



قائمة  
الكرامة

هوية وطن



مُلخص مادة العُلوم العسكرية والمُواطنة  
لمادة الميد + الفاينل

2019/2020 م



إعداد الطالبة: مٌذهله البلوي

من الفريق الأكاديمي لقائمة الكرامة الجامعة الأردنية

UJ online Lectures

UJ ONLINE  
LECTURES

## نشأة و تطور القوات المسلحة الأردنية

### موضوع 1 :- نشأة و تطور المملكة الأردنية الهاشمية

#### المقدمة :

- تحتل الأردن **موقعا استراتيجيا بين دول العالم** و عرفت بأسم الأردن منذ أقدم العصور التي حافظتها على أصالتها و عراقتها منذ القدم و حتى يومنا هذا تبرز أهمية الأردن ودوره وتأثير الحضارات التي تعاقبت على أرضه ؛ من خلال الملامح التاريخية و الآثار الباقية .

#### نظام الحكم :-

نظام الحكم في المملكة (نيابي ملكي وراثي ) **يجب حفظها في الترتيب**

السلطة التنفيذية في الأردن يتولاها **مجلس وزراء** يتم تعيينهم من قبل **جلالة الملك**

يكون مجلس الوزراء مسؤولا أمام مجلس الأمة الذي يتكون من مجلسين: -

1- مجلس الأعيان: - **يتم تعيينهم من قبل جلالة الملك و عددهم 75**

2. مجلس النواب: - **يتم انتخابهم من قبل أفراد الشعب و عددهم 150**

حدد الدستور حقوق و واجبات المواطن الأردني وتضمن :

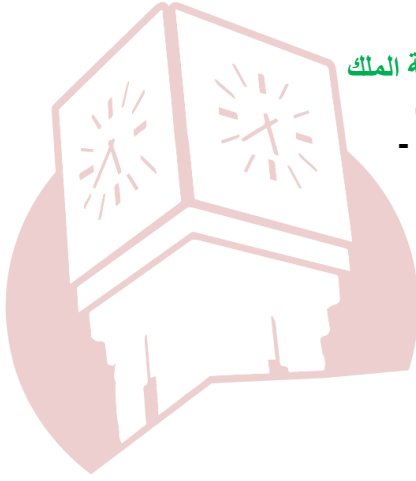
أ. حرية الصحافة

ب. حرية الملكية الخاصة

ت. تأسيس الجمعيات

ث. حرية الرأي

تم تعديل 44 ماده دستوريه عام 2011 ضمن عملية الإصلاح



UJ ONLINE  
LECTURES

### 3. المعلومات الجغرافية و السكان :-

أ- **الموقع** : قلب الشرق الأوسط الى الشمال الغربي من المملكة العربية السعودية و الى الجنوب سورية و الجنوب الغربي العراق و الى الشرق فلسطين

\*لها منفذ بحري واحد يطل على البحر الأحمر من خلال مدينة العقبة

شرقا 35-39 شمالا & خطوط الطول 29-34 -**الاحداثيات الجغرافية** : خطوط العرض :

ب- **المساحة** : المساحة الاجمالية 478.89 كيلو متر مربع بما في ذلك مساحة المسطحات المائية

- أعلى بقعة ( جبل أم دامي) 1854 م فوق سطح البحر \* **يقع في وادي رم**

- اخفض ( بقعه البحر الميت) 416 م تحت سطح البحر

± الحدود الاردنيه 1661 كم منها 26 كم حدود مائية

ت- **المحافظات** : في الأردن 12 محافظة و هي ( **العاصمة عمان , اربد , البلقاء , الزرقاء , معان , الكرك , جرش و عجلون , مادبا , المفرق , الطفيلة و العقبة** )

ث- **العاصمة** : عمان و هي اكبر المدن الأردنية مساحة و سكانا هي العاصمة الاقتصادية و السياسية للدولة

ج- **الديانة** : الإسلام هو دين الدولة ويشكل المسلمون الستة 44% من السكان

ح- **اللغة** : اللغة الرسمية هي اللغة العربية مع الاستخدام المتزايد للغة الانجليزية في عدة مجالات

خ- **المعلومات السكانية** : يبلغ عدد سكان 6249000 و النسب متقاربة بين الذكور و الأناث

عام 65% عن 4 سنة و 15% من السكان عن 40 \*تعتبر الأردن من الدول الياقة حيث تزيد أعمار

د- **المناخ** : يجمع الأردن بين مناخين

-مناخ حوض البحر الأبيض المتوسط الأجزاء الشمالية و الغربية من البلاد

-المناخ الصحراوي الغالبة العظمى من الأجزاء الشرقية

ذ- **التوقيت** : يزيد التوقيت المحلي في الأردن ساعتين عن توقيت غرينتش

4- **شعار المملكة الأردنية الهاشمية** :- يجب حفظ الرموز و ماذا يمثل كل مكون **مهم جدا**

يتكون شعار المملكة الأردنية من :

1. **التاج** : رمز النظام الملكي

2. **الوشاح** : يمثل العرش الهاشمي

3. **رايتان** : تمثل راية الثورة العربية الكبرى

4. **طائر العقاب** : يمثل القوة البؤس و السمو و يرمز لونه لراية الرسول محمد صلى الله على وسلم

\* ويقف الطير فوق الكرة الأرضية مفردا جناحيه فوق المعمورة

\* الكرة الأرضية زرقاء اللون نسبة لانتشار الإسلام و حضارته في العالم

\* يكون رأس العقاب نحو اليمين

5. **الأسلحة العربية** : 1- ترس مصنوع من معدن البرونز , **الترس رمز الدفاع عن الحق**

2- سيف و رمح و قوس و سهام , توضع على جانبي الترس و يكون لون رأس الرمح و السهم ذهبيا و لون القوس بني

3- سيفان ذهبيان بغمديهما

6. **ثلاث سنابل ذهبية و سعفة نخيل** : ( تحيط بالترس ) السنابل على اليمين و السعفة على اليسار و مرتبطة بشريط وسام النهضة

7. **وسام النهضة من الدرجة الأولى**

8. **الأشريط الأصفر** : يطرز عليه العبارات التالية في الوسط : **ملك المملكة الأردنية الهاشمية في الجهة اليمنى** : **الراجي من الله التوفيق و العون في الجهة اليسرى** : **عبدالله الثاني ابن الحسين**

5- **شعار الجيش العربي** :- يتألف من يجب حفظ الرموز وماذا يمثل كل مكون **مهم جدا**

1. **السنبلتين** : رمز الخير و العطاء السماوي

2. **السيفين** : رمز القوة و المنعة

3. **التاج الملكي** : يرمز الى نظام الحكم في المملكة الأردنية وهو النظام الملكي وراثي في عائلة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

4- **عبارة الجيش العربي** : يعود الى جيش الثورة العربية الكبرى

## 6- العلم الوطني :-

\*رقعة من نسيج ذات عدة ألوان تحمل أشكالاً أو رموزاً تمثل الشخصية الاعتبارية للدولة و رفعه رمزا للسيادة على المكان

**أ. العلم الأردني :** \*بدأ العمل به في صورته الحالية منذ استقلال الأردن عام 1946

-مواصفات العلم : \* طوله ضعف عرضه

\* تقسم أفقياً الى ثلاث قطع متساوية متوازية

\* العليا منها سوداء اللون و الوسطى بيضاء و السفلى خضراء

\* يوضع عليه من ناحية السارية مثلث قائم احمر قاعدته متساوية لعرض الراية

\* يوجد داخلها نجمة سباعية : **ترمز النجمة السباعية الى السبع المثاني**

**ب. ألوان العلم الاردني و دلالتها مهم :**

1- **اللون الأحمر :** اتخذه الهاشميون لونا لرايتهم منذ عهد الشريف أبو النمي

\*كانت الراية الحمراء تتقدم الأشراف في كل اعمالهم خاصة في الثورة العربية الكبرى

2- **اللون الأسود :** اتخذه العباسيون لونا لرايتهم , حدادا على من قتل من آل البيت في معركة كربلاء

3- **اللون الأبيض :** اتخذه الأمويون لونا لرايتهم , للاحتفاظ بذكرى غزوة غزوة الرسول عليه السلام الأولى

4- **اللون الأخضر :** اتخذه الفاطميون لونا لرايتهم , ذلك لأن الرسول عليه السلام أسجى عبايته الخضراء

على علي بن أبي طالب كرم الله ، حين حضر المشركون لقتله ليلة الهجرة النبوية الى المدينة المنورة

7- الراية الهاشمية :-

ا- **تاريخ الراية :** \*هي رمز هام من الرموز الأردنية الهاشمية تحمل في تفاصيلها معاني الفخر و سمو

المستمدة من التاريخ الاسلامي

و الارث الحضاري و الشرعي العريق للأسرة الهاشمية \*تستمد الراية لونها **الأحمر الداكن** من

راية الشريف أبي النمي \*تشكل الامتداد الطبيعي لأصل راية الثورة العربية الكبرى

ب- **تسليم الراية :** جرى تسليم هذه الراية من الملك عبد الله الثاني ابن الحسين الى أبناء القوات

المسلحة الأردنية عام **2015** , بمناسبة ذكرى الثورة العربية الكبرى و يوم الجيش

ج- **رموز و دلالات :** حفظ الرموز **"مهم"**

1- **اللون الأحمر الداكن :** لون الشريف الحسين بن علي و قبله الشريف أبي النمي و يرمز الى الفداء والتضحية

2- عبارة (لا اله الا الله) : في وسط الراية , هي دلالة على التوحيد و رسالة للرحمة الانسانية

3- عبارة ( الحمد لله رب العالمين) : على يسار عبارة التوحيد , عبارة عن الشكر و الثناء و الحمد لله و هي نهاية الأعمال

4- النجمة السباعية : هي السبع المثاني و ترمز كذلك الى السموات السبع و هي رمز الملكية الهاشمية

## **8- مراحل تطور و بناء المملكة :- حفظ التواريخ مهم 5 مراحل :**

**أ- مرحلة ما قبل تأسيس الإمارة :** - قبل الاسلام : تعرضت المنطقة لغزو أجنبي مثل الغزو الأشوري و الغزو البابلي و غزو الفرس و اليونان و حكم الرومان المنطقة كان تتبع الأردن الى حزب الديكابولس

\*اسماء المدن في حزب الديكابولس , عمان : فيلادلفيا - البلقاء : بيريا

و الأنباط استوطنوا البتراء

**- عندما جاء الاسلام :** كان أول صدام عسكري بين المسلمين و البيزنطيين على ارض شرق الأردن في معركة مؤتة

عام 630 ميلادي من ثم دخلت شرق الأردن تحت الحكم الاسلامي وفي العهد المملوكي برزت أهمية الأردن كطريق للحج المصري و بعد هزيمة المماليك من

الجيوش العثمانية بقيت تحت حكم العثمانيين 400 سنة بعد الحرب العالمية الأولى و هزيمة العثمانيين قسمت المنطقة العربية حسب اتفاق سايكس-بيكو السري 1916 الى مناطق نفوذ فرنسي - بريطاني و وقعت شرق الأردن ضمن النفوذ البريطاني

- قدوم الشريف الحسين بن علي : في العاشر من حزيران عام 1916 أعلن الشريف الحسين بن علي قيام الثورة العربية الكبرى و انتهى الحكم العثماني 1917

**ب- مرحلة تأسيس الإمارة : 1921-1946 :** - وصل الأمير عبد الله ابن الحسين الى معان في عام

1920 بناء على طلب أهالي سوريا الى الشريف الحسين بن علي ارسال أحد أبناءه لقيادة ثوار في سوريا لانقاذ البلاد من الفرنسيين

-في 3 من آذار عام 1921 وصل الأمير عبدالله الى عمان وفي الشهر نفسه عقد مؤتمر القدس وفي 30 آذار

1921 أعلن تشكيل إمارة شرق الأردن واستثناءها من أحكام وعد بلفور

يتبع.....

**تابع تأسيس مرحلة الإمارة :** - التحق بسمو الأمير العديد من رجالات العرب , و قد شكل هؤلاء نواة الجيش العربي الذي هو امتداد

لجيش الثورة العربية الكبرى و قد أطلق الأمير هذا الاسم **(الجيش العربي)** على الجيش ليظل جيشا لكل العرب

-تم تأسيس أول مجلس للشورى في الإمارة في 1 نيسان عام 1923 و أول وزارة شكلت في الإمارة ( وزارة المشاورين)

في 11 نيسان 1921 و رئيسها رشيد طليع **(سوري الجنسية)** و على مدار 8 سنوات كان أعضاء الحكومات من جنسيات عربية مختلفة , **يدل على التوجه القومي الذي كان يسود شرق الأردن**

في عام 1928 تم وضع أسس بناء الدولة الأردنية الحديثة و صدر القانون الأساسي للإمارة الذي انبثق عنه المجلس التشريعي في 20 شباط 1928 تم توقيع المعاهدة البريطانية – الأردنية في القدس **(باعث بالفشل)**

\*من عام 1928-1946 فترة بناء المؤسسات الدستورية

- استمرت محاولات الامير عبد الله بالمطالبة باستقلال الامارة حتى أبرمت المعاهدة البريطانية الثانية و اعترفت بريطانيا باستقلال الأردن باسم المملكة الأردنية الهاشمية و ذلك في 25 يناير 1946

\*أصبح الأردن احد الدول الجامعة العربية المستقلة التي ساهم في تأسيسها عام 1945 مع ست دول عربية أخرى

ت- **مرحلة ما بعد الاستقلال : منذ عام 1946** بعد اعلان استقلال المملكة ازداد الاهتمام بتطوير الحياة الاجتماعية و الاقتصادية و التوجه نحو التعليم والجيش

\*بقي التوجه القومي تشغل الملك عبد الله حيث أشار في خطابه أمام مجلس النواب في عام 1947 الى ضرورة الوحدة السورية

- في عام 1948 نشبت الحرب العربية-الأسرائيلية و كان **الملك عبد الله اول رئيس دولة** يتخذ قرارا بادخال قوات بلاده لانقاذ أهلها من العصابات اليهودية

- في هذه المرحلة رحلت بريطانيا عن فلسطين بعد ان مكنت العصابات اليهودية في السيطرة على أجزاء كبيرة منها , **حافظ الجيش العربي الأردني على كامل الضفة الغربية**

- في عام 1950 عقد الزعماء الفلسطينيون مؤتمرا في أريحا قرروا فيه الطلب من جلالة الملك عبد الله الأول قيام وحدة اندماجية بين الضفتين و مبايعته ملكا عليها

\*استشهد الملك عبد الله الأول على عتبات المسجد الأقصى 20 تموز 1951 و **قد دفن بجوار المسجد الأقصى** حسب وصيته و قد

شهد هذه الحادثة جلالة الملك المغفور له الحسين بن طلال \*بعدها تولى الحكم الملك طلال ( أيلول 1951- 11 آب 1952) تميز عهده بصدور الدستور الأردني و جعل التعليم مجانيا و الزاميا في مراحلها الاولى

ت- **عهد جلالة المغفور له الملك الحسين بن طلال : - حفظ كل تواريخ هذه المرحلة \* جدول لتسهيل الحفظ**

نودي بجلالة الملك الحسين بن طلال ملكا على الأردن خلفا لوالده الملك طلال ابن عبد الله	11 آب 1952
تسلم جلالة الملك سلطاته الدستورية	2 أيار 1953
قام جلالة الملك الحسين بن طلال بتعريب قيادة الجيش و اقضاء الضباط البريطانيين عنه وذلك بانهاء خدمات الفريق جون كلوب رئيس الأركان و تعيين اللواء راضي عناب رئيسا لأركان الجيش <b>كاول اردني يتسلم هذا المنصب</b>	1 آذار 1956
قام جلالة الملك بالغاء المعاهدة البريطانية - الأردنية بهذا اكتمل الاستقلال بكافة أركانه	1957
نشوب حرب الخليج ع اثر دخول القوات العراقية الى الكويت و محاولة الملك الحسين حل القضية بطرق دبلوماسية داخل البيت العربي	1990
<b>وفاة جلالة المغفور له الملك الحسين بن طلال في فاجعة للشعب الأردني</b>	7 شباط 1999

تابع عهد جلالة الملك الحسين بن طلال : \*خاض جلالة الملك الحسين بن طلال معارك البطولة الاستنزاف والظنون وباب الواد وكانت قضية فلسطين قضيته الأولى \*شارك في الدفاع عن الثرى السوري في حرب تشرين عام 1973 والشرف دفاعا عن فلسطين في حرب 1967 و معركة الكرامة وحروب

عهد جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين 7 شباط 1999:

1- تمت مبايعة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين ملكا على البلاد و اقسم اليمين الدستورية في نفس يوم وفاة والده الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه أمام مجلس الأمة

- 2- سياسة الملك عبد الله ابن الحسين قامت على مجموعة من المحاور قابلة للتطوير و التحقيق و منها:

- ترسيخ مبادئ الوحدة الوطنية و المشاركة الشعبية الفاعلة
- الأخلاص المطلق لمبادئ الثورة العربية الكبرى
- تعميق أسس المشاركة الديمقراطية و التعددية و نبذ التطرف و حث التسامح
- تنمية و تطوير الاقتصاد الأردني , من خلال إقامة علاقات تشاركية مع المنظمات الاقليمية و الدولية
- الألتزام بمبادئ السياسة القومية , التي تركز على التضامن و احترام خصوصية كل بلد و التكامل العربي في شتى المجالات
- الاهتمام بتكنولوجيا التعليم و رفع سويته
- إقامة علاقات موزونة مع المنظومة الغربية و الاتحاد الأوروبي و الدول الاسيوية
- الألتزام التام بمركزية القضية الفلسطينية و دعم الأشقاء في فلسطين بكافة السبل المتاحة
- الاهتمام بتعزيز الأمن الوطني الشامل , من خلال دعم الجيش و الأجهزة الامنية
- ادامة زخم البناء لعملية التحول الديمقراطي و مسيرة الإصلاح الشامل



## الموضوع 2 :- نشأة و تطور القوات المسلحة الأردنية

### 1- المقدمة :-

تعتبر القوات المسلحة الأردنية / الجيش العربي سياج الوطن و درعه الحصين و ضمان أمنه و استقلاله و استطاع الجيش العربي بقيادة هاشمية حكيمة و التفاف أبناء الشعب حوله أن يتجاوز الدور الأمني الى ادوار تقدمية تجلت في اسهامته في تطوير الموارد البشرية و دعم الاقتصاد و الدور الانساني في قوات حفظ السلام

### 2- مراحل نشأة و تطور القوات المسلحة الأردنية / الجيش العربي :-

ا- **مرحلة التأسيس 1921-1948** :- تعود جذور الجيش العربي الى عام 1921 حيث شكلت نواته من رجال الثورة العربية الكبرى الذين خرجوا مع الأمير عبد الله بن الحسين من الحجاز لتحرير بلاد الشام

- كان أول تنظيم للجيش العربي مكون من سرية فرسان , سرية مشاه , فنة رشاشات و فنة لاسلكي , حرس سجون و فنة موسيقى

- بلغ تعداد هذه القوة عام 1923 **750** مقاتلا و سميت) بالقوة السيارة و في عام 1933 تشكلت قوة آلية مكونة من ثلاث سيارات عدد رجالها ما بين هجان و راكب **120** رجلا , في عام 1936 تم تشكيل قوة احتياطية أطلق عليها اسم قوة البادية الميكانيكية

ب- **مرحلة ما بعد الاستقلال 1948-1967** استمر الملك عبد الله بتطوير الجيش بعد ان بايعه عرب فلسطين ملكا على الضفتين في تلك الفترة خاض الجيش معارك الدفاع عن فلسطين

- اصبح الجيش مكونا من ثلاثة الوية , انشئت اول نواة لسلاح الدروع و المدفعية

- في عام 1951 تم تشكيل الحرس الوطني

- عند استلام الملك الحسين بن طلال سلطاته الدستورية شرع لبناء اردن قوي ووجه

اهتمامه لبناء الجيش العربي الأردني حيث بلغ تعداد الجيش في تلك الفترة **17 الف** جندي

- قرار جلالة الملك الحسين رحمه الله في 1 آذار **1956** بتعريب قيادة الجيش بالاستغناء عن الفريق كلوب و تعيين ضباط من ابناء الأردن المخلصين

### ج- **مرحلة التحديث و التطوير للقوات المسلحة الأردنية 1973-1996**: اكثر المراحل التي حدث فيها تطور

في مطلع 1975 وضعت خطط و دراسات لجعل الجيش العربي جيشا مدرعا ميكانيكيا وضعت

الخطط موضع تنفيذ عام 1977

✚ -استمر سلاح الجو الملكي الأردني بالتطوير و تحديث اسلحته من مختلف المصادر حيث زود بطائرات اف

16 المتطورة و شيدت كلية خاصة لتدريب الطيارين الأردنيين

✚ تم التركيز على القوات الخاصة في عهد جلالة الملك الحسين بن طلال رحمه الله و تم تعيين الملك عبد الله الثاني ( الامير آنذاك ) لقيادة هذه القوات عام 1994

✚ في سلاح الصيانة تم تحقيق الانجازات الكبيرة , فتم انشاء مشاغل الحسين الرئيسية و مشغل المعدات الالكترونية

✚ تم تطوير الاتصالات عن طريق السلاح الملكي اللاسلكي حيث تمتعت وحدات الجيش بشبكة اتصالات حديثة

✚ تشكيل مديرية الدفاع الجوي و تواجدها في جميع تشكيلات و قطاعات الجيش

### تابع مرحلة تحديث و تطوير القوات المسلحة :

• تم تحديث السلاح المدرع بادخال دبابة الخالد بن الوليد و دبابة طارق بن زياد التي عدلت بأيدي الضباط الأردنيين

- تزويد سلاح البحرية الملكي بالزوارق الحربية المتوسطة و الخفيفة المجهزة بالأسلحة و المعدات الحديثة
- شهدت المرحلة تطور الخدمات الطبية الملكية و افتتحت العديد من المراكز الطبية المنتشرة في جميع انحاء المملكة و المستشفيات العسكرية في كافة المتخصصة في كافة المحافظات
- انتشرت المدارس التابعة لمديرية التربية و التعليم
- كما تأسست جامعة مؤتة , بهدف ايجاد كوادر من الضباط المؤهلين عسكريا و علميا و
- كذلك كلية الدفاع الوطني و كلية القيادة و الأركان الملكية
- دور القوات المسلحة في عمليات قوات حفظ السلام في مختلف بقاع العالم

### د- القوات المسلحة الأردنية في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني :-

تم انشاء مركز الملك عبد الله الثاني للتصميم و التطوير عام 1999 : كخطوة على طريق بناء قاعدة صناعية دفاعية مستقلة

- المشاركة في المعارض العسكرية الدولية ( سوفكس الأردن , ايدكس الإمارات العربية المتحدة
- تواجد القوات المسلحة في ميدان حفظ السلام الدولي كقوة فاعلة
- رفد الدول الصديقة و الشقيقة بالمدرّبين و المختصين المحترفين في مجال حفظ السلام الدولي كقوة فاعلة في عمليات حفظ السلام و الأمن الدوليين
- انشاء معهد تدريب عمليات حفظ السلام كمركز اقليمي و عالمي للتدريب
- تدريس مادة العلوم العسكرية في الجامعة الأردنية منذ عام 1969 , و في عام 1994 اصبح تدريس هذا القرار الزاميا في كافة الجامعات الحكومية و الأهلية .

### 3- التنظيم الحالي للقوات المسلحة الاردنية / الجيش العربي :-

لا تختلف القوات المسلحة الاردنية عن غيرها من جيوش العالم فقد تم اعتماد التنظيم الثلاثي على مستوى التشكيل و اللواء و حتى الكتائب و رباعيا على مستوى السرايا يلبي حاجات القطع و يزيد من كفاءتها في تنفيذ واجباتها . و التنظيم كما يلي: -

**ا- القيادة :** هي التي تخطط و تبني القوات المسلحة و تضع سياستها و استراتيجياتها من خلال :

1- **القائد :** هو رأس الهرم التنظيمي , و هو الشخص الذي يؤثر في رجاله و يوجههم لانجاز المهمة , و يتصف بأنه صاحبي القرار و واجبات القائد وضع الخطط و اتخاذ القرار و اصدار الأوامر و تحمل المسؤولية

2- **هيئة الركن :** تتمثل بمجموعة من الضباط المؤهلين عسكريا و فنيا يعملون من أجل نصح القائد في اتخاذ القرار من خلال تزويده بالمعلومات و من ثم ترجمة هذه القرارات الى أوامر مفصلة و توزيعها للمعنيين و الاشراف و مراقبة التنفيذ للتأكد من الالتزام بسياسة القائد

**ب- الصفوف المقاتلة والأسلحة و الخدمات :** تشمل " لخصت القوات البرية في هالجدول لتسهيل الحفظ "

<b>أسلحة المناورة</b>	<b>سلاح المشاة :</b> يشمل كافة صنوف المشاة الراجلة و المنقولة و المحمولة بعض النظر عن وسيلة النقل كما تشمل حرس الحدود و المشاة البحرية و قوات العمليات الخاصة
	<b>سلاح الدروع :</b> هي الوحدات و القطعات المسلحة بالدبابات و المدرعات على اختلافها
<b>أسلحة الاسناد :</b>	<b>سلاح المدفعية الملكي :</b> يقدم نيران اسناد المدفعية لمختلف تشكيلات و وحدات القوات المسلحة الأردنية اثناء العمليات , و هو معني بالتعامل مع مدفيعات العدو و مواقع أسلحته و قيادته لتدميرها
<b>هي الوحدات التي تسند الوحدات المقاتلة اثناء العمليات لتمكينها من تنفيذ مهامها</b>	<b>الدفاع الجوي :</b> تتمثل مهمة الدفاع الجوي في حماية سماء المملكة ضد أي تدخل جوي و منع سلاح الجو المعادي من التدخل
	<b>سلاح الهندسة الملكي :</b> واجبه ادامة حركة قواتنا عبر مختلف الأراضي و الطرق و اعاقه أو تحديد حركة قوات العدو باستخدام كافة الوسائل و الجهد الهندسي المتوفر و الكشف و التعامل مع العوامل الكيماوية و الاشعاعية
	<b>القيادة و السيطرة و الاتصالات الملكية :</b> واجبه تأمين الاتصالات السلكية و اللاسلكية لمختلف وحدات و تشكيلات القوات المسلحة الأردنية

<p><b>الحرب الالكترونية :</b> واجبها منع التشويش على اتصالاتنا و المحافظة على أمن اتصالاتنا</p>	
<p><b>وحدات التموين و النقل الملكي :</b> هي معنية بتأمين الادامة اليومية من الأرزاق و الوقود و كذلك نقل المواد و الذخيرة لمختلف الوحدات و تشكيلات القوات المسلحة</p>	<p>وحدات الخدمات: هي</p>
<p><b>وحدات الخدمات الطبية الملكية :</b> تأمين الاسناد الطبي و العناية الصحية لكافة منتسبي القوات المسلحة و ذويهم و تأمين العلاجات و المعدات الطبية اللازمة كذلك القيام بعمليات الاخلاء اثناء العمليات الحربية</p>	<p>الوحدات المعنية بتقديم الخدمات و تأمين الادامة اليومية وكذلك</p>
<p><b>وحدات السلاح الصيانة الملكي :</b> تقوم هذه الوحدات باصلاح و ادامة كافة آليات و معدات و أسلحة القوات المسلحة سلما و حربا و اجراء عمليات الانقاذ و الاخلاء للآليات و المعدات و الأسلحة اثناء العمليات</p>	<p>الاخلاء و الانقاذ و الطبابة و التعليم</p>
<p>تتألف من ثلاثة الوية</p>	<p>فرقة الملك عبد الله الثاني المدرعة</p>
<p>هي تشكيلة الرئيسية في القوات المسلحة و هي أكبر تشكيل في القوات البرية و تتمتع المنطقة بتنظيم متوازن يخدم المهمة و يحقق لهم الاكتفاء الذاتي من عناصر القتال و الاسناد و الخدمات</p>	<p>المنطقة</p>

### -العوامل المؤثرة على التنظيم :

ا-العدو و التهديد ب- المهمة ج- طبيعة الارض د- عدد السكان ه- القدرة العلمية و- القدرة الاجتماعية

**5- الرتب في القوات المسلحة الأردنية /الجيش العربي :-**

الرتب الأخرى	الضباط مع كلمة الجيش العربي على الكتفين			
----	جندي / مكلف	نجمة سباعية	ملازم	1
شريطة على الذراع	جندي اول	نجمتان سباعيتان	ملازم أول	2
شريطتان على الذراع	عريف	ثلاث نجوم سباعيات	نقيب	3
3 شرائط على الذراع	رقيب	التاج الهاشمي	رائد	4
ثلاث شرائط يعلوها تاج على الذراع	رقيب أول	نجمة سباعية يعلوها التاج الهاشمي	مقدم	5
شفرة نحاسية على الكتف	وكيل	نجمتان سباعيتان يعوهما التاج و يافتان حمراوان على القبة	عقيد	6
شفرتان نحاسيتان على الكتف	وكيل أول	ثلاث نجوم سباعية يعلوها التاج الهاشمي و يافتان حمراوان على القبة	عميد	7
		سيفان متقاطعان و نجمة سباعية و يافتان حمراوان على القبة	لواء	8
		سيفان متقاطعان و تاج و يافتان حمراوان على القبة	فريق	9
		سيفان متقاطعان و نجمة و تاج و يافتان حمراوان على القبة	فريق أول	10
		سنبلتان مكللتان بالغار وسيفان يعوهما التاج و يافتان حمراوان على القبة يرتدي جلالة الملك عبد الله الثاني رتبة مشير بدون اشارة الجيش العربي	مشير	11

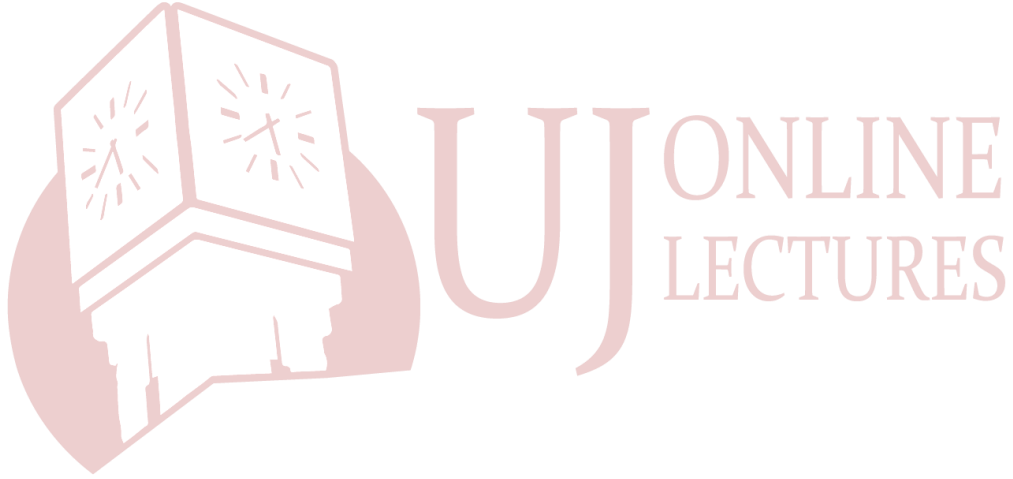
## 5-مصادر التجنيد :-

### -الضباط :

- ✓ جامعة مؤتة
- ✓ الضباط الجامعيون/ الميدان
- ✓ ترفيع الرتب الأخرى الى رتبة ضابط
- ✓ الضباط الجامعيون المهنيون

### -الرتب الأخرى :

- ✓ -المتطوعون : المجندون عن طريق مديرية شؤون الأفراد
- ✓ المكلفون : عند اقرار العمل بالخدمة الالزامية



## الموضوع 3 :- اسلحة المناورة

### سلاح المشاة

#### 1-المقدمة :-

- ❖ ا- تشكل المشاة العنصر الرئيس في ميادين القتال على الدوام و هو السلاح الوحيد الذي تعطى له كافة العمليات التعبوية حتى لو اختلفت وسائل نقله و ان جندي المشاة هو سيد المعركة و اميرها فهو الذي يمسك الأرض و يظهرها و يحتفظ بها و يقاتل في كل الاوقات و الاماكن
- ❖ تسعى مختلف الجيوش في العالم الى الوصول بجندي المشاة الى المستوى المتميز من حيث تدريب اللياقة البدنية) **لاكسابه المرونة و السرعة المطلوبتين** ( و المهارات التعبوية الفردية و الرماية اللازمة ليصل الى المستوى العالي من الاحتراف و التميز الذي يخوله على تنفيذ ما يطلب منه في كافة الاوقات و الظروف
- ❖ المواصفات و الخصائص التي يجب ان يتمتع بها جندي المشاة



- 1- الروح الانضباطية و التمسك بالنظام
- 2- التدريب الجيد **اعداد العقل و الجسد**
- 3- اليقظة و الحذر
- 4- الشجاعة و المبادأة

#### 2- مراحل التشكيل و التطوير :-

**1921**: تألفت النواة الأولى للمشاة في الجيش العربي من الذين خدموا سابقا في الجيش الثورة العربية الكبرى وفي الجيش العربي العثماني , وقد تم تأليف قوة من هؤلاء الأفراد سميت القوة السيارة , بقصد **المحافظة على الأمن و الحد من الغزوات بين قبائل شرق الأردن**

**1923**: اطلق الملك المؤسس طيب الله ثراه على جميع القوة الموجودة شرق الأردن اسم الجيش العربي

**1948**: خوض **حرب 48** للدفاع عن فلسطين و اشتركت هذه القوات في معارك ضارية في القدس و اللطرون و باب الواد و خلال فترة الحرب و فترات الهدنة تم تشكيل **6 كتاب مشاة** آخرها الكتيبة الهاشمية **10** و اصبح تنظيم الجيش العربي فرقة مشاة مكونة من **ثلاثة الوية**

**1956**: تعريب قيادة الجيش و تم تشكيل لواء المشاة الرابع (لواء الحسين بن علي)

**1962 - 1965**: تطور الجيش تطورا كبيرا و شكلت **5 الوية** جديدة و كان تنظيم الجيش بنظام الجبهات

## 1- الجبهة الشرقية

- لوائي الدروع 40+60 - لواء مشاة آلي - لوائي مشاة

## 2- الجبهة الغربية

- سبعة ألوية مشاة

**1964**: استحداث وحدة المظليين و جناح الصاعقة و المظليين في مدرسة الشهيد الملك عبد الله بن الحسين للمشاة

**1968**: في 21 آذار) معركة الكرامة) كان لقوات المشاة دور في دحر القوات الصهيونية و لأول مرة في تاريخ

الامة العربية يطلب جيش الاحتلال وقف اطلاق النار و يتم تحطيم أسطورة الجيش الذي لا يقهر

**1977**: تم تشكيل فرقة المشاة المجفلة , تم تنظيم فرقتي مشاة آلية :

1- الفرقة الآلية/ 4

2- الفرقة الآلية/ 12 وتم تشكيل المنطقة العسكرية الجنوبية

**2000**: تم اعادة تنظيم القوات المسلحة و تشكيل المناطق العسكرية

نوع اللواء + عدد الالوية	المنطقة العسكرية
لواء مشاة آلي 2 - لواء مشاة 1	المنطقة العسكرية الشمالية
لواء مدرع 1 - لواء مشاة 1	المنطقة العسكرية الوسطى
لواء مدرع 1 - لواء مشاة مكون من 4 كتائب	المنطقة العسكرية الجنوبية
لواء مشاة آلي 2	المنطقة العسكرية الشرقية
لواء مدرع 3	فرقة الملك عبد الله الثاني لمدرعة/3
لواء مظليين 2 - لواء صاعقة 1	العمليات الخاصة



2006 : تم تشكيل كتيبة مشاة بحرية

2011 : تم تشكيل مديرية سلاح المشاة

2012 : تم تشكيل سلاح حرس الحدود

### 3- أنواع المشاة :-

- 1- المشاة الراجلة : تنتقل سيراً على الأقدام أو بواسطة الآليات المدولبة وتعود إليها جميع أنواع المشاة بعد الفصائل عن وسائط نقلها
- 2- المشاة الآلية : تعمل مع الوحدات المدرعة وتستخدم الآليات المجنزرة / المدرعة للتنقل والحركة وتمتع بمرونة عالية ولها دور كبير في المعارك الحديثة
- 3- المشاة المنقولة جوا : تستخدم الطائرات المختلفة كوسيلة تنقل , تمتاز بسرعة الحركة والقدرة على تخطي الدفاعات المعادية و ضرب الأهداف في العمق و عمليات الاقتحام الجوي
- 4- قوات المظليين : تستخدم الطائرات المختلفة للاقتحام من أهدافها ثم تنزل على الأرض بالمظليات , يعتمد نجاح عملياتها على تعزيزها و تزويدها
- 5- مشاة البحرية : تنتقل بواسطة السفن المختلفة ثم بالنزول الى الشواطئ عمليات الأبرار
- 6- قوات الصاعقة : هي وحدات مشاة مدربة تدريباً خاصاً للقيام بالمهام الخاصة و الشبه مستقلة يمكنها الاختراق بواسطة الجو و الأرض و البحر و يختلف تسميتها باختلاف الدول كالمغاورير و القوات الخاصة

### 4- دور واجبات سلاح المشاة :-

- أ- دور سلاح المشاة : ان الدور الرئيس للمشاة هو الاطباق على العدو و الالتحام معه من ثم تدميره
- ب- واجبات سلاح المشاة :

- ✚ احتلال و تعزيز الارض المكتسبة من خلال الدبابات
- ✚ مساعدة الوحدات المدرعة في العمل في المناطق الضيقة
- ✚ احتلال و مسك الأرض و التثبيت فيها
- ✚ عمليات الكشف و الدوريات و التسلل و جمع الاسرى
- ✚ واجبات الحماية كحراسة خطوط التموين و الدفاع عن اماكن مبيت الدبابات
- ✚ واجبات الامن الداخلي و حرس الحدود

## 5- لمعدات المستخدمة حاليا مع وحدات المشاة و المشاة الآلية :

الآليات	المناظير	الاسلحة	
ناقلة جنود م1113أ1 مع كتائب المشاة الآلية	المناظير الليلية	بندقية الصيادين شتاير	1-
ناقلة م 125 لفصائل الهاون	المناظير النهارية	قاذف ار بي جي	2-
آلية همر لحمل التو+ فصائل الاستطلاع في كتائب المشاة		رشاش م60	3-
آليات الكونتنتال 5 طن + BMY لحمل فصائل المشاة		رشاش م 50	4-
الروفرات مع القادة على مختلف المستويات + آليات الرتل / السوسنه/ لاند كروز		بندقية ام 16 / 1أ / 2أ	5-
الزوارق مع مشاة البحرية + الطائرات العامودية مع القوات الخاصة		قاذف م 203 + بندقية م4	6-

## 5- دور المشاة في التنمية الوطنية و خدمة المجتمع المحلي :

ا- تقوم وحدات المشاة بمكافحة افواج الجراد من خلال تركيب مولسير خاصة على مخرج العادم لآليات الكونتنتال

ب- مساعدة المواطنين في عمليات الانقاذ و التزويد و تقديم العون اثناء الظروف الجوية السيئة من خلال :

1- نقل المواطنين الى منازلهم و أماكن عملهم

2- نقل المرضى الى المستشفيات بواسطة ناقلات الجنود

3- مساعدة اصحاب المحلات التجارية و المخابز و البقالات ومحطات الوقود

ت- قيام وحدات المشاة بتدريب منتسبي مشروع التدريب الوطني تدريبا عسكريا تأسيسيا

**\*مشروع التدريب الوطني : جاء بمبادرة من جلالة الملك عبد الله الثاني لأحلال العمالة الأردنية مكان الوافدة و الحد من البطالة**

ث- رفد السوق المحلي بالكوادر و الخبرات الامنية كرجال أمن في المستشفيات و المصانع و المدارس و الجامعات و الأسواق التجارية

ج- حماية السدود و المنشآت المائية و الآبار الجوفية في كل محافظات المملكة

## الموضوع 4: أسلحة المناورة

### سلاح الدروع الملكي

#### المقدمة :-

- أ- **السلاح الحاسم في المعركة** حيث تعتبر الوحدات المدرعة سلاح الهجوم الرئيس في الجيوش الحديثة
- ب- استمر تطوير الدبابات من حيث قوة النار و قابلية الحركة و التدريع و انظمة ضبط الرمي و الاتصالات و وسائل مساعدة الأفراد حتى اصبحت الدبابة سلاح رقمي و وصل ثمنها الى **8-10 مليون دولار**

#### 2- تطور الدروع في القوات المسلحة الأردنية/الجيش العربي :-

**1948** : اول استخدام للآليات المدرعة في القوات المسلحة حيث استخدمت مدرعة **جي.ام.سي** وبعدها مدرعة مارمن هارنجتون التي شاركت في حرب فلسطين عام **1948**

**1950-1960** : شكلت كتائب المدرعات و نظمت بأسم) السلاح المصفح (الذي استبدل باسم) السلاح المدرع الملكي عام **1957** ثم توالى تشكيل العديد من كتائب الدبابات الى ان استبدل تسميته في عام **1960** بالقوة الملكية المدرعة

**1962-1967** : تم تزويد الجهة الشرقية بدبابات الباتون م**48** و استخدمت كاشفات الفرت

**1968** : نظم السلاح المدرع الملكي و اصبحت يتكون من : لواء **40** , لواء **60** , لواء الحرس الملكي الآلي/ **1** ( ثم جرى تشكيل اللواء المدرع **99** وأطلق عليها جميعا الفرقة المدرعة **3** الملكية و دخلت الخدمة دبابة ( السنثوريون , مارك**10**

**1980-1985** : تشكيل مديرية سلاح الدروع في عام **1981** بدأ تعديل دبابة السنثوريون الى طارق بن زياد كما دخلت دبابة خالد بن الوليد في عام **1982** دخلت الخدمة دبابة م**360**

**1999 لغاية الآن**: تم استلام و استخدام دبابة تشالنجر **1** الحسين و اعادة هيكلة عدد من كتائب الدبابات

**2000-2007** : قام مركز الملك عبد الله الثاني ابن الحسين **KADDB** بتعديل و تطوير دبابات م**360** و تركيب نظام ضبط رمي متطور يشابه دبابة ابرامز الامريكية

### 3- المميزات :-

- أ- قوة النار      ب- قابلية الحركة      ج- الحماية المدرعة      د- المرونة      هـ- قوة الصدمة  
و- الأستراتيجية للقيادة

### 4-التحديات :-

- (1) **الحساسية لطبيعة الأرض** : التأثر بطبيعة و نوع التربة و التضاريس و الموانع الطبيعية و الصناعية  
(2) **الاسناد الاداري الثقيل** : تحتاج الى تزويد كبير بالوقود و الذخيرة و جهد فني و هندسي مناسب  
(3) **الوهن أمام الهجوم الجوي** : التعرض للكشف و التدمير خاصة اثناء الحركة نهارا  
(4) **محدودية الرؤية** : خاصة عند العمل في الاماكن الضيقة و في الليل وبالظروف الجوية السيئة  
(5) **ارهاق الأفراد** : نتيجة الأصوات و الاهتزاز و محدودية الحيز داخل الدبابة

### 5- الواجبات :-

- أ- الاختراق العميق و الالتفاف الواسع      ب- الدفاع      ج- الاستطلاع / الحماية      د- الاقتصاد بقوة  
هـ- استثمار الفوز      و- تدمير تشكيلات العدو المدرعة      الاسناد القريب للمشاة

### 6-الدبابات المستخدمة في الأردن :-

ب- م 105360م

أ-الحسين تشالنجر/1 120 مم

### 7- دور سلاح الدروع في المجتمع المحلي :-

- أ- رفد السوق المحلي بأيد عاملة من مختلف المهن و خاصة المتعلقة بآليات الثقيلة بعد التقاعد  
ب- القيام ببعض الواجبات الخدمية في فترات الأزمات و الظروف الطارئة  
ج- المشاركة في الأحتفالات الوطنية و المعارض العسكرية



## الموضوع 5: أسلحة المناورة

### حرس الحدود

#### 1- المقدمة :-

• ان موقع الأردن الاستراتيجي و حدوده الكبيرة مع دول الجوار يساعد على التسلل و التهريب عبر الحدود مما شكل تحديا للأمن الداخلي و أثر سلما على علاقته بالدول المجاورة بسبب المخاطر المترتبة على ظاهرة التهريب الأسلحة و المخدرات

• حراسة الحدود تتطلب استخدام مختلف صنوف تشكيلات و وحدات القوات المسلحة الأردنية

#### 2- مراحل التشكيل و التطوير :-

2001 : تشكيل كتيبة حرس الحدود الاولى الملكية و ارتبطت بقيادة المنطقة الشرقية

2002 : تشكيل كتيبة حرس الحدود الثانية أصبحت تابعة لقيادة المنطقة الشمالية

2003 : تم تشكيل باقي مجموعات حرس الحدود

30 كانون الأول 2010 : تشكيل لواء حرس الحدود/1

4 آذار 2012 : تشكيل لواء حرس الحدود/2 , لواء حرس الحدود/3 , تقرر تشكيل قيادة قوات حرس الحدود وتقرر ان يفك ارتباط باقي ألوية حرس الحدود و كتيبة الاستطلاع الالكتروني من المناطق العسكرية و المديريات لترتبط بقيادة قوات حرس الحدود

#### 3- المهمة :-

1- حماية حدود المملكة الأردنية الهاشمية

2- منع عمليات التسلل و التهريب من و الى حدود المملكة و بالقوة

3- تمرير كافة المشاهدات و المعلومات و التعديت الحدودية الى القيادات العليا

#### 4- واجبات قوات حرس الحدود :-

1- مراقبة الحدود و تمرير المعلومات و المشاهدة ليلا نهارا بدقة وبسرعة

2- منع عمليات التسلل و التهريب من و الى حدود المملكة

3- السيطرة على اللجوء غير الشرعي

4- تفتيش الآليات و البحث عن الأسلحة و المتفجرات و مواد التهريب و القاء القبض على حامليها

5- القاء القبض على الأشخاص المطلوبين للأجهزة الأمنية

6- السيطرة على المزارعين و الصيادين و الرعاة ضمن مناطق المسؤولية

7- المساعدة في عمليات الأمن الداخلي عند الضرورة

**5- اسلوب العمل في الميدان :-** تتم السيطرة على المناطق التابعة لحرس الحدود من خلال تقسيمها الى

احزمة رئيسية و يتم تقسيمها عادة كالتالي: **الحقت بالترتيب**

**الحزام الأول :** يتألف من الكمائن **الحزام الثاني :** يتألف من ابراج المراقبة **الحزام الثالث :** نقاط السيطرة

**الحزام الرابع :** نقاط التفتيش **الحزام الخامس :** قيادات السرايا و الفصائل و المفارز **الحزام السادس :** سرايا تعزيز من الوحدات الامامية

**5-متطلبات التخطيط لقوات حرس الحدود :-** عند التخطيط لقوات حرس الحدود تراعى المتطلبات التالية :

أ- **التهديد :** فهم و تقدير طبيعة و حجم التهديد الحالي و المحتمل من اعمال التهريب , و التركيب السكاني للمناطق الحدودية

ب- **التكلفة المادية :** مدى توفر الامكانيات المادية و الفنية لاختيار الاجهزة و المعدات و وسائل القيادة و السيطرة التي تخدم حرس الحدود

ج- **طبيعة الأرض :** اجراء تحليل لطبيعة أرض المنطقة الحدودية و اجراء مسح جغرافي و وضع خرائط لمنطقة الحدود و تخطيط اماكن تركيز القوات

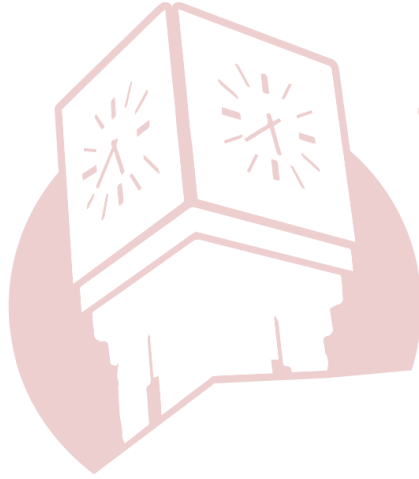
د- **التنسيق :** التنسيق المباشر و التعاون المشترك بين الوحدات و المسؤولين و الأجهزة الامنية التي تعمل ضمن منطقة المسؤولية

## 7- عناصر قوات حرس الحدود :-

وسائل السيطرة		اجهزة الكشف	
الألغام	1	أجهزة الرؤية المختلفة	1
الأسلاك الشائكة	2	أجهزة التنصت	2
الخنادق	3	نقاط التفتيش و نقاط السيطرة	3
قوات رد الفعل السريع	4	الدوريات و المراقبات الثابتة	4

\* وسائل السيطرة هي اساليب السيطرة على المتسللين باعاقبتهم و اعطاء الوقت الكافي للقوات للسيطرة عليهم

## 8- مميزات قوات حرس الحدود :-



- أ- الجاهزية القتالية العالية
- ب- القدرة العالية على عمليات البحث و التفتيش
- ت- الاستجابة الفورية ورد الفعل السريع
- ث- تفهم الواجبات و تمرير المعلومات و قواعد الاشتباك
- ج- اللياقة البدنية و قدرة التحكم

9- **التهديد المتوقع عبر الحدود :-** عملية الاجتياز غير المشروع هي التهديد الرئيس للامن الوطني لأي دولة , تكون على شكل فردي او مجموعات بغرض تحقيق اهداف معينة غالبا ما تكون بقصد :

- أ- **الارهاب** : هناك ارتباط وثيق بين الارهاب و أمن الدولة
- ب- **التهريب** : واحد من اهم العوامل التي تهدد امن الدولة خاصة تهريب الأسلحة و المخدرات ( تهديد للأمن السياسي و الاقتصادي والاجتماعي
- ج- **التسلل** : 1- اهداف التسلل:
- أ- **التهريب** : قد يكون التهريب لأشخاص او مواد
- ب- **الرعي** : اللجوء لتجاوز البعض الحدود طلبا للرعي و الماء لمواشيهم
- ج- **البحث عن عمل** : نتيجة للظروف الاقتصادية والاجتماعية يلجأ البعض الى التسلل عبر الحدود للبحث عن عمل في دول مجاورة

د- **التهرب من دفع غرامات** : قد يمكث البعض في بعض الدول في بلد معين مدة اطول من المدة المسموح له بها مما يترتب عليه غرامات ف يضطر للعودة لبلاده متسللاً خوفاً من غرامات التأخير

هـ - **الفرار من الملاحقة الجنائية** : يقوم البعض من المطلوبين بالخروج من البلد بطرق غير شرعية الى بلد اخر

### \*يوجد تعاون دولي و اتفاقيات حدودية لقاء القبض على المطلوبين

و- **الاخلال بالأمن و النظام** : عندما تكون احدى الدول المجاورة معادية و لها اهداف سياسية تلجأ في بعض الاحيان الى الدخال افراد عبر الحدود بطرق غير شرعية ليتم تجنيد مخربين او مثيرين للشغب في ذلك البلد على اساس ان هذه الاعمال داخلية

ز- **التجسس** : بعض الدول تقوم بارسال من يتجسس على الدول المجاورة لها للحصول على معلومات محددة

ح- **اللجوء السياسي** : يقوم بعض الأشخاص بالهروب من بلده طالبا اللجوء السياسي في البلد المجاور لأسباب سياسية أو أمنية , عن طريق تجاوز الحدود بطريقة غير شرعية ثم **تسليم نفسه و الأشهار عن هدفه**

## 2- العوامل على الهروب و التسلل

أ- الأرض ب- الطقس ج- العوامل السياسية د- العوامل الاجتماعية هـ- العوامل الاقتصادية

## 3- الاجراءات و الأساليب التي تحد من عملية التسلل

أ- التدقيق الأمني على كافة المستخدمين في القوات المسلحة و الأجهزة الأمنية العاملين في المناطق الحدودية

ب- التدقيق الأمني على المدنيين في المناطق الحدودية , العمل بنظام التصاريح الأمنية

ج- تكثيف محاضرات التوعية الوطنية و التوعية الأمنية للمدنيين و العسكريين

د- وضع برامج عمل يومية و الاشراف الدائم للقضاء على اوقات الفراغ و الملل

هـ- اتخاذ اجراءات حازمة و صارمة بحق كل من يحاول التسلل ليكون عبرة لغيره

و- تكثيف الاجراءات الأمنية في المناطق الحدودية و السيطرة على منطقة المسؤولية

## 4- الصعوبات التي تحد من كشف التسلل

أ- طبيعة الأرض و اتساع منطقة المسؤولية

ب- توفر المعدات و أجهزة الكشف و كفاءتها

ج- توفر الآليات و أجهزة الاتصالات و قدرتها

د- عدد و حجم و كفاءة القوات البشرية

هـ- ظروف الطقس و- تنوع أساليب و قدرة المتسللين



## الموضوع 6 : سلاح المناورة

### القوة البحرية الملكية

#### 1- المقدمة :-

تتبع أهمية خليج العقبة من كونه يعتبر المنفذ البحري الرئيس و الوحيد للأردن و مركز ربط ملاحى بين الشرق و الغرب , القوة البحرية محدودة الحجم اذا ما قورنت بالأسلحة الأخرى في القوات المسلحة نظرا لمحدودية الساحل و المياه الاقليمية الأردنية

#### 2- تطور القوة البحرية:

1951 : تأسيس قيادة القوة البحرية الملكية في مدينة العقبة و اطلق عليها اسم أسطول الجيش العربي كانت قوتها

تعادل آنذاك سرية مشاة

1952 : انتقلت قيادة البحرية الى البحر الميت

1965 : تم تغيير اسم الوحدة الى خفر السواحل

1967 : تم نقل الوحدة الى خليج العقبة و زودت بقوارب فيبرجلاس و المونيوم

1991 : تم تعديل التسمية لتصبح القوة البحرية الملكية و زودت بزوارق بطول 30 متر

1996 : زودت القوة بزورقي دورية 40 قدم و زورق انقاذ 65 قدم

2006-2009 : شهدت تطورا و تحديثا مستمرا , تم افتتاح القاعدة البحرية الجديدة و تم تسميتها قاعدة الأمير

هاشم بن عبد الله الثاني البحرية , تشكيل كتيبة المشاة البحرية/77 . شكلت سرية الاتصالات البحرية/ 5 عام

2009

#### 3- واجبات القوة الملكية البحرية :-

الواجب الرئيس : الدفاع عن المياه الاقليمية للمملكة الأردنية الهاشمية و السيطرة على العمليات البحرية و فعاليات الانذار و الأمن عليها في ظروف العمليات عليها

#### واجبات ثانوية :

أ- اكتشاف و منع اي مخالفات في المياه الاقليمية و التعامل معها من خلال القوانين المعتمدة

ب- القيام بدوريات استطلاعية ووضع مراقبات على طول الساحل و حماية المرافق المدنية و العسكرية في خليج العقبة و البحر الميت ج- القيام بعمليات الاغاثة و البحث و الانقاذ البحري و اطفاء الحرائق التي تنشب على ظهر السفن في المياه الاقليمية الأردنية

د- عقد دورات تدريبية في مجال التدريب المائي و الغطس و الضفادع البشرية

هـ - حراسة خط الغاز من جهة البحر و الباخرة التي تحتفظ بالمخزون

الاستراتيجي من النفط

#### 4- مناطق المسؤولية :-

المياه الإقليمية للمملكة الأردنية الهاشمية في خليج العقبة و شواطئها

#### 5- الزوارق الرئيسية و الأسلحة المستخدمة :-

1- زورق دورية 38 قدم تسليح خفيف

2- زورق دورية 30 م ثقيل التسليح مدافع

#### 6- دور القوة البحرية الملكية في مجال تنمية المجتمع المحلي :-

أ- المحافظة على امن و استقرار خليج العقبة

ب- تقديم المشورة و الخبرة للمؤسسات العاملة في المجال البحري , رفد السوق بالمدرسين و الخبراء في المجال بحري بعد التقاعد

ج- المساهمة في تقديم الخدمات التعليمية في مجال السباحة و منقذي السباحة

د- القيام بحملات تنظيف للبيئة البحرية في خليج العقبة و المشاركة في حملات النظافة مع مؤسسات اخرى

هـ- دعم الصناعات المحلية التي تعنى بصناعة المعدات البحرية

و- المساهمة في تشجيع السياحة الداخلية و الخارجية من خلال توفير الأمن و الاستقرار في خليج العقبة و البحر الميت

ز- استقبال و مرافقة القطع البحرية الزائرة و حمايتها خلال رسوها و حتى المغادرة

ح- مراقبة السفن التجارية المحجوزة أو تلك التي تحمل مواد ممنوعة (بقرارات من السلطات المعنية

## الموضوع 7: أسلحة الاسناد

### سلاح المدفعية الملكي

#### 1- المقدمة :-

بدأ سلاح المدفعية بالمنجنيق و مع التطور التقني و اكتشاف البارود اصبح لسلاح المدفعية دور رئيس في تقديم نيران الاسناد للوحدات المقاتلة وفي جميع مراحل الحرب حظي سلاح المدفعية الملكي بقدر كبير من الرعاية الملكية فأمتلك احدث المدافع في العالم بالإضافة الى الذخيرة الحديثة

#### 2-مراحل تطور و تشكيل وحدات سلاح المدفعية الملكي :-

**11 نيسان 1921** : بدأ الامير المؤسس بتشكيل قوة بينها بطارية مدفعية عيار 75 ملم و كان مركزها معسكر المحطة و توالى تطوير السلاح حسب المراحل التالية:

**المرحلة الأولى 1921-1955**: تميزت هذه المرحلة بتبديل مدفع 13 رطل و مدفع 75 ملم التي كانت ترمي رمية مباشرة بمدفع 37 بوصة ثم بمدفع 25 رطل و 17 رطل  
**المرحلة الثانية 1956-1967**: تميزت هذه المرحلة بادخال الهاوتزر 105 ملم 52 محمول و مدافع 155 م 1 ثقيل مجرور و تشكيل وحدات اضافية

**المرحلة الثالثة 1968-1975** : تميزت هذه المرحلة بتشكيل أول كتيبة صواريخ تايجر و البدء بتبديل مدافع 25 رطل بالهاوتز

155 ملم م 14 و 155 ملم م 44 محمول و ادخال الهاوتز 8 أنش مجرور الى الخدمة و تشكيل وحدات اخرى

**المرحلة الخامسة 1983 - لغاية الآن** : تميزت هذه المرحلة بدخول نظام السيطرة على الرمي الالكتروني اتيليا/ اتيبا و دخول ذخائر متطورة لزيادة المدى و الفاعلية مثل ذخيرة الكوبهيد الرابع , اي سي ام و دخول راجمات الصواريخ كسلاح ردع استراتيجي

**3- المهمة و الواجبات :- أ- المهمة الواجب الرئيس** : تقديم اسناد ناري موقوت و مستمر لقوات المناورة أو ابطال فعالية الأهداف المعادية التي تحول دون تحقيق مهامها

#### ب- الواجبات ادوار المدفعية في القتال

1- اسناد وحدات المناورة 2- توفير نيران القصف المعاكس

3- اعطاء العمق للقتال (قصف اهداف بعمق العدو)

#### 4- الأسلحة و الأنظمة و المعدات المستخدمة :-

أ- المدافع تؤمن نيران السناد للوحدات المقاتلة ضمن مديات تصل الى 40 مترا

ب- الهاونات

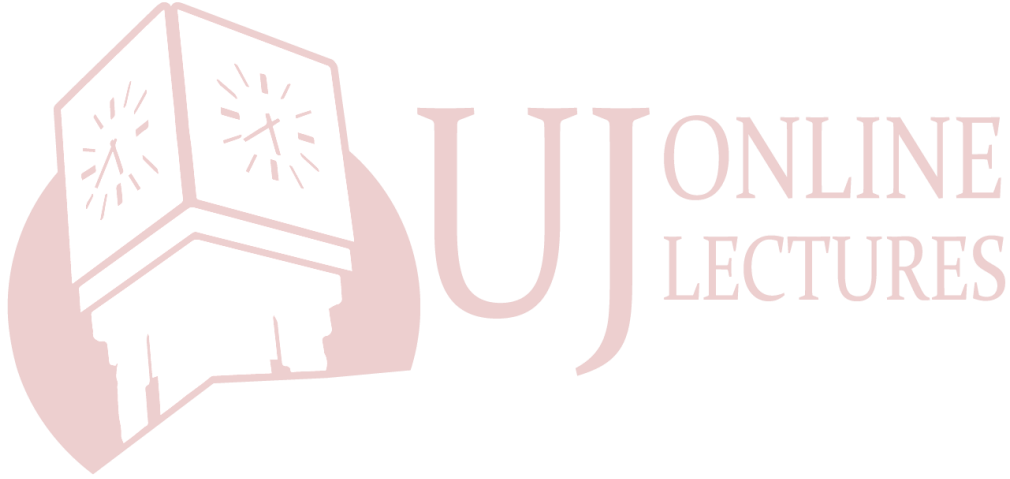
ج- راجمات

5-دور سلاح المدفعية في تنمية المجتمع المحلي :-

1- تقديم المساعدة في حالات الطوارئ

2- تقوم مدافع السلاح بتقديم واجب التحية لضيوف الأردن الكبار باطلاق 21 طلقة ترحيبا بهم و كذلك المشاركة في مراسم الدفن لكبار الضباط و المسؤولين و هي بروتوكولات متعارف عليها

3- تقديم خدمات البرقية الجوية معلومات الطقس عند الضرورة



## الموضوع 8: أسلحة الاسناد

### الدفاع الجوي الميداني

#### 1-المقدمة :-

ان ظهور الطائرات القاذفة الحديثة كسلاح فعال و ما تتميز به هذه الطائرات من سرعة عالية و امكانية المناورة و حمل الأسلحة المختلفة يجعلها تحقق نتائج في المعركة تؤدي الى نجاح العمليات الارضية

\*الدفاع الجوي : هو كافة الوسائل و الاجراءات المتخذة لحماية الوطن و القوات العسكرية باستخدام عناصر منظومة الدفاع الجوي الايجابية و السلبية التي تحد من امكانية سلاح الجو المعادي بتدميره او منعه من العمل

#### 2- مراحل التطور :-

❖ المرحلة الأولى 1952-1967 : تم تشكيل أول كتيبة دفاع جوي و كان التسليح بمدفع 40 ملم و مدفع 50 ملم مجرور

❖ المرحلة الثانية 1967-1975 : تم استبدال 40ملم و 50 ملم المجرور بالمحمول

❖ المرحلة الثالثة 1975-1982 : دخول مدفع الفولكان و صواريخ الهوك للخدمة

❖ المرحلة الرابعة 1982-2007 : تم تشكيل الدفاع الجوي الميداني الملكي و سلح بأسلحة شرقية

❖ أوسا , ستريلا/10 , شيلكا ستريلا/3 واصبح التنظيم بألوية و كتائب مستقلة

❖ المرحلة الخامسة 2007-2012 : تم ادخال صواريخ الايجلا المحسن للخدمة في كل من الدفاع الجوي

الميداني و الدفاع الجوي المركزي

#### 3-واجبات الدفاع الجوي :-

أ- احراز التفوق الجوي : 1- قبل الحرب : القدرة على تقليل المفاجأة في الهجوم و القيام بعمليات الطيران لتدمير الوسائل الجوية المعادية

2- خلال الحرب : احراز التفوق الجوي يكون بتدمير قوات العدو الجوية

ب- الدفاع عن النقاط و المناطق الحيوية

ج- حرمان حربة العمل للطائرات المعادية خلال العمليات :

1- تدمير الأسلحة المعادية المحمولة جوا 2- تحويل هجوم الطائرات المعادية 3- خداع الطائرات المهاجمة المعادية

#### 4- أنواع الدفاع الجوي :-

1- الدفاع الجوي المركزي سلاح الجو 2- الدفاع الجوي الميداني الملكي

5- عناصر منظومة الدفاع الجوي :-

- أ- الطائرات المعترضة      ب- الأجهزة الالكترونية      ج- أسلحة الدفاع الجوي  
د- التخفية و التستر و الدفاع و التحصين      هـ- اجهزة الانذار و السيطرة      و- الاستخبارات  
ز- الدفاع المدني      ح- الاتصالات القيادة و السيطرة

6- أشكال التهديد الجوي :-

- أ- الكشف الجوي بواسطة الرادارات و الطائرات و الطائرات المسييرة      ب- غارات الطائرات  
العامودية المقاتلة  
ج- عمليات الانزال الجوي      د- الغارات الجوية بالطائرات و الصواريخ

7- دور الدفاع الجوي في تنمية المجتمع المحلي

- 1- المشاركة في واجبات حرس الحدود للقضاء على عمليات التهريب و التخريب  
2- المساهمة في عمليات الانقاذ و الاخلاء عند التعرض للكوارث الطبيعية  
3- المحافظة على البيئة من خلال زراعة الأشجار الحرجية و المثمرة ضمن مناطق وحدته  
4- التعاون و التنسيق مع وحدة الطيران المدني  
5- رفد السوق المحلي بالخبرات المؤهلة في مجالات السيطرة و الاتصالات و أعمال الرادارات بعد التقاعد



## الموضوع 9: أسلحة الاسناد

### سلاح الهندسة الملكي

سلاح الهندسة كأحد أسلحة الأردننية ساهم منذ تأسيسه و بشكل فاعل في تطوير التنمية الوطنية حيث ساعد في المجالات الاقتصادية و الاجتماعية

#### 2- مراحل التطور :-

- أ- شكلت أول سرية هندسية في نهاية عام 1951 و استكمل تشكيل كتيبة هندسة الميدان الأولى عام 1953
- ب- تم تشكيل مجموعات الهندسة المركزية في عام 1953 و تم تشكيل كتيبة هندسة الميدان الثانية في شهر نيسان عام 1965 و كتيبة هندسة الميدان الخامسة بتاريخ 13 شباط 1968
- ج- تم تشكيل سرية الهندسة المستقلة 17 آذار 1970 و كتيبة الهندسة المدرعة السادسة الملكية بتاريخ 15 أيلول 1972
- د- تطور سلاح الهندسة الملكي بتشكيل هندسة الجيش و مجموعة الأشغال العسكرية و مجموعة الكهرباء و المياه حتى اصبح يضم بالوقت الحالي :

#### 1. الوحدات العضوية و تشمل :

أ- مدرسة سلاح الهندسة الملكي      ب- مجموعة الاسناد الكيماوي      ج- مجموعة الآلات الهندسية

د- مجموعة المستودعات الهندسية الميدانية      هـ- كتيبة الهندسة المدرعة 7 الملكية

و- وحدة معالجة الذخائر العمياء و المتفجرات تشكلت عام 2004 \* لتنفيذ كافة اعمال الكشف و الاستطلاع و المعالجة بالذخائر العمياء و المتفجرات و وسائل التفجير المبتكرة

#### 2. كتائب الهندسة الميدانية كتيبة لاسناد المنطقة / الفرقة

#### 3- المهمة و الواجبات :-

1- **المهمة الرئيسية :** تقديم الاسناد الهندسي و الكيماوي للقوات المسلحة ضمن مسرح العمليات الأردني طيلة فترة العمليات و المساهمة في مشاريع التنمية الوطنية

2- **الواجبات : 1 - ادامة حركة قواتنا :** من خلال:

- ✓ أ- فتح الطرق و الممرات ادامتها مفتوحة      ب- ازالة أو فتح الممرات في حقول الألغام
- ✓ انشاء الجسور و الاطواف لعبور الموانع المائية      د- انشاء المهابط و المدارج الأمامية

2- اعاقه حركة قوات العدو : من خلال :

- ✓ تدمير الطرق التي تقرب العدو
- ✓ تحسين الموانع الطبيعية و زراعة حقول لالغام
- ✓ تنظيم و تخطيط التحصينات الميدانية

3- المساعدة في اعمال التخفية و التمويه و التستر

4- القتال كمشاة عند اكمال الواجبات الهندسية

#### 4- دور سلاح الهندسة في التنمية البشرية :-

- أ- المساهمة في التنمية الوطنية باستخدام الجهد الهندسي المتوفر
- ب- المساهمة في تدريب منتسبي الشركة الوطنية للتشغيل و التدريب
- ج- تنفيذ برامج ازالة الألغام الوطني من اجل استصلاح الأراضي و حماية المجتمع
- د- المساهمة في التخطيط و التنفيذ و ادارة ما بعد الأزمات
- هـ - دعم مشاريع التنمية المستدامة في مختلف انحاء المملكة
- و- الحصاد المائي \* حيث تم تنفيذ عدد من الحفائر في مختلف مناطق المملكة
- ز- ادارة منظومة هندسية تغطي كافة المعابر و المطارات للكشف و التفتيش عن المواد الخطرة
- ح- تأهيل القوى البشرية الهندسية و رفد السوق المحلي بالخبرات بعد التقاعد
- ط - المشاركة مع الجهات الأمنية المختلفة بتفتيش و مراقبة كافة المؤسسات و الشركات التي تستخدم المتفجرات و المواد الكيميائية للتأكد من اجراءات السلامة العامة و حماية البيئة



UJ ONLINE LECTURES



## الموضوع 10 : أسلحة الأسناد

### سلاح القيادة و السيطرة و الاتصالات اللاسلكي

#### 1- المقدمة :-

- أ- يعتبر سلاح القيادة و السيطرة من اهم الأسلحة في القوات المسلحة و هو سلاح مرتبط ارتباطا وثيقا بالتكنولوجيا
- ب- المهمات المسؤول عنها السلاح هي **تأمين الاتصالات اللازمة للقوات المسلحة**

2- مراحل تطور سلاح القيادة و السيطرة و الاتصالات :- تم تشكيل نواة السلاح بتاريخ 12 آذار 1921 و تطور حسب المراحل التالية :

**1925 :** تم تشكيل أول جماعة لاسلكي تم تزويدها بالأجهزة اللاسلكية و اعتمد عليها **بتأمين الاتصالات كوسيلة رئيسية**

**1942 :** تشكيل أول فئة لاسلكي

**1949 :** تم تشكيل أول سرية لاسلكي في معسكرات الزرقاء

**1954 :** تم تشكيل كتيبة لاسلكي القيادة العامة و مشاغل اللاسلكي الرئيسية

**1958 :** تم تشكيل مدرسة سلاح اللاسلكي الملكي

**1974 :** تم تشكيل كتيبة الاستطلاع الملكي

**1976 :** تم اعادة تنظيم القوات المسلحة بنظام الجحفة و سمي السلاح السلاح اللاسلكي الملكي

**1987:** حولت مدرسة سلاح اللاسلكي الى كلية اتصالات عسكرية و سميت كلية الشريف ناصر بن جميل للاتصالات العسكرية و ترتبط اكاديميا مع جامعة البلقاء التطبيقية

#### 3- واجبات سلاح القيادة و السيطرة و الاتصالات :-

- أ- تأمين كافة تشكيلات و وحدات القوات المسلحة بأنظمة الاتصالات ووسائل القيادة و السيطرة و الاتصالات اللازمة في الحرب ضمن منطقة العمليات
- ب- ادامة الاتصالات اللازمة لنقل الصوت و الصورة و المعلومات لكافة مراكز شبكة القيادة و السيطرة الشاملة و بالتنسيق مع الجهات المعنية

ج- المحافظة على امن الاتصالات من خلال عملية التشفير و مراقبة امن الاتصال و اصدار التعليمات اللاسلكية و تنسيق و توزيع الترددات

د- تأمين الاتصالات اللاسلكية و السلكية مع السفارات و قوات حفظ السلام الأردنية

هـ - تأمين البريد العسكري لكافة التشكيلات و وحدات القوات المسلحة الاردنية في مختلف الظروف (في الحرب و السلم)

و- التنسيق و الاشراف و التعاون مع هيئة تنظيم قطاع النقل العام بتخصيص و ادارة الطيف الكهرومغناطيسي للمؤسسات الحكومة و المدنية

## 5- دور سلاح القيادة و السيطرة و الاتصالات في تنمية المجتمع المحلي :-

1- التنسيق و الاشراف و التعاون مع هيئة تنظيم قطاع النقل العام بتخصيص و ادارة الطيف الكهرومغناطيسي للمؤسسات الحكومة و المدنية

2- تأمين المناطق النائية بالاتصالات اللازمة من خلال شبكة الميكروويف

3- رفد السوق المحلي بالموارد البشرية المؤهلة مأمور مقسم , فني الكتروني , مأمور مستودع ( بعد التقاعد

4- تأمين المؤتمرات التي تعقد بالأردن بالاتصالات اللازمة و كذلك الوفود المشاركة

5- المساعدة و تقديم المشورة للأجهزة الأمنية و الوزارات حول استخدام الاجهزة و تقنيات الاتصالات الحديثة

## الموضوع 11 : وحدات الخدمات

### التموين و النقل الملكي

#### 1- المقدمة :-

عملت قيادة التموين و النقل الملكي على تطوير وحداتها و أجهزتها و أساليب عملها لتتمكن من تنفيذ واجباتها بكفاءة و في مختلف الظروف و المواقع و لتتمكن القوات المسلحة امن تنفيذ المهام و الواجبات يجب ان يكون التموين و النقل قادرا على تأمين مواد الادامة و نقلها

#### 2- المراحل التي مر بها التنظيم و التسليح و التطوير :-

**1948** : تم تشكيل مديرية التموين و النقل الملكي باسم **مديرية الاعاشة و النقليات** \*اجت سنوات

**1955** : تم تسميته التموين و النقل الملكي و ذلك باحتفال رسمي برعاية جلالة الملك الحسين بن طلال -طيب الله ثراه- حيث سلم بيده علم التموين و و النقل الملكي

**2000** : تمت اعادة هيكلة القوات المسلحة الأردنية حيث شملت التموين الملكي و تم تخفيض **10%** من القوة البشرية و تغيير تسمية بعض الوحدات

**2002** : تم تشكيل دائرة النقل الاداري و تضم **1- مجموعتي نقل اداري** **2- نقليات القيادة العامة**

**2007** : تم اعادة تسمية مديرية التموين و النقل الملكي لتصبح قيادة التموين و النقل الملكي

### 3- الواجبات :-

- أ- تنفيذ سياسة القيادة العامة بموجب الخطة الادارية فيما يتعلق بادامة القوات المسلحة بجميع ما يحتاجه من الأرزاق و الوقود و النقل
- ب- التنسيق مع قادة المناطق فيما يتعلق بخطة التزويد بالمواد التموينية و خطة النقل
- ج- تدريب ضباط القوات المسلحة الأردنية و الدول الشقيقة على مواضيع الادارة التأسيسية و المتوسطة و ادارة الموارد الدفاعية
- د- نقل افراد القوات المسلحة بالحافلات العسكرية من و الى جميع المناطق
- هـ- توفير و خزن و توزيع مواد الادامة و مهمات و معدات الاطفاء لجميع وحدات القوات المسلحة الأردنية
- و- نقل الوحدات المدرعة و الآليات المجنزرة من و الى مسرح العمليات و ميادين التدريب
- ز- تدريب و تأهيل جميع المهن الادارية في القوات المسلحة

### 4- دور قيادة التموين و النقل في تنمية المجتمع المحلي :-

- 1- دعم القطاعين الزراعي و التجاري من خلال شراء احتياجات القوات المسلحة من المنتجات المحلية و الشركات الوطنية
- 2- دعم شركة مصفاة البترول بالشراء من منتجاتها من وقود و زيوت معدنية



UJ ONLINE  
LECTURES

## الموضوع 12 : وحدات الخدمات

### سلاح الصيانة الملكي

#### 1- المقدمة :-

واكب سلاح الصيانة الملكي تطور القوات المسلحة حيث تطور الاسناد الفني بالتزامن مع تطور القوات المسلحة , وأصبح هذا السلاح الأساس في تشكيل نواة للقاعدة العسكرية الصناعية

#### 2- مراحل تطور سلاح الصيانة الملكي

**1941** : تم تشكيل سلاح الصيانة الملكي ومشاعل عمان الكبرى تحت مسمى **قيادة الفن الأعلى**

**1946** : تم تأسيس مستودعات الصيانة الملكي الرئيسية و مشاعل الزرقاء المركزية

**1976** : تشكلت مشاعل المعدات الهندسية لتساند المعدات الهندسية و مدرسة الصيانة و السواقه

**1979** : افتتاح مشروع تعديل الدبابه السنشوريون الى دبابة طارق بن زياد و كان بمثابة نقلة نوعية في تاريخ تطوير سلاح الصيانة الملكي

**1985** : تم افتتاح مشاعل الحسين الرئيسية و مشاعل المعدات الالكترونية

\*تم تعديل تسمية مدرسة الكهرباء و الميكانيك الى الكلية الفنية العسكرية ( و تعرف حاليا بأسم) كلية الأمير الحسين بن عبد الله الفنية العسكرية و تخرج خبراء فنيين بمستوى دبلوم كليات المجتمع **ترتبط اكاديميا مع جامعة البلقاء**

**1988** : بدأ العمل بخطة الاسناد الفني الجديدة حيث ترتب عليها تشكيل مفرزة فنية لاسناد كل كتيبة مناورة , و مشغل فني لاسناد كل لواء و قيادة منطقة

**1989** : تم استحداث مشروع اعادة بناء الآليات المدولية

#### 3- الواجبات :-

- أ- تقديم المشورة الفنية لجميع وحدات القوات المسلحة الأردنية و لكافة المستويات
- ب- تقديم الاسناد الفني لوحدات القوات المسلحة الأردنية
- ج- التزويد على المجموعات الرئيسية و الفرعية و مواد اخرى متفرقة لادامة الآليات و المعدات العاملة في القوات المسلحة و التعامل مع الشركات

د- تقديم المساعدة لكافة القطاعات المدنية والعسكرية في الحالات الطارئة

هـ- توفير الامكانيات لتحسين وسائل الصنع المحلي ضمن مركز (KADDB)

و- تقييم الآليات والمعدات والأسلحة والمعدات الالكترونية تمهيدا لاعادة بنائها أو ترميمها

ز- اجراء الدراسات الفنية المختلفة لتطوير وتعديل آليات ومعدات القوات المسلحة

#### 4- دور سلاح الصيانة الملكي في تنمية المجتمع المحلي :-

أ- يعتبر الركيزة للاسناد الفني في المملكة ب- يتعبر رافدا مهما للسوق الأردني من حيث الخبرات والكفاءات الفنية

ج- له دور فعال في تحقيق الأمن الوطني :

1- توفير آليات مكافحة الكوارث من أجل حماية المدنيين 2- تدريب و تأهيل الكوادر الفنية و عقد الندوات و المشاركة في المؤتمرات

3- المساعدة في سد احتياجات المجتمع من الخبرات الفنية 4- مشروع الطاقة البديلة و المتجددة للمواقع العسكرية الأمامية

د- قيام كوادر سلاح الصيانة بتدريب و تأهيل طلاب الشركة الوطنية للتشغيل

هـ - تأليف و طباعة و توزيع بعض الكتب و المراجع الفنية و العلمية في كليات المجتمع الأردنية

## الموضوع 13 : وحدات الخدمات

### الخدمات الملكية الطبية

#### 1- المقدمة :-

تعتبر الخدمات الطبية الملكية من أهم الركائز التي يقوم عليها النظام الصحي في الأردن نظرا لخدماتها المنتشرة في معظم محافظات المملكة حيث تغطي حوالي ثلث سكان المملكة

#### 2- مراحل تطور الخدمات الطبية الملكية :-

1941 : بدأت الخدمات الطبية الملكية بطبيب أجنبي واحد وآلية واحدة و بعض العلاجات و الأدوية

1948 : برزت أهمية وجود مستشفى للجيش العربي و قد تم تخصيص بعض ثكنات قوة حدود شرق الأردن في ماركا لهذه الغاية

1950-1967 : تم تشكيل مجموعتين من اسعافات الميدان التي تشكلت منها الكتائب الطبية عام 1967

1961 : تم تشكيل المستودعات الطبية الرئيسية لتقوم بتزويد مختلف وحدات الخدمات الطبية بالأدوية و اللوازم و المهام الطبية و غيرها

1963 : تشكيل مستشفى الميدان الثاني في الزرقاء , في عام 1968 تم تسميته بمستشفى الزرقاء العسكري مستشفى الأمير هاشم بن الحسين حاليا

1967 : بعد الحرب بدأ التفكير بإنشاء مدينة الحسين الطبية لتكون مركز تعليمي و تحويلي للخدمات الطبية الملكية

1969 : بدأ العمل في بناء مدينة الحسين الطبية 1973 : تم افتتاح المدينة الطبية

1977 : تم افتتاح مستشفى الأميرة هيا في العقبة , لخدمة التجمعات السكانية من مختلف الفئات

1981 : تم افتتاح مستشفى الامير علي بن الحسين في الكرك

1983 : تم افتتاح مركز الملكة علياء لأمراض و جراحة القلب و مركز التأهيل الملكي

1984 : تم افتتاح معهد الاطراف الاصطناعية في منطقة ماركا , لتخريج فنيي أطراف صناعية لرفد الخدمات الطبية و وزارة الصحة

**1987** : أ- تم افتتاح مستشفى الملكة علياء العسكري في مدينة عمان

ب- تم تحويل مستشفى عمان العسكري الى مركز طبي شامل و مركز لجان طبي

ج- صدر قانون المؤسسة الطبية العلاجية بدمج المستشفيات التابعة للخدمات الملكية و وزارة الصحة و مستشفى الجامعة الأردنية في تنظيم اداري واحد

د- تم افتتاح معهد تكنولوجيا الأجهزة الطبية لتخريج فنيي صيانة اجهزة طبية لسد النقص

**1992** : تم افتتاح مستشفى الأمير زيد بن الحسين في محافظة الطفيلة

**1997** : افتتاح مركز الرعاية النفسية في مجمع الأميرة عائشة بنت الحسين الطبي بسعة **30 سريرا**

**2000** : تم افتتاح مركز الأمير الحسين بن عبد الله لأمراض و جراحة الكلى و زراعة الاعضاء في مدينة الحسين الطبية

, بدأ العمل في مركز الأميرة ايمان بنت عبد الله الثاني للأبحاث و العلوم المخبرية في مدينة الحسين الطبية

**2010** : تم افتتاح مستشفى الملكة رانيا للأطفال في مدينة الحسين الطبية

**2013** : تم افتتاح مستشفى الأمير هاشم بن عبد الله الثاني في محافظة العقبة و بدأ العمل في مستشفى عجلون/جرش العسكري و مستشفى المفرق العسكري

### 3- المستشفيات العسكرية داخل المملكة :-

-المستشفيات \* ممكن يجي وين مكان المستشفى

أ- مدينة الحسين الطبية و تضم المنشآت الطبية التالية :

1. مستشفى الحسين

2. مركز التأهيل الملكي

3. مركز الأمير الحسين بن عبد الله الثاني لجراحة الكلى و زراعة الأعضاء

4- مركز الملكة علياء لأمراض و جراحة القلب

5- مركز الأميرة ايمان بنت عبد الله الثاني للأبحاث و العلوم المخبرية

6- مستشفى الملكة رانيا العبد الله للأطفال



- مستشفى الملكة علياء العسكري و مركز معالجة الأورام/ عمان
- مجمع الأميرة عائشة بن الحسين / عمان – ماركا
- مستشفى الأمير راشد بن الحسين / ايدون- اربد
- هـ - مستشفى الامير هاشم بن الحسين / الزرقاء
- مستشفى الأمير علي بن الحسين / الكرك
- مستشفى الأمير زيد بن الحسين / الطفيلة
- مستشفى الأمير هاشم بن عبد الله الثاني / العقبة
- مستشفى الأميرة هيا بنت الحسين / عجلون
- مستشفى الملك طلال

- **المراكز** : لمراكز المنتشرة في الأقاليم

- 1- مركز طبي المفرق 2- مركز طبي صباحا وصباحية 3- مركز طبي القويرة 4- مركز طبي الشوبك
- 5- مركز طبي الحسا 6- مركز طبي معان 7- مركز طبي الأزرق 8- مركز طبي مادبا
- 9- مركز طبي الشونة الشمالية

#### 4- دور الخدمات الطبية الملكية في تنمية المجتمع المحلي :-

- أ- المحافظة على صحة ضباط و افراد القوات المسلحة
- ب- التأمين الصحي الشامل لما يزيد عن ثلث سكان المملكة
- ج- معالجة الحالات الطبية المعقدة و ذات التكلفة العالية
- د- تقديم الخدمات الطبية لكافة المواطنين و المقيمين في بعض المحافظات و الأماكن النامية
- هـ - معالجة الحالات المرضية المحولة من خارج المملكة الأردنية
- و- نقل المصابين بالطائرات العمودية و سيارات الاسعاف في حالة الكوارث الجماعية
- ز- ارسال فرق طبية و مستشفيات خاصة لبعض الدول الشقيقة و المشاركة مع قوات حفظ السلام
- ح- تدريب الكوادر الطبية المساندة لكافة القطاعات في المملكة
- ط- رفد القطاع الطبي في المملكة بالكفاءات الفنية ذات المهارة العالية و من كافة التخصصات الطبية يتبع....

ي- قامت الخدمات الطبية بالتنسيق مع الجهات الاخرى بما يلي:

1- التحصين ضد الأمراض السارية

2- مكافحة الأمراض المنقولة بواسطة الماء و الطعام من خلال تعقيم مصادر المياه

3- التثقيف الصحي على مستوى القوات المسلحة الأردنية و على مستوى المملكة

4- متابعة و استقصاء الأمراض المهنية في ورش العمل العسكرية و المدنية و المصانع لضمان سلامة العاملين

**5- التأمين الصحي العسكري :-** بدأ العمل به 1963

بدء العمل بمشروع معالجة العائلات في القوات المسلحة الأردنية لتخفيف العبء عن كاهل ضباط و افراد القوات المسلحة في تأمين العلاج لذويهم , لمساعدتهم للتفرغ لواجباتهم و التوفير ماديا عليهم من المبالغ الباهضة للعلاج

**6- الربط التلفزيوني مع مركز مايوكلينيك :-**

تمت تحت رعاية ملكية سامية ربط مدينة الحسين الطبية بواسطة الاقمار الصناعية مع مركز مايوكلينيك الطبي في الولايات المتحدة بتاريخ 1995/11/16 لنقل المعرفة و تبادل الاستشارات الطبية



## الموضوع 14: سلاح الجو الملكي

### 1- نشأة و تطور سلاح الجو الملكي :-

**1948** : تم تشكيل نواة هذا السلاح بفضل مساعي جلالة الملك المؤسس و سمي بقوة طيران الجيش العربي وكان عبارة عن طائرات نقل خفيفة

**1955** : قام جلالة الملك الحسين رحمه الله برفده بسرب من طائرات فمبير النفاثة و تسميته سلاح الجو الملكي الأردني

**1958** : زود بسرب من طائرات الهوكر هنتر و طائرات النقل الجوي و طائرات الهليكوبتر لدعم مختلف المتطلبات العملية

**1967** : شارك سلاح الجو الملكي بفاعلية في حرب 1967 ( النكسة ) , حيث فقد سلاح الجو بعضا من قدراته القتالية التي تم تجاوزها و اعادة بنائه بشكل حديث و مدروس

**فترة الـ 80** : تم افتتاح قاعدتين جويتين و أدخلت طائرات جديدة الى الخدمة مثل **ميراج ف-1** و طائرات عامودية هجومية من نوع كوبرا و طائرات نوع سوبريما

**1997** : تم تزويد السلاح بسرب من طائرات ف-16

### 2- المهمة و الواجبات :-

أ- **المهمة** : هي الدفاع عن سماء المملكة الأردنية الهاشمية و مساندة القوات البرية في عملياتها المختلفة

ب- **واجبات سلاح الجو الملكي** :

1- الدفاع و التصدي لأي اعتداء جوي و مراقبة المجال الجوي الأردني

2- تقديم الاسناد الجوي القريب , و عمليات التجريد و الاستطلاع الجوي لدعم القوات البري

3- دعم الجهات الأمنية للمحافظة على الأمن الداخلي , مراقبة الحدود , مكافحة التهريب و التسلل

4- النقل الجوي الداخلي و الخارجي

5- البحث و الانقاذ و الأخلاء الطبي الجوي داخل و خارج المملكة

6- مكافحة الحرائق و عمليات الرش الزراعية المختلفة و برامج تطوير البادية الأردنية

## 7- تأمين خطوط الاتصالات

8- السيطرة على حركة المرور الجوي داخل اجواء المملكة بالتعاون مع سلطات الطيران الأخرى

### 3- التنظيم :-

يرتبط قائد سلاح الجو الأردني مباشرة مع رئيس هيئة الأركان المشتركة و يساعده :-

1- المساعد للعمليات و الدفاع الجوي

2- المساعد للأمداد و التجهيز الفني

3- المساعد للإدارة و القوى الفنية

### 4- القواعد الجوية :-

تشكل القواعد الجوية الوحدات الجوية المقاتلة في سلاح الجو الملكي حيث تضم كل قاعدة سربين من الأسراب المقاتلة و مجموعة دفاع جوي تتألف من اثنتين الى ثلاث وحدات هوك و سريتين الى ثلاث سرايا مقاومة طائرات

### 5- التدريب :-

أ- كليات و مدارس التدريب العام :

1- كلية القيادة و الأركان المشتركة / الدائرة الجوية

2- مدرسة الأركان الصغرى

ب- الكليات و المدارس التخصصية :

1- كلية الملك حسين الجوية : هي مركز تدريب و تأهيل الضباط الطيارين في سلاح الجو الملكي

2- كلية الأمير فيصل الفنية: المكلفة تأهيل و رفد سلاح الجو الملكي بكوادر الفنيين المؤهلين بشهادة دبلوم

3- مركز تدريب الحاسب الآلي: الذي يقوم بتدريب مرتبات سلاح الجو على استخدام الحاسب الآلي

4- مدرسة الدفاع الجوي الملكية : مسؤولة عن رفد السلاح بالكوادر الفنية المؤهلة للعمل في الدفاع الجوي

5- مدرسة السيطرة الملكية: التي ترفد مديرية القيادة و السيطرة بالكوادر المؤهلة

6- مدرسة مدربي القتال الجوي: تقوم بتأهيل الطيارين المقاتلين كمدربي قتال جوي بالإضافة الى قادة التشكيلات

ج- لقد ساهم سلاح الجو الملكي في تدريب وتأهيل الكوادر الفنية في أسلحة الجو للدول الشقيقة بعدة مجالات

## 6- خطة التطوير :-

**اهم الأولويات : 1- تعديل طائرات ال أف 16 وطائرات ال أف5**

2- الحصول على بعض الذخائر الذكية

3- الحصول على نظام استطلاع جوي متطور

4- توسيع و تجسين الامكانيات لعمل صيانة عظمى و أفرهول للطائرات و المحركات

5- الحصول على معدات الرؤيا الليلية

6- ادامة و تطوير قدرات الحماية الداخلية في قواعد و وحدات سلاح الجو

7- الحصول على مزيد من صواريخ جو-جو المتطورة

## 7- دور سلاح الجو في تنمية المجتمع المحلي :-

أ- تأمين الاتصالات السلكية و اللاسلكية

ب- تأمين الرعاية الصحية للمواطنين بالقرب من قواعد سلاح الجو

ج - الاخلاء الجوي للحالات الصعبة الى المستشفيات الرئيسية

د- مكافحة الحرائق

هـ - المساهمة في رفع المستوى التعليمي لمرتباتها

و- تأمين الوظائف للمواطنين

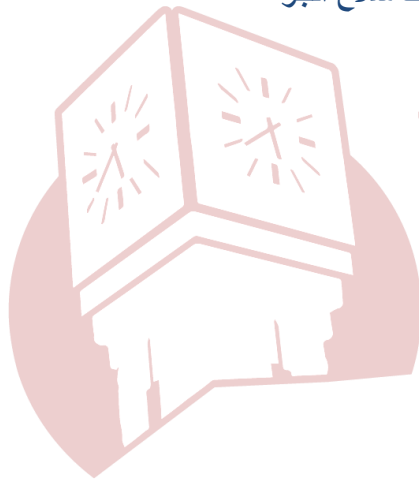
ز- المشاركة في مهمات حفظ السلام الدولية

ح- المشاركة في عمليات التصوير الجوي للأغراض المدنية والتنظيمية

ط- المشاركة في دعم المشاريع الزراعية

ي- تدريب طلبة الجامعات

ك- رفد السوق المحلي بالخبرات الفنية بالتخصصات الطيران وملاحة



## 8-التسليح :

ولتنفيذ الواجبات الملقاه على عاتق سلاح الجو الملكي فقد تم تزويد سلاح الجو الملكي من الطائرات المسلحة وأسلحة الدفاع الجوي المختلفة وتضم :

طائرة (ف-١٦).	لأغراض الدفاع الجوي والهجوم الأرضي.
طائرة ( ف - ٥ ي ).	لأغراض الدفاع الجوي والهجوم الأرضي.
طائرة الكوبرا.	لإستاد القوات البرية.
الهوي.	لإستاد القوات البرية.
طائرة كاسا ١٠١ .	لتدريب التلاميذ التدريب التأسيسي والمتقدم.
طائرة فيرفلاي (ت-٦٧).	للكشف عن قابلية التلاميذ للطيران وتدريب الطيران الابتدائي.
طائرة هيوز - ٥٠٠ .	لتدريب التلاميذ على الطيران التأسيسي العمودي.
طائرة الكوبريل .	لتدريب التلاميذ على الطيران العمودي المتقدم
طائرة ( سي -١٣٠ ) . طائرة الكاسا-٢٩٥ .	لنقل الجوي.
طائرة السوبريوما طائرة EC-635 .	للأغراض العامة(نقل قوات،معدات، إغلاء طبي)
طائرة سيسنا كرافان والطائرات المسيرة S-100 الفالكو.	لأغراض الاستطلاع والتصوير الجوي
صواريخ الهوك المحسنة .	لمشاغلة وتدمير الأهداف المنخفضة والمتوسطة.
صواريخ الكتف(متريل-٣).	أرض / جو لمشاغلة الأهداف المنخفضة.
مدافع مقاومة الطائرات فولكان.	(٢٠ ملم) لمشاغلة الأهداف المنخفضة.

## الباب الثاني " أدوار القوات المسلحة الأردنية\_ الجيش العربي "

### الموضوع 1 : دور القوات المسلحة الأردنية

#### القومي و الأنساني الثورة العربية الكبرى

#### 1- المقدمة :-

أ- يرتبط الحديث عن الثورة العربية الكبرى **بالمسار التاريخي للأمة العربية** منذ مطلع القرن العشرين ،  
فمنذ عام 1514- 1916 كانت الأمة العربية تعيش حياة اشبه ما تكون بحياة التابع المستسلم لسيده المتبوع

ب- عند وصول جمعية الأتحاد و الترقى للحكم عام 1908 و تمكنها من السيطرة على الحكم و الخلافة و  
ادارة كافة شؤونها سعت و جاهدت بمعادة العرب و الاسلام

و بناءا على ذلك جاءت الثورة العربية الكبرى بمبدأين : **1- مبدأ ديني** : يهدف الى حماية الاسلام و قيمه و لغته

#### **2- مبدأ قومي** : للحفاظ على الهوية العربية و الوقوف

ضد من يحاول طمس الهوية العربية

\* جاء في منشور الشريف الحسين بن علي " **اننا نترك الحكم في هذا الاستخفاف للعالم الاسلامي و لكننا لا نترك كياننا الديني و القومي العوبة في ايدي الاتحاديين**"

ج- تم تجنيد اعداد كبيرة من العرب في الجيش التركي في الحرب العالمية الأولى تجنيدا قسريا و تم ارسالهم  
الى جبهتي السويس و

القوقاز في عام 1915 انهارت الجبهة التركية في القوقاز و في شهر شباط 1915 انهزمت القوات التركية في  
السويس و بعد هذه الهزائم طلبت تركيا من الشريف الحسين بن علي ما يلي : **1- اعلان الجهاد المقدس في بلاد  
الاسلام من مكة المكرمة باسم الخليفة**

**2- اعداد قوات متطوعين من العرب و ارسالهم الى سوريا**

**3- التعاون مع الوالي في جمع العرب و تسليحهم**

د- كان جواب أمير مكة ان الحجاز بلاد قاحلة و انها تستورد المؤن عن طريق البحر و انه لا يستطيع ان  
يجازف بصير البلاد و بعد الحاح الأتراك على الشريف الحسين باعلان الجهاد وافق على ذلك اذا استجابت  
تركيا للمطالب العربية التالية:

**1- اعلان العفو عن المحكومين السياسيين العرب**

**2- منح سوريا و العراق ادارة لامركزية**

**3- اعتبار امارة مكة وراثية**

هـ-1- اشتدت الأزمة بين الشريف الحسين بن علي و الأتراك و تم سجن العديد من الشخصيات العربية

2- فأوفد الأمير فيصل للتوسط لدى جمال باشا **لاطلاق سراح المعتقلين** كما ارسل برقية للمصدر الاعظم فكان الجواب " ان المجرمين سوف ينالون جزاءهم" و سوف لا ترون نجلكم فيصل مرة اخرى قبل ان ترسلوا المتطوعين الى الجبهة

3- بعد محادثات طويلة عاد الأمير فيصل على ان يعود بالمتطوعين الى دمشق,

4- في 14 تموز) 7 (1915 بدأت المحادثات بين الشريف الحسين و بريطانيا فيما يعرف بمراسلات الحسين-مكماهون \* **التي اشترط فيها الشريف الحسين ان يساعدوا العرب في اهدافهم في الحرية و الاستقلال مقابل أن يعلن الثورة ضد الأتراك**

\* حيث تهدف استراتيجية بريطانيا العظمى الى مساعدة العرب **لتخفيف الضغط على قواتها في السويس**

و- في 10 حزيران) 6 (1916 اعلن الشريف الحسين بن علي الثورة على الأتراك من مكة المكرمة حيث تجاوب كل العرب و المانيا اعتبرت الثورة خطرا على العسكرية و بريطانيا و فرنسا رحبنا بالثورة

## 2- اهداف الثورة العربية الكبرى :-

أ- **الأهداف السياسية** : 1- التخلص من الحكم التركي الظالم و رفع المعاناة عن الشعب العربي

2- انشاء دولة عربية موحدة في اسيا العربية

3- التعاون مع حليف قوي بريطانيا له مصالح سياسية مشتركة في أضعاف الحكم التركي و الحد من نفوذه

ب- **الأهداف الاقتصادية** : 1- توظيف الامكانات الاقتصادية العربية المنهوبة لتحسين الوضع الاجتماعي و الاقتصادي للعرب

2- مكافحة الفقر و البطالة و الجهل و المرض الذي انتشر في البلاد عربية على نطاق واسع

ج- **الأهداف النفسية و المعنوية** : 1- تنمية و تعزيز الشعور القومي للعرب أمام المد القومي التركي

2- الثورة في وجه الظلم و استعادة الثقة بالنفس لاهياء الارث الحضاري الكبير , عن

طريق تأسى دولة عربية مستقلة

## **د- الأهداف العسكرية:**

1- طرد القوات التركية من الأراضي العربية في الحجاز و الهلال الخصيب و تحريرها

2- تنسيق العمليات العسكرية مع القوات البريطانية بقصد ايقاع الهزيمة بالقوات التركية بأسرع وقت ممكن

3- تشكيل نواة **لبناء قوات مسلحة نظامية حديثة**



### 3- قوات الطرفين :-

أ- **القوات التركية** : في جبال الطوروس : ( 40,000\_60,000 ) في الحجاز و اليمن و العسير  
حسب تقدير الحلفاء : ( 15,000\_20,000 )

ب- **القوات العربية** : 1. القوات المسلحة بالبنادق : 6000 مقاتل

2. رجال القبائل غير المدربين و غير المسلحين جيدا : ( 30,000\_40,000 )

\* افتقار قوات الشريف الحسين للمدفعية و الرشاشات فمعظم أسلحة القبائل من البنادق القديمة و التي لم يتوفر لها الذخيرة الكافية

ج- **موقف قوات الحلفاء** : 1. تمكنت القوات التركية من هزيمة القوات البريطانية في جالبيولي عام 1915 م

2- استسلام الفرقة البريطانية السادسة بقيادة "تاوسند" المتواجدة في العراق في نيسان عام 1916 للقوات التركية

3- تقدم القوات البريطانية من مصر عبر قناة السويس باتجاه سيناء

### 4- الخطة العربية :-

1- الضغط على القوات التركية في الحجاز و شرق الأردن

2- الجيش العربي الشمالي , مهمته ازعاج القوات التركية و تخريب خط سكة الحديد بين تبوك و عمان لمنع نقل اي تعزيزات تركية من الحجاز الى الأردن و فلسطين, و القيام بحرب استنزاف ضد الجيش التركي الثاني في عمان

3- الجيشان الجنوبي و الشرقي , مهمتهما مواصلة الضغط على القوات التركية في المدينة و الحجاز و منع انسحابها للشمال

و ازعاج الخطوط المواصلات التركية و منع اتصالها بقوات ابن رشيد و اجبار الحامية التركية على الاستسلام

### 5- نتائج الثورة العربية الكبرى :-

1- تحرير جزء كبير من الوطن العربي من الحكم التركي الذي استمر 400 عام

2- قيام أول دولة عربية في سوريا في العصر الحديث

3- الاعتراف بنجد دولة مستقلة 4- قيام أمانة شرق الأردن و انقاذها من وعد بلفور

5- تنمية الشعور القومي العربي و بعث نهضة عربية كاملة 6- اعادة وحدة العرب الروحية

## الموضوع 2 : الحروب العربية الاسرائيلية

### حرب عام 1948

#### 1- فلسطين في خضم الفوضى :-

1- قررت بريطانيا التخلي عن الانتداب في 15 أيار 1948  
\*قبل عام من انتهاء الانتداب فقدت بريطانيا زمام الامور في شؤون الأمن الداخلي حيث دارت معارك بين العرب و اليهود امام اعينهم و لم يفعلوا شيئا

2- في شهر كانون الأول 1947 تكون في سوريا جيش الانقاذ العربي في اعقاب صدور قرار التقسيم

3- في شهر نيسان 1948 وقعت معركة القسطل الشهيرة التي قاد العرب فيها المجاهد عبدالقادر الحسيني إلا انه لم ينجح لشح الذخيرة و قلة تدريب رجاله \* في هذه الأثناء ارتكب الصهاينة مذبحه دير ياسين

#### 2- الدول العربية و فلسطين :-

بعد صدور قرار التقسيم في تشرين الثاني 1947 اجتمعت الدول العربية المستقلة آنذاك و اتفقت على ان تدخل الدول المجاورة فلسطين و ان تبدأ الجيوش الدخول مساء 15 أيار 1948 و اعطيت القيادة العامة لهذه الجيوش للملك عبد الله الأول بن الحسين

#### 3- مفهوم العمليات العربية :-

#### 4- قوات الطرفين :-

**قوات العدو :** كانت القوات اليهودية مؤلفة من :

1- 20 الف جندي مدربين تدريباً جيداً من اللواء اليهودي الذي شارك في الحرب العالمية مع الحلفاء

2- 10 الاف جندي دربوا تدريباً جيداً لكنهم لم يزودوا بالسلاح

3- 30 الف جندي دربوا تدريباً جزئياً و لم يزودوا بالسلاح المجموع 60 الف

4- منظمات شيرتن و آراغون الارهابيتين و عددها 4000 مقاتل

الخطة العامة كانت على الشكل التالي : نقطة 3 + نقطة 4

أعداد الجيوش العربية	المناطق التي يجب عليه احتلالها	الجيش العربي	
1000 لبنان: 7000: المتطوعون	يحتل شمال فلسطين من حيفا غربا الى الناصرة شمالا	الجيش اللبناني و يساعده جيش الانقاذ	-1
3000	يتقدم شمال الحولة و يحتل صفا في الجليل الأعلى	الجيش السوري	-2
3000	يتقدم من الوسط باتجاه بيسان و العفولة و يحتل منطقة نابلس و السهل الساحلي	الجيش العراقي	-3
4500	يتقدم على محور دامية جسر النبي و يحتل منطقة القدس و السهل الساحلي حتى تل أبيب	الجيش العربي الأردني	-4
10000	يتقدم من الجنوب عبر سيناء على محورين : 1. محور الساحل غزة تل ابيب 2. محور الوسط النقب بئر السبع * يواصل الجيش المصري تقدمه من تل أبيب الى القدس و من بئر السبع الى الخليل و الالتقاء مع الجيش العربي	الجيش المصري	-5

**4- سير العمليات :-** مرت الحروب العربية الإسرائيلية عام 1948 ب 3 مراحل :

الجيش	سير العمليات
الجيش العربي	16 أيار : استولى على أريحا و البيرة - 28 أيار : سقطت القدس في يده 30 أيار : احتلت القوات الأردنية رام الله و اللد و الرملة و كانت على بعد اميال من تل أبيب
الجيش العراقي	19 أيار : احتلت محطة روتنبرغ - 26 أيار : احتلت كوكب الهوى و مدينة نابلس 28 أيار : احتلت جنين و طول كرم و قلقيلية و اصبح على بعد 20 كم من تل أبيب
الجيش السوري	16 أيار : سقطت مدينة صفد وطبريا و سمخ بأيدي القوات السورية
الجيش المصري	15 أيار : سقطت غزة بيد القوات المصرية - 20 أيار : سقطت بنر السبع 20-22 أيار : استولوا على الخليل و المجدل و بيت لحم - 24 أيار استولى الجيش على دير سنيد خسر في هذه المعركة اليهود 500 قتيل - 29 أيار : استولى الجيش على أسدود و مستعمرة نياسيم
الجيش اللبناني	احتل الناقورة

**ملاحظة :** التواريخ في هذا الجدول فقط لترتيب الاحداث

\* في 29 أيار قرر مجلس الأمن وقف القتال لمدة 4 أسابيع

\* في 9 حزيران وافق العرب و اليهود وقف اطلاق النار و وقعت الهدنة الأولى من 11 حزيران الى 9 تموز 1948 م

\* اليهود خرقوا الهدنة بغارات على دمشق و عمان و تدفقت الأسلحة عليهم من كل مكان من الشرق و الغرب و كانت الهدنة خدعة للعرب

## المرحلة الثانية 12 حزيران - 7 تشرين الأول

- 1- تم خرق الهدنة من قبل اليهود و في 15 تموز أعلن مجلس الأمن وقف القتال
- 2- في هذه المرحلة كثرت الاعتداءات من قبل اليهود و الالتزام من قبل العرب فأخذت جيوشها موقف الدفاع دون تنسيق بينها

## المرحلة الثالثة: 8 تشرين الأول 1948 - 7 كانون الثاني 1949

- 1- أ- اتم اليهود استعدادهم و تدفقت المساعدات الدولية لهم فقاموا بهجمات عنيفة يوم 9 تشرين أول على المناطق التي يحتلها الجيش المصري
- ب- 18 تشرين أول وافقت القوات المصرية على وقف إطلاق النار و اقترح الروس على مصر سحب قواتهم من فلسطين فانسحبت مصر من المجدل و أسدود و تركوا لواء في الفالوجة وبيت لحم , حاولت اليهود احتلاله و محاصرته و القيام بعملية النفاف لأحتلال العريش الا ان القوات المصرية الحقت بهم الهزيمة ببسلاح الجو و بقيت الفالوجة و بيت لحم ترفع العلم المصري
- ج- استطاعت امريكا وقف اطلاق القتال و باشر العرب و اليهود محادثات رودس حيث عقدت هدنة كاملة بين العرب و اليهود بتاريخ 13 كانون الثاني 1949 م
- 2- خاض الجيش العربي عدة معارك مع اليهود :
  - 1- معركة القدس 15 أيار التي استمرت حتى 28 أيار فيها استطاع الجيش العربي الحاق هزائم كبيرة باليهود و احتفظ بالقدس و منعهم من احتلالها
  - 2- خاض معارك اخرى كباب الواد و اللطرون هو موقع مهم الذي يسيطر على الطريق بين القدس و تل أبيب بقيت المناطق التي سيطر عليها الجيش العربي بيد القوات الأردنية حتى عام 1967

اسباب فشل العرب	اسباب نجاح القوات اليهودية
1- <b>عدم تهيئة البيئة الدولية للحرب</b> و عدم كسب تأييد الرأي العام العالمي	1- تهيئة اليهود للبيئة الدولية و كسب تعاطف <b>الدول الكبرى</b>
2- <b>فشل</b> الدول العربية في تهيئة البيئة المحلية للحرب	2- <b>تهيئة اليهود للبيئة المحلية</b> للحرب بانشاء مستعمرات و تهيئة الشعب لانشاء منظمات ذات طابع عسكري
3- <b>الخلافات السياسية بين الدول العربية</b> و الشعور بعدم الثقة بين القادة العرب	3- <b>التفوق اليهودي</b> على العرب من حيث العدد و التسليح و التدريب والتنظيم
4- <b>عدم تبني استراتيجية عملياتية فاعلة</b> و ظهر ذلك من خلال : أ- عدم استغلال ميزة القتال على الخطوط الخارجية ب- اعتماد استراتيجية التقرب المباشر رغم التفوق النوعي و الكمي لليهود ج- ضعف في جوانب الأمن و الحماية د- عدم اختيار الاهداف المناسبة هـ - عدم توفر الاحتياطات المناسب لمعالجة المواقف الطارئة	4- <b>التفوق في مجال العلوم و التكنولوجيا</b> مما انعكس على أدائهم القتالي و الاستيعاب للأسلحة الحديثة
7- <b>كان للحظر المفروض</b> من قبل مجلس الأمن على الأطراف المتقاتلة بعدم تزويدها بالأسلحة و المهمات العسكرية اثر سلبي على الجيش الأردني	5- <b>نفذ اليهود عملياتهم</b> بشكل مدروس و باستراتيجية عالية
8- <b>تدني مساهمة الفلسطينيين في الحرب</b> و عدم تعبئة قواهم و امكانياتهم للدفاع عن بلدتهم ضعف الجبهة الداخلية	6- <b>استغلال فترات الهدنة</b> لاستعادة التوازن و القوة

## الموضوع 3 : الحروب العربية الاسرائيلية حرب 67

### 1- المقدمة :-

1- تعتبر **حرب الخامس من حزيران** من اكبر الكوارث التي لحقت بالعرب في تاريخهم الحديث و ادى الى احتلال مساحات واسعة مصر , الأردن سوريا بسبب الهجوم الجوي الاسرائيلي الذي شكل مفاجأة استراتيجية و دمر فيه المطارات و الطائرات عن الأرض

2- وجهت اسرائيل ضربتها الكبرى **الى مصر** و دفعت بأقصى سرعة قوتها المدرعة في قلب سيناء و انتهت المعركة فيها ثم حركت قوتها من الداخل الى الأردن و انتهت معركتها في ساعات و في ساعات اخرى تم احتلال مرتفعات الجولان و سقطت الجولان **في اكبر صدمة في تاريخ العسكرية هاي اضافة مني**

### 2-أسباب الحرب :-

- 1- **رغبة اسرائيل في التوسع** و تكوين دولتهم المزعومة من النيل الى الفرات
- 2- **عدم تضامن الدول العربية** ووجود مشكلات وقضايا جانبية اشغلتهم عن الخطر الصهيوني
- 3- **اخراج مصر لقوات الطوارئ الدولية 1967** و **اقفال مضائق تيران** لعدة ايام في وجه الملاحة الاسرائيلية فاعتبرت هذا العمل عدائي
- 4- **خوف اسرائيل من اتحاد العرب** و زيادة القوة العسكرية العربية بعد مؤتمر القمة الأول الذي عقد في عام 1964
- 5- **هجرة أعداد كبيرة من يهود العالم الى فلسطين** نتيجة ادعائهم ان فلسطين ارض ابناءهم و اجدادهم
- 6- **بحجة تهديد خطر الفدائيين عبر الأراضي السورية** تعذرت لحشد جزء كبير من قواتهم للحدود السورية **13 لواء**

### 3- اسرائيل تبدأ بالهجوم :-

أ- **قبل الهجوم ب 48 ساعة** اكد عدد من المراقبين السياسيين بعد اعلان **فرنسا حيادها** تجمعت لديها معلومات ان اسرائيل تعد مع امريكا لعدوان جوي ضخم و مباغت **على مصر و سوريا و الأردن** , حاولت فرنسا تتي اسرائيل لكنها لم تفلح مما اضطر ديغول للاعلان ان الذي يبدأ الحرب لن تصل له مساعدات من فرنسا مهما كانت الأسباب التي تستند عليها

ب- **انكرت اسرائيل انها هي من بدأت الحرب** بل وجهت التهم للعرب لكن **صحف اجنبية اكدت ان اسرائيل التي بدأت الحرب** فقد اعترفت الغارديان بحقائق ثلاث : 1- **كشفت التواطى بين اسرائيل و الدول الغربية الكبرى** امريكا سحبت طائراتها التدريبية قبل الحرب ب 24 ساعة من الأردن الى تركيا و كانت تعمل اغلب الدول بهذا الهجوم

ج- **كما اعترفت اسرائيل ان الدول العربية ستكسب الحرب لو بدأت بالهجوم**

## - سير العمليات الحربية :-

- أ- **بدأ الهجوم** : 1- بدأت اسرائيل بهجوم على الدولة العربية المتحدة بدأتها بهجوم جوي مفاجئ على مصر
- 2- كان الهجوم كاسح على المطارات و القواعد الجوية لسلاح الجو المصري
- 3- كانت حساباتهم دقيقة فخرجوا في وقت الصباح حيث تكون الرويا مكشوفة في هذا الوقت من السنة حيث يزول الضباب عن هذه المناطق
- 4- تمكنوا من تحطيم معظم المطارات بما فيها الطائرات في الوقت المحدد
- 5- قصف المطارات و المدرج بقنابل موقوتة حتى تسبب خسائر بشرية كبيرة

## ب- سير المعارك على الجبهات

- 1- **الجبهة الأردنية** : أ. خاض الأردن بفرقتي مشاة و لوائين من الدروع مع كتائب المدفعية المعارك  
ب. في صباح 5 حزيران عندما اعلن نبا تدمير المطارات المصرية اصدر جلالة الملك الحسين بالأشتباك على طول خط وقف اطلاق النار و كانت كان السلاح الأبيض هو سلاح المعركة الساند  
ج. تم ضرب القدس بالنايبلام  
د. كانت خطة الهجوم احتلال القدس و المرتفعات المجاورة لها ثم رام الله و نابلس و تطويق الضفة الغربية و عزلها عن الشرقية و كانت بقيادة الجنرال عوزي ناركيس  
هـ . تم احتلال جنين و جسر دامية بقيادة الجنرال دافيد اليعازر و اكمال تطويق الضفة الغربية

## 2- **الجبهة السورية** : كانت خطة الهجوم الاسرائيلية هي القيام بعملية تمويه و **محاولة خرق عدة**

**نقاط شمال بحيرة طبريا و احداث ثغرة كافية للوصول لطريق بانياس - القتيطرة**

## 3- **الجبهة المصرية** : جرت معارك المصرية / الاسرائيلية في شبه جزيرة سيناء و قطاع غزة و كانت

الخطة كالتالي:

أ. **خرق الخطوط الدفاعية المصرية** رفح و العريش وفتح ثغرات فيها

ب- القيام بعملية احاطة لمنع انسحاب القوات المصرية

ج- ابادت القوات المصرية في سيناء بعد محاصرتها بالقوات الاسرائيلية



## 5- الهجوم الجوي الاسرائيلي :-

أ- **العمليات الجوية على الجبهة المصرية : كانت اسرائيل تخشى من نمو سلاح الجو المصري** باعتباره مصدر الخطر على بقاءها و توسعها و لانها اعتمدت بالدفاع عن نفسها على سلاحها الجوي بالدرجة الأولى بأعتبار هذا السلاح غير مقيد و آفاقه مفتوحة و مجالات العمل فيه واسعة و انطلاقا من هذا التفكير عمدت اسرائيل على :

1- **حصلت على أكبر عدد من الطائرات المقاتلة و قاذفات القنابل**

2- **حصلت على أكبر قدر من المعلومات عن الطائرات المصرية الروسية الصنع**

3- **بدأت اسرائيل هجومها الجوي المفاجئ على القواعد الجوية في مصر يوم 5 حزيران 1967 كان الهجوم الأول على 11 قاعدة مصرية و ألقت الطائرات الاسرائيلية قنابل بوزن 500 كغ كما ألقت نوعا اخر فرنسي الصنع خاصة بالمدارج و نوعا اخر ذا انفجار يتفجر بتأخير بضع ساعات و الموجة الثانية قضت على باقي القواعد**

ب- **اهداف الهجوم الجوي : 1- تخريب مدارج الطائرات الرئيسية و جعلها غير صالحة لاقلاع الطائرات**

2- **تدمير اكبر عدد ممكن من الطائرات و هي جاثمة على الأرض**

3- **ضرب منشآت القواعد العسكرية**

4- **تدمير محطات الرادار الموجهة ووسائل الانذار الجوي**

5- **تحطيم الروح المعنوية للطيارين المصريين**

6- **تدمير الأسلحة المضادة للطائرات كالصواريخ**

ج- **نتائج الهجوم الجوي : خسرت مصر 65% من مجموع طائراتها و محطات الرادار فأصبحت الطائرات المتبقية في وضع**

**حرج لانها لا تميز طائرات العدو مما حدا بقائد السلاح الجوي الى سحب طائراته الباقية قبل ان يفقدها بدون مقابل**

د- **العوامل التي ساعدت على نجاح الهجوم الجوي المعادي :**

1- **سبق العدو بالهجوم**

2- **التخطيط المسبق للعملية بسنوات**

3- **الاهمال في تدابير اليقظة و الأمن**

4- ضعف وسائل الدفاع الجوي

5- دور استخبارات العدو في تحديد المطارات و عدد الطائرات المتواجدة

6- كفاءة قيادة العدو الجوية

### هـ - العمليات الجوية على الجبهة الأردنية :

أ- ان حرب حزيران فاجأت الأردن وهو ينظم طائراته على اساس خطة الدفاع العربي المشترك  
ب- اقلعت الطائرات العراقية لتتضم الى الطائرات الأردنية فقصفت القواعد الجوية الاسرائيلية في ناتانيا ثلاث مرات متتالية و دمرت طائرات اسرائيلية و هي جاثمة على الأرض

ج- تمكنت في يومين من القيام بأكثر من غارة جوية على تل أبيب و ناتانيا و لم يفقد خلالها الطيران العراقي إلا طائرة واحدة

د- قامت قوات العدو بقصف مطار عمان و مطار المفرق و تدمير كافة طائرات الجيش الأردني و هي على أرض المطار

هـ - بعدها انتقل الطيارون الأردنيون تحت أمرة سلاح الجو العراقي و دمروا 9 طائرات بالرغم من عدم وجود رادار يرشدهم

و- غارات الطيران السوري : ضربت الطائرات السورية قاعدة مجدو في المنطقة الشمالية كما ضربت حيفا و أشعلت النار في مصفاة البترول و بعدها دارت معارك بين طائرات العدو و الطائرات السورية شنت الطائرات الاسرائيلية غاراتها على القواعد السورية و عطلتها ايضا

### ز- دور الطيران الاسرائيلي في تحطيم القوات البرية :

1- قام سلاح الجو بضرب الجسور و الطرق و المنشآت العسكرية

2- استعمال الرشاشات في ضرب التجمعات و القوات المكشوفة

3- استعمال القنابل المتفجرة و الموقوتة و الصواريخ

4- الحرص ألا يفلت منه أي آلية او مدرعة

5- تحطيم نفسية القوات و السكان و اضعاف معنوياتهم

ح- العمليات البحرية بين مصر و اسرائيل: لم ترغب مصر في اشراك قواتها البحرية رغم حصول القليل من المناوشات لأسباب:

1- رغبة مصر في أن لا يصاب بحريتها بخسائر فادحة

2- عدم تأثير تدخل مصر الجوي في مجرى القتال

#### 4- أسباب الهزيمة :-

- 1- تدمير سلاح الجو المصري و هو اقوى الأسلحة العربية
- 2- عدم اعتماد دول المواجهة على بديل عن سلاح الجو بأسلحة مقاومة كصواريخ مضادة
- 3- فقدان الروح المعنوية عند العرب
- 4- عدم التنسيق بين القوات العربية
- 5- لم يكن قادة الميدان على مستوى المسؤولية فمنهم من لم يكونوا على رأس عملهم
- 6- نقص التدريب و نقص الأسلحة الحديثة لدى العرب
- 7- نجاح الاستخبارات الاسرائيلية في جمع المعلومات و فشلها عند العرب بجمع المعلومات الحقيقية

#### 5- الاهداف الاستراتيجية و نتائج الحرب :

اسرائيل اهدافها كانت 1- توطيد دعائم اسرائيل 2- الخروج من وضع القلق المستمر 3- فرض الصلح على العرب من خلال احتلالها لمناطق عربية جديدة

\* ان ما يحدث اليوم من مفاوضات سلمية ما هو امتداد لتلم النتائج التي حققت

الدول العربية : كان الهدف قبل حرب 1967: هو تدمير اسرائيل

**في الحرب :** تحول الى منع اسرائيل من احتلال جديد

**بعد الحرب :** تحول الى احتواء اسرائيل و المطالبة بما احتلته بهذه الحرب

## 6- تأثير الحرب على الأردن :-

السياسة	الاقتصاد
استقالة الشريف عبد حميد شرف وزير الإعلام و وصفي التل رئيس الديوان الملكي و رئيس الوزراء سعد جمعة و حكومته	توقف البرامج التنموية الاقتصادية والاجتماعية
عين الملك حسين رحمه الله مجلسا استشاريا لمساعدته في معالجة القضايا الداخلية و الخارجية	ضرر كبير على قطاع الزراعة حيث كانت الضفة الغربية تضم اخصب الاراضي
محاولة الملك الحسين اقناع اسرائيل بالعمل الدبلوماسي النشط بالتخلي عن الاراضي التي احتلتها	ازدادت البطالة
29 آب 1967 عقدت قمة عربية في الخرطوم و قرروا استخدام الجهود السياسية بدل العسكرية	تأثر قطاع السياحة سلبا حيث كانت الضفة توفر 90% من هذا القطاع

✚ ختم المؤتمر بالاعاءات الثلاث : لا مفاوضات ولا اعتراف ولا معاهدة سلام مع إسرائيل

## الموضوع 4 : الحروب العربية الاسرائيلية

### معركة الكرامة 21 آذار 1968

#### 1- المقدمة :-

تاريخ الأردن المشرف **سطره ابناؤه في معركة الكرامة** و التي اتت احداثها ضمن مرحلة حاسمة من تاريخ الأمة و الوطن و جاءت بعد انتصار ساحق للعدو في حرب 67

#### 2- أهداف اسرائيل من المعركة :-

- 1- أراد العدو تدمير ثقة القيادة الأردنية و قواتها بعد حرب 1967
- 2- محاولة التثبيت بأرض شرق الأردن بقصد المساومة عليها لأخراج الأردن سياسيا و عسكريا
- 3- زعزعة الروح المعنوية و الصمود لدى الأردنيين القاطنين في منطقة الأغوار
- 4- ضمان الأمن و الهدوء على خط وقف إطلاق النار مع الأردن وهو اطول الخطوط و اخطرها
- 5- توجيه ضربات قوية و مؤثرة للقوات الأردنية التي كانت توفر الحماية للمقاومين العرب و تقدم الدعم و الاسناد الناري لعملياتهم على خط وقف إطلاق النار
- 6- أطماع اسرائيل بالاستحواذ على المرتفعات الشرقية لأهميتها العسكرية و الاقتصادية و الاستراتيجية
- 7- الهدف الأساسي و الخفي هو احتلال المرتفعات الشرقية من المملكة و الأقتراب من العاصمة لتحقيق احلامهم بتوسيع حدودها من النيل الى الفرات

#### 3- موقف الطرفين :-

**القوات المسلحة الأردنية :** فرقة مشاة كانت مكونة من 4 ألوية مشاة و لواء مدرع و كتيبة دبابات مستقلة مع اسلحة الاسناد القياسي

#### **القوات الاسرائيلية :**

1- قوات رأس الجسر

أ. لواء دروع / 7 ب. لواء الدروع / 60 ج- لواء مشاة آلي / 80 د- لواء مظليين / 35 هـ- خمس كتائب مدفعية

2- قوات الهجوم الرئيس

فرفرتين احدهما مدرعة و الأخرى آلية و قد احتشدتا في منطقة اريحا بانتظار اتمام عملية رأس الجسر

#### 4- سير أحداث المعركة :-

**محاور القتال :** دفعت القيادة العسكرية بقواتها في هجوم مكثف صباح يوم 21 آذار على ثلاث محاور

1- محور جسر الأمير محمد –مثلث مصري – العارضة

2- محور جسر الملك حسين – طريق ناعور

3- محور جسر الملك عبد الله – الشونة الجنوبية

4- بالإضافة الى محور رابع تضليلي و هو محور الغور الصافي لتشتيت جهد الجيش الأردني

#### 5- انتهاء المعركة و نتائجها :-

أ- فشل العدو في هذه العملية العسكرية في تحقيق الأهداف التي شرع بهذه العملية من أجلها و على جميع المقتربات و المحاور

ب- خسائر الطرفين

قواتنا الباسلة	خسائر العدو	
شهداء 86 جريح 108	قتيل 250 جريح 450	الأفراد
آلية 52 آلية مختلفة 39 دبابة و 13	آلية 107 29 ناقلة, 21 دبابة, 38 سيارة 19سيارة مسلحة , شحن	الآليات
---	طائرات مقاتلة 7 أسقاط	الطائرات

## 6- عوامل الانتصار الأردني و فشل الأسرائيلي :-

- 1- الإيمان عنصر فعال و اساسي للنصر
- 2- اهمية الادارة لدى الجيش العربي التي كانت متقنة و ذات كفاءة عالية
- 3- اهمية الاعداد المادي و المعنوي
- 4- الاستخدام الصحيح للأرض
- 5- التعاون بين مختلف صنوف الأسلحة
- 6- وقوف الشعب مع قواته المسلحة
- 7- القيادة الهاشمية الحكيمة و سلامة اتخاذ القرار
- 8- دفاعات الجيش و تحصيناته مدروسة
- 9- لم ينجح العدو من تحقيق مفاجأة نظرا لقدرة الاستخبارات الأردنية على جلب المعلومات الصحيحة



UJJ ONLINE  
LECTURES

## الموضوع 5 : دور الجيش الأردني في حرب تشرين 1973

### 1- الأهداف العامة لحرب تشرين الأول 73

كانت حربا محدودة الأهداف حسب كلمات الرئيس المصري السابق انور السادات الله يحرقه

### 2- التخطيط العام للعمليات :-

كانت الخطط قبل حرب 67 تتمحور حول تحرير فلسطين لكن بعد الحرب بسبب المواقف الدولية و قبول الدول العربية لقرارات الامم المتحدة تحولت الاستراتيجية الى ازالة اثار العدوان فكان التخطيط العام لحرب عام 73 كالتالي :

1- تقوم القوات المصرية باقتحام مدبر لقناة السويس و تدمير خط بارليف و تستولي على رؤوس الجسور بعمق يتراوح 10-15 كم و تدمير قوات العدو

2- تهاجم و تخترق القوات السورية المسلحة دفاعات العدو في الجولان و تدمر قواته و تصل الى خط نهر الأردن و شاطئ بحيرة طبريا الشرقي

\*من خلال التحليل العسكري اتضح ان حرب 73 كانت محدودة لضرب نظرية الأمن الاسرائيلي و تحريك القضية  
سياسيا

### 3- قوات الطرفين :-

أ- **القوات المصرية :** 1- خمس كتائب مشاة 2- خمس فرق آلية 3- ثلاث فرق مدرعة (3-5-5) لتسهيل الحفظ

4- بعض القوات المستقلة قطاع بورسعيد و فرقة الأبرار البرمانية 5- فرقة قوات صاعقة و مظليين

ب- **القوات السورية :** 1- ثلاث فرق مشاة 2- فرقتان مدرعتان 3- خمس ألوية مستقلة لواءان مدرعان - ثلاثة ألوية مشاة

4- بعض العناصر من القوات الخاصة سرايا الدفاع 5-2-3

### ج- القوات الاسرائيلية :

1. على الواجهة المصرية : أ. 9 ألوية مدرعة ب. ثلاثة ألوية مشاة آلية ج. لواءان مظليين

2. على الواجهة السورية : أ. أربعة ألوية دروع ب. ثلاثة ألوية مشاة آلي ج. لواءان مشاة

3. الاحتياط : يتراوح بين 13-16 لواء



د- قوات الدعم العربية : أ- لواء آلي مغربي ب- لواءان مدرعان أردنيان ج- فرقتان مدرعتان عراقيتان د- مجموعة قتال سعودية

#### 4- المشاركة الأردنية في حرب تشرين الأول 1973 :-

أ- ساد التوتر علاقات الأردن ببعض الأقطار العربية قبيل حرب عام 73 حيث قامت الكويت و ليبيا بوقف ارسال المساعدات للأردن و قامت سوريا و العراق بأغلاق الحدود مع الأردن و قامت مصر بقطع علاقتها مع الأردن بسبب المشروع المملكة التي اعلن عنه جلالة الملك الحسين التي يربط بين الضفتين و انفرجت العلاقات بين الأردن و سوريا و مصر بعد عقد مؤتمر الصلح في أيلول عام 73

ب- بعد ان سمع الأردن باندلاع الحرب 6 تشرين الاول 1973 قام بوضع قواته تحت درجة الاستعداد القصوى كان عليها حماية سورية من جهة الأردن والاستعداد للتقدم نحو غرب النهر في حال استعادة سيناء و الجولان

ج- أدت هذه الإجراءات الى مشاغلة قوات العدو فالجبهة الأردنية من اخطر الجبهات و أقربها و هذا الامر دفع اسرائيل الى الأبقاء على جزء كبير من قواتها على الواجهة الأمامية و بسبب تدهور الأوضاع على الجبهة السورية تحرك اللواء 40 مدرع الى الجبهة السورية

د- بسبب الموقف السوري الحرج ارسل الأردن قيادة الفرقة المدرعة مع مدفعتها الى الجبهة السورية استعدادا لهجوم شامل معاكس لكن الأمور تعطلت بسبب قبول سورية وقف اطلاق النار

#### 5- الأسباب التي أدت الى فشل هجوم القوات العربية يوم 16 تشرين الثاني 1976 :-

1- ضيق الوقت المتوفر للتحضير للمعاملات

2- ضعف التنسيق بين القوات العربية المهاجمة

3- نقص عناصر المشاة اللازمة للتمسك بالأرض و تطهيرها

4- ميل ميزان قوى الدروع لصالح العدو بنسبة 1:5.1

5- استخدام العدو صاروخ التو المضاد للدروع لأول مرة

6- استمرار وصول الأمدادات و الذخائر الى قوات العدو بسبب الجسر الجوي الأمريكي

#### 6- اهمية المشاركة الأردنية في حرب 1973 :-

1- اشغال جزء من القوات الاسرائيلية على طول امتداد الجبهة الأردنية

2- حرمان العدو من الالتفاف حول الجناح الأيسر للقوات السورية

3- تثبيت القوات الاسرائيلية في الجولان بمساعدة القوات العراقية و منعها من تطوير هجماتها

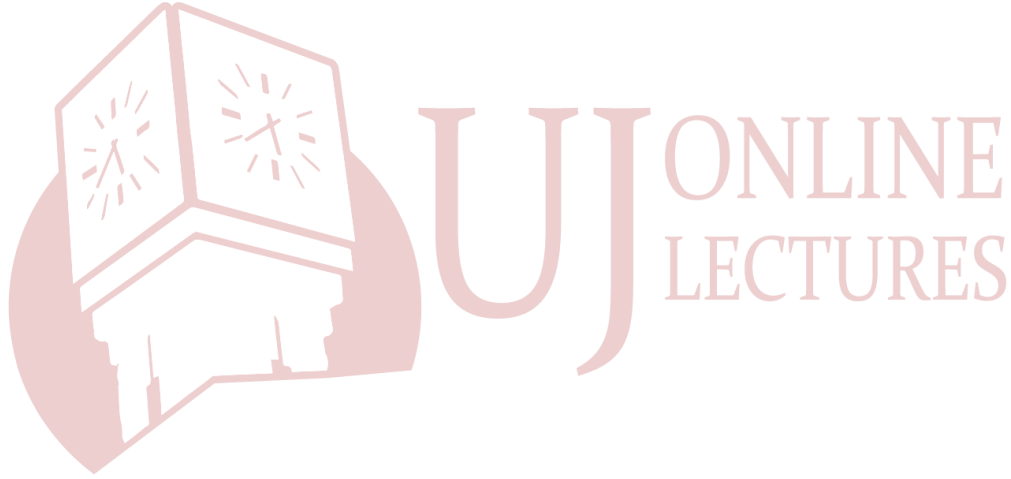
4- العمل العربي العسكري المشترك

### 7- نتائج هذه الحرب على الأردن :-

1- اعادة العلاقات التي كانت مقطوعة مع الدول العربية

2- استئناف المساعدات العربية التي كانت موقوفة عن الأردن

3- اعتراف الدول العربية بمنظمة التحرير الفلسطينية كمثل للشعب الفلسطيني و تحريك القضية على المستوى السياسي



## الموضوع 6 : دور القوات المسلحة في عمليات حفظ السلام

### 1- المقدمة :-

1- انضم الأردن لمنظمة الأمم المتحدة عام 1955 2- اول مشاركة أردنية في قوات حفظ السلام في 1989 في انغولا

3- شاركت القوات في مهمة الأمم المتحدة لحفظ السلام في **يوغسلافيا السابقة** 1992 و بقيت حتى 1996

2- **طبيعة المشاركة الأردنية :-** تتغير أنماط المشاركة الأردنية لعمليات حفظ السلام الدولية حسب نوع المهمة و الواجبات و تأخذ المشاركات الأنماط التالية

قوات حفظ السلام	قوات حماية	قوات الترتيبات الاحتياطية	المراقبون العسكريون	ضباط قيادة القوة او ضباط القوة
تتألف من قوات منتخبة من مختلف صنوف القوات المسلحة إلا اذا كانت وحدة متكاملة من احدى الصنوف التالية ✓ وحدات مشاة آلية ✓ وحدات قوات خاصة ✓ مستشفيات عسكرية	هي قوة يتم تشكيلها بحجم فيصل أو سرية لحماية مواقع القيادات أو كبار المسؤولين	هي قوة تحت الانذار و تحت العمل بامرة الامم المتحدة على ان تنتشر ضمن فترة مدتها من 3-10 يوم و يشارك ضمن هذه القوة عدد من الوزارات النقل , الصحة , الداخلية , الاتصالات , الخارجية ,	تشارك القوات المسلحة بعدد من ضباطها كمراقبين عسكريين في مهام حفظ السلام الدولية	تشارك القوات المسلحة بعدد من ضباطها في مختلف المناصب القيادة في مهام حفظ السلام قائد قوات دولية , قائد قاطع , رئيس شعبة ضباط

### 3- الواجبات و الأدوار :-

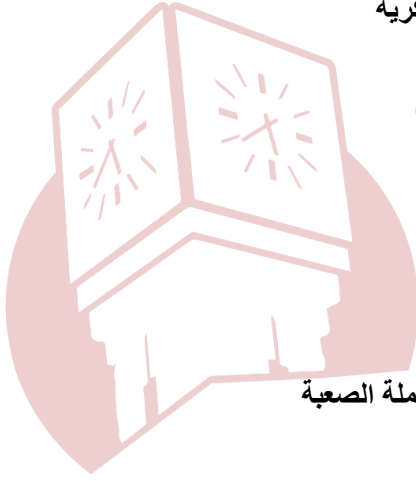
الواجبات و الأدوار الانسانية	الواجبات و الأدوار الأمنية
1- بناء و ترميم دور العبادة	1- تطبيق قرار مجلس الأمن الدولي و المراقبة و السيطرة على خط وقف اطلاق النار
2- تعليم لغة القرآن الكريم للمسلمين	2- حماية قوافل المساعدات الانسانية و حماية السكان الأصليين والمخيمات
3- توزيع وجبات الطعام للاجئين و المحتاجين	3- تقديم العناية الطبية لموظفي الأمم المتحدة و السكان المحليين
4- تقديم الرعاية الصحية ضمن المناطق المسؤولة	4- التدريب الطبي للأطباء و الممرضين
5- توزيع المساعدات الانسانية للأطفال	5- الإشراف على مراحل العملية الانتخابية عند اجراءها
6- حماية الاطفال والنساء من التحرش الجنسي	6- اصلاح الطرق و الجسور و الكهرياء و البيئة التحتية
7- اغائة المنكوبين من الكوارث و الحروب بواسطة سلاح الجو أو سيارات شحن القوات المسلحة او من خلال ارسال مستشفيات	7- تدريب الجيش في الدول المضيفة تدريب أساسي
1- فلسطين 2- الباكستان 3- ارمينيا 4- ايران 5- فيضانات هابيتي	8- المشاركة في نزع السلاح من جهات غير مسموح لها بحمله

#### 4- قوات حفظ السلام بالأرقام :-

- 1- عدد الدول التي شاركت بها ضمن مهام دولية أو خاصة (38 دولة)
- 2- عدد المستشفيات الميدانية و المحطات الجراحية و العيادات الطبية الأردنية 20 وصل العامل منها في نفس الوقت 10
- 3- عدد المهام التي شاركت بها بنفس الوقت 15 مهمة
- 4- المجموع الكلي للمشاركين منذ عام 1989 909,99 ما بين ضابط و فرد
- 5- عدد المرضى التي تمت معالجتهم في المستشفيات الميدانية أكثر من 4 مليون مريض

#### 5- المكتسبات الأردنية من المشاركة في عمليات حفظ السلام الدولية

- 1- أظهر الأردن و القوات المسلحة على خريطة العالم الجغرافية و العسكرية
- 2- أبراز دور الأردن عالميا كدولة محبة للسلام
- 3- اكتساب الخبرة في التعامل مع الأزمات و الكوارث
- 4- اكتساب الخبرة في التعامل مع الأمراض النادرة
- 5- نيل الاحترام من الدول التي ساعدوا فيها
- 6- تحسين المستوى المادي لمنتسبي القوات المسلحة و رفق الخزينة بالعمل الصعبة
- 7- خلق حوافز لمنتسبي القوات المسلحة
- 8- اكتساب الخبرات العملية و الادارية
- 9- تعريف جيوش العالم بكفاءة الجندي الأردني



UJ ONLINE  
LECTURES

## الموضوع 7 : دور القوات المسلحة في التنمية الوطنية الشاملة

### 1- المقدمة :-

تعتبر القوات المسلحة الأردنية من اكبر مؤسسات القطاع العام في الدولة و كانت منذ تأسيسها أولى المؤسسات التي وقع على عاتقها تأسيس الوطن ليبقى الجيش الدرع المتين للوطن للذود عن حمى الوطن و الأمة و الاسهام في تطورها و رفعة أبنائها

### 2- أهداف التنمية الوطنية :-

أ- التنمية: عملية مستمرة و متطورة تهدف الى احداث تغيير في جميع المجالات و انماط الإدارة و تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة

ب- اهداف التنمية الوطنية : 1. رفع مستوى المعيشة للسكان 2. زيادة الدخل القومي و عدالة توزيعه 3. التوسع في الهيكل الانتاجي و تنويعه

4. تقليل التفاوت في الدخل و الثروات 5. زيادة كفاءة الخدمات المقدمة للمواطن 6. انشاء و تحسين البنى التحتية

### 3- دور القوات المسلحة الأردنية/الجيش العربي في التنمية الوطنية :-

أ- توفير قاعدة متينة من الأمن و الاستقرار و المناخ المرن و الملائم لتنفيذ السياسات التنموية في شتى المجالات و حماية القيم و الموروث الثقافي

ب- لقد بنيت دراسات أثبتت ان معدلات التنمية المختلفة ستواجه العديد من المخاطر منها

1. تباطؤ عملية الانتاج , اختلال في الميزان التجاري 2. رفع درجة المخاطرة امام المستثمرين

3. هروب رؤوس الاموال المحلية الى الخارج 4. عدم اجتذاب رؤوس اموال الى البلد

5. الحاق الضرر بقطاع السياحة 6. تناقص القيمة السياسية و الاقتصادية للبلد

7. انخفاض القيمة النقدية و مستوى الدخل و ارتفاع البطالة

#### 4- مجالات مساهمة القوات المسلحة الأردنية / الجيش العربي في التنمية الشاملة :-

**أ. المساهمة في تهيئة القوة البشرية :** 1- استيعاب و تشغيل للآلاف من أبناء الوطن في السلك العسكري

2- التعليم و التدريب المستمر لمنتسبيها ضباطا و أفراد

3- يساهم العسكريون بعد التقاعد في مختلف المجالات الصناعية و الخدمية

4- انشاء الشركة الوطنية للتشغيل و التدريب

5- المساهمة المتميزة في قطاع التربية و التعليم و مؤسسات التعليم العالي

6- المساهمة الواسعة في النظام الصحي الأردني من خلال المستشفيات و المراكز المنتشرة في الوطن

7- تقديم الدعم المادي و المعنوي و الرعاية الاجتماعية لشرائح عديدة في الوطن تشمل أسر الشهداء و المصابين العسكريين و الأسر المعوزة

8- الرعاية الدينية و الروحية للعاملين و المتقاعدين

**ب- المساهمة في البناء و التعمير :** 1- تحوي القوات المسلحة على الآليات و المعدات الثقيلة و تتواجد في سلاح الهندسة الملكي الذي يضم بين كوادره اعدادا كبيرة من المهندسين فقد ساهمت القوات المسلحة منذ انشاءها في مشاريع تطويرية عديدة كالطرق و الجسور و السدود و مشاريع المياه و الكهرباء و الطاقة المتجددة اضافة الى المشاريع العمرانية و الانشائية

2- تساهم الشركات التابعة للقوات المسلحة في انجاز العديد من المشاريع الانشائية التابعة للجيش

**ج- خدمة البيئة و مكافحة التلوث :** 1- الاهتمام بزراعة النباتات و الأشجار في الوحدات العسكرية

2- المساهمة في فتح الطرق الزراعية و خطوط مكافحة النيران في الاماكن الحرجية

3- مكافحة افواج الجراد

4- الانخراط مع مشروع ازالة الألغام الوطني

5- مراقبة وضع التلوث البيئي كيميائي و أشعاعي في المياه الاقليمية و على الحدود الأردنية

6- مراقبة الغطاء النباتي و الثروة الحرجية في أماكن الوحدات العسكرية

7- وضع التشريعات اللازمة لتنظيم التخلص من النفايات و المخلفات في الوحدات و المؤسسات الطبية

8- المساهمة في السيطرة على حالات التسرب الكيميائي السام في المنشآت الصناعية و مراكز الأبحاث المختلفة

9- المساهمة بشكل فاعل في مشاريع التحريج الوطني و مشاريع الحصاد المائي

د- **ادارة الأزمات و حالة الطوارئ:** 1- تقديم الخدمات الصحية و عمليات الأخلاء و الانقاذ

2- فتح الطرق و ازالة العوائق **في حالات الظروف الجوية الطارئة**

3- تقديم المساعدات الغذائية و وسائل التدفئة و الوقود **للمحاصرين لحين انقاذهم**

4- السيطرة على عمليات اللجوء الجماعي الى المملكة

5- اخلاء و انقاذ الرعايا الأردنيين من اماكن الصراع و التوتر و عند تعرضهم لحوادث جماعية خارج المملكة

6- مساعدة الاجهزة الأمنية للسيطرة على المؤسسات الاقتصادية و الخدمية **في حالات التخريب و التفجير**

7- المشاركة مع الجهات المعنية في وضع الخطط اللازمة **للاستعداد لحالات الطوارئ و مواجهتها**

هـ - **دعم و تنمية الاقتصاد الوطني:** حيث قامت بانشاء عدد من الشراكات الناجحة مع القطاعين العام و الخاص

**5- الأدوار التنموية لبعض المديریات في القوات المسلحة الأردنية / الجيش العربي :-**

**أ- مديرية التوجيه المعنوي :** تقوم بالأنشطة التالية :

- 1- المحاضرات و عقد الندوات و اقامة المعارض العسكرية و تزويدها بالوثائق و الصور
- 2- الاتصال مع المؤسسات التعليمية و الأندية الشبابية لاقامة المعارض الدائمة
- 3- الاتصال مع قادة الفكر و الرأي من الكتاب و المفكرين و تقديم المساعدات لهم
- 4- ادامة الاتصال مع الجهات الاعلامية بما فيها مؤسسة الإذاعة و التلفزيون و مع وكالة الأنباء الأردنية و الصحف المحلية لتزودها بالأخبار العسكرية

**ب- مديرية افتاء القوات المسلحة الأردنية :**

- تقوم مديرية الافتاء بتزويد وزارة الاوقاف بعدد من الأئمة و الخطباء أسبوعيا و حسب الحاجة
- مشاركة الوزارة بالاحتفالات الدينية و اعطاء المحاضرات
- تستقبل المديرية الأئمة من الوزارة لتأهيلهم في كلية الأمير حسن للعلوم الاسلامية



- تشارك المديرية في وضع مناهج التربية و الثقافة الاسلامية التي تدرس في وزارة التربية و التعليم
- يقوم المرشدون باعطاء المحاضرات حول الفكر الاسلامي المعتدل
- يشارك الأئمة في قوات حفظ السلام و يشاركون في مسابقات حفظ القرآن الدولية

### ج- المؤسسة الاستهلاكية العسكرية : 1- دعم الصناعات المحلية و اعطاءها الأولوية في عقود الشراء

2- تشغيل اعداد كبيرة من الكفاءات و الأيدي العاملة للحد من البطالة

3- كبح جماح ارتفاع الأسعار و الاحتكار

4- دعم الشركات المحلية و مشاريع الأعمال الصغيرة و المتوسطة

5- تسويق منتجات الجمعيات الخيرية و النسائية

6- تقديم مساعدات عينية للأسر المحتاجة في المناسبات الوطنية و الدينية

### د- مديرية التربية و التعليم و الثقافة العسكرية :

1- تعليم و رعاية أبناء و أسقاء الشهداء و أبناء العاملين و المتقاعدين في القوات المسلحة

2- تعليم و رعاية أبناء البادية في تجمعاتهم السكنية

3- التوسع في تواجد المدارس العسكرية من خلال نقلها من وزارة التربية و التعليم الى القوات المسلحة

4- الإشراف على التعليم غير النظامي محو الأمية و تعليم الكبار

5- الإشراف على تعليم مادة العلوم العسكرية في الجامعات الأردنية الرسمية و الخاصة

6- الإشراف على المكرمة العسكرية السامية لأبناء العسكريين

7- الإشراف على المكرمة الملكية السامية لأبناء العشائر في البادية الأردنية و الأقل حظا

8- مواكبة التطور الكمي و النوعي على الصعيدين التربوي و التعليمي

### هـ - مؤسسة الأسكان و الأشغال العسكرية : 1979 تأسست / 2000 اصبحت مديرية

1- أعداد و تنفيذ كافة الوثائق لعطاءات الاشغال و الخدمات الفنية لمشاريع القوات المسلحة

2- ادارة العقود و الاتفاقيات مع المقاولين و الإشراف على تنفيذ المشاريع الانشائية

3- التنفيذ المباشر للأبنية و الطرق و الساحات و الميادين لكافة وحدات القوات المسلحة و صيانتها

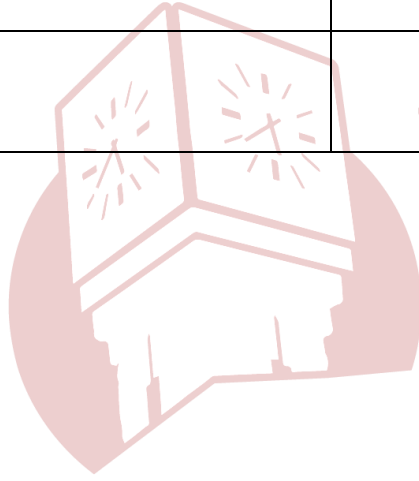
- 4- تنفيذ وتشغيل و ادامة الكهرباء و المياه و الصرف الصحي و التدفئة و التكييف و الغازات الطبية و كافة اعمال البنية التحتية و مشاريع الطاقة البديلة لوحدات و مستشفيات القوات المسلحة
- 5- مساعدة الأسر الفقيرة من خلال انشاء عدد من المساكن و عمل صيانة لها
- 6- تجهيز البنى التحتية لمواقع المؤتمرات الدولية
- 7- تدريب عدد من طلبة الجامعات الأردنية بهدف اكسابهم الخبرات العلمية
- 8- تدريب المهندسين من الأجهزة الأمنية الأخرى و الدوائر الحكومية على التقنيات الحديثة بالتصميم و أسلوب تنفيذ المشاريع ضمن اعلى المواصفات العالمية
- 9- تقديم الدعم الفني و ادامة التشغيل و الصيانة للشركات الوطنية في الحالات الطارئة
- 10 دعم مواقع المستشفيات الميدانية في الدول الشقيقة و الصديقة و تجهيزها بالبنى التحتية اللازمة

و- المركز الجغرافي الملكي الأردني : تم انشاؤه عام 1975 يساهم في التنمية من خلال :

- 1- المركز الاقليمي لتدريس علوم و تكنولوجيا الفضاء لدول غرب آسيا التابع للأمم المتحدة
- 2- توفير طائرات و كاميرات خاصة بأعمال التصوير الجوي
- 3- الشبكة الجيوديزية الحديثة ونقاط التسوية الدقيقة و شبكة الجاذبية وشبكة GPS
- 4- الخرائط السياحية الحديثة للمملكة و العاصمة عمان و باقي المدن
- 5- تقديم الخرائط الجدارية و التعليمية و الأطالس المدرسية و الفضائية بالاضافة الى اطلس الأردن و العالم باللغة العربية عام 2012
- 6- رسم الخرائط المدرسية لوزارة التربية و التعليم
- 7- ترقيم خرائط الأساس الطبوغرافية
- 8- تدريب طلبة الجامعات في التخصصات ذات صلة بأعمال المركز
- 9- اجراء البحوث و الدراسات التطبيقية باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد
- 10- المضي قدما بأنشاء نظام متكامل للمعلومات الجغرافية

6-معوقات التنمية الوطنية :-

معوقات سياسية	معوقات اجتماعية	المعوقات الاقتصادية
التهديد الخارجي المستمر و الاحتفاظ بقوات مسلحة كبيرة	الجهل و تدني مستوى التعليم	انخفاض مستوى دخل الفرد
الحروب مع الدول المجاورة	ضعف الأمن و الاستقرار	محدودية المصادر الاقتصادية للدولة
عدم توفر المناخ الاقتصادي	التباين الاجتماعي بين طبقات المجتمع	سياسة اقتصادية غير واقعية
		انخفاض الدخل القومي
		البطالة و البطالة المقنعة



UJJ ONLINE  
LECTURES

## الموضوع 8: دور المرأة في القوات المسلحة الأردنية

### 1- المقدمة :-

أ- لقد قامت المرأة بأدوار متعددة أثبتت من خلالها مسؤوليتها وقدرتها على العمل في كافة مناحي الحياة حيث منحتها المشاركة في العمل الثقة بالنفس الارتقاء بالمستوى الاجتماعي

ب- 1. بدأت المرأة أولى مهام في المجال العسكري من خلال مدارس التربية والتعليم والثقافة العسكرية

2. بقي عدد الأناث متواضعا في المجال العسكري حتى تم تأسيس كلية الأميرة منى للتمريض عام 1962 و تم تخريج الفوج الأول من المرشحات عام 1965 و كان عددهم 8 مجندات

### 2- مجالات عمل المرأة في القوات المسلحة :-

أ- القيادة العامة : في عام 1973 بدأ تجديد عدد من الجامعيات كضابطات مجندات في مختلف المجالات المكتبية و تكنولوجيا المعلومات و العمل الصحفي و الإذاعي و الخدمات العامة

ب- مديرية التربية والتعليم الثقافي : بدأت المرأة العمل في المدارس عام 1950 كمعلمة و مرشدة و في المهن الادارية

ج- مديرية مؤسسة الايكان و الأشغال العسكرية : توظيف المهندسات حيث يقمن بواجبات عدة مثل التصميم و الإشراف و تأهيل الشركات و مجال الحوسبة و التزويد

د- الخدمات الطبية الملكية : العمل كطبيبة أو ممرضة أو في الأشعة او المختبرات و كذلك في مجال الأعمال المساندة كالتخطيط و المشتريات و التزويد و البحث و الاستقصاء و أعمال السكرتاريا و التأهيل و التدريب و المساندة الاجتماعية و الرعاية الأسرية

هـ - الوحدات الميدانية : مثل : 1. الشرطة العسكرية 2. الكلية العسكرية المدنية 3. سرية المهام النسائية 4. الحرس الملكي الخاص 5. قيادة القوة البحرية الملكية 6. الاتحاد الرياضي النسائي

و- مجالات اخرى لعمل المرأة في القوات المسلحة الأردنية شبه ميدانية :

1. القضاء العسكري 2. مركز الابداع و التميز 3. كلية الدفاع الوطني الملكية 4. سلاح الجو الملكي 5. الأمن العسكري و الاستخبارات العسكرية 6. الإفتاء العسكري مرشدة وواعظة دينية 7. سلاح التموين و النقل الملكي 8- مدربات فني الكتروني القيادة و السيطرة

### 3- مديرية شؤون المرأة العسكرية :- تأسست عام 1955 لتقوم بالواجبات التالية:

أ- للعناية بشؤون المرأة في القوات المسلحة في مختلف المجالات

ب- دراسة و تطوير الأساليب الادارية الملانمة لعمل المرأة في المجال العسكري

- ج- رفع التأهيل و تحسين نوعية الأداء و تعزيز الانضباطية للمرأة العسكرية
- د- تقديم المشورة و الدراسات فيما يختص بشؤون المرأة العسكرية و التدريب للمنتسبات بكافة أشكاله الميدانية و العسكرية
- هـ- التركيز على تكافؤ الفرص في الترفيع و التعيين
- و- تنفيذ الزيارات لميادين عمل المرأة في بعض الجيوش الشقيقة و الصديقة للتعرف على المهام و الواجبات و أساليب التدريب عند هذه الجيوش

#### 4- المشاركات الخارجية :- تتجلى هذه المشاركات في

- 1- قوات حفظ السلام
- 2- الواجبات الأنسانية الخارجية
- 3- الدورات الخارجية
- 4- مهام تدريبية للعناصر النسائية في جيوش بعض الدول

#### 5- ميادين و مهام جديدة :-

- أ- مرشدة دينية
- ب- رسام خرائط
- ج- مصور فوتوغرافي
- د- مصور تلفزيوني
- هـ- السيطرة الجوية
- و- مراقب مبيعات
- ز- موسيقى
- ح- فني هندسات صوت و اضاءة
- ط- الشرطة العسكرية

#### 6- المنجزات :-

- أ- فتح المجال لمنتسبات القوات المسلحة للمشاركة في الكليات و المعاهد الأجنبية كالاتحاق بكلية ساندهرست البريطانية
- ب- اشراك الضابطات بدورة كلية القيادة و الأركان الملكية و دورات كلية الحرب
- ج- تشكيل السرية النسائية للوظائف الأمنية الخاصة
- د- مشاركة ضابطات و مجندات القوات المسلحة مع قوات حفظ السلام و المستشفيات الميدانية
- هـ- عمل نظام معلومات متكامل عن الاناث العاملات في القوات المسلحة
- و- تخصيص شواغر للعاملات في القوات المسلحة ضمن بعث الحج العسكرية

## الموضوع 9: دور المؤسسة الاقتصادية والاجتماعية للمتقاعدين العسكريين والمحاربين القدامى

### 1- المقدمة :-

انشئت المؤسسة بموجب قانون خاص عام 1974 لرعاية شؤون المتقاعدين العسكريين و المؤسسة دائنة رسمية ترتبط بدولة رئيس الوزراء و المؤسسة عضو في الاتحاد العربي للمحاربين القدامى و ضحايا الحرب و عضو في الاتحاد العالمي للمحاربين القدامى

### 2- الأهداف العامة للمؤسسة :-

- أ- تحسين الأوضاع الاقتصادية و الاجتماعية للمتقاعدين العسكريين
- ب- استغلال و استثمار خبرات المتقاعدين العسكريين و تأهيل المتقاعدين في كافة المجالات و خاصة تكنولوجيا المعلومات
- ج- عقد اتفاقيات مع وزارة التخطيط و التعاون الدولي و الجهات المانحة الأخرى **لتوفير الدعم المالي لمشاريع و أسواق الجمعيات التعاونية**
- د- المساهمة في غرس الروح الوطنية و تنمية الحس الوطني لدى طلاب المدارس من خلال برامج التدريب الوطني لطلبة المدارس
- هـ - خلق و توفير فرص عمل مناسبة للمتقاعدين في كافة التخصصات داخليا و خارجيا
- و- تملك و ادارة مشاريع و الشركات كشركة مساهمة عامة للمتقاعدين
- ز- استحداث الفروع و الادارات لتنفيذ المشاريع و الأهداف التنموية

### 3- التنظيم و الإدارة :-

- أ- **المجلس الأعلى** : يرأسه رئيس الوزراء و يضم في عضويته وزير الدفاع و المدير العام و رئيس هيئة الأركان المشتركة و مدراء الأمن العام و المخابرات و الدفاع المدني و مدير الدرك و ثلاث شخصيات مدنية من الخبراء في الاقتصاد و الإدارة العامة
- ب- **المجلس التنفيذي** : يرأسه المدير العام للمؤسسة و يضم في عضويته الأمناء العامون لوزارة المالية و الصناعة و التنمية الاجتماعية و الأشغال و الزراعة و أحد نواب محافظ البنك المركزي و خمسة من كبار الضباط المتقاعدين و ضابط مالي من القيادة العامة و مختصان مدنيان من الخبراء في إدارة و الاقتصاد و المحاسبة و الهندسة

5- الانتساب و العضوية :- يتم الانتساب للمؤسسة اختياريًا و لكافة الرتب من المتقاعدين من القوات المسلحة والأجهزة الأمنية الأخرى

#### 5- التعاون مع القوات المسلحة الأردنية / الجيش العربي :-

أ- ترتبط المؤسسة ارتباطًا وثيقًا بالقوات المسلحة و الأجهزة الأمنية الأخرى من خلال عضوية قادتها في المجلس الأعلى للمؤسسة

ب- أولت القوات المسلحة اهتمامًا و رعاية كبيرة في المؤسسة من خلال التعاون في توفير فرص عمل للاستفادة من الخبرات الأكاديمية و التقنية للمتقاعدين في شتى المجالات كمدرسين و محاضرين في معاد و مدارس القوات المسلحة و كذلك في جيوش الدول الشقيقة

ج- اعطاء المؤسسة الأولوية في العقود و الاتفاقيات المبرمة و تزويد الأسواق التجارية للمؤسسة بالبضائع عن طريق المؤسسة الاستهلاكية العسكرية

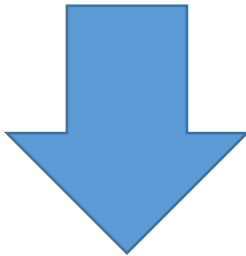
#### 6- الجمعيات التعاونية للمتقاعدين العسكريين :-

أ- بدأت فكرة إنشاء أسواق تعاونية للمتقاعدين العسكريين عام 2004 بالتنسيق و التعاون العام مع وزارة التخطيط و التعاون الدولي هدفها خدمة المجتمعات المحلية و توفير فرص عمل و تعزيز الانتاجية بين المتقاعدين العسكريين و الحد من الفقر و البطالة على مستوى المملكة

ب- بلغ عدد الجمعيات التعاونية للمتقاعدين العسكريين 113 جمعية موزعة على كافة المحافظات و بإدارة ذاتية من أعضائها المتقاعدين العسكريين و تحت مظلة مؤسسة المتقاعدين العسكريين و تدير عددًا من الأسواق التجارية و المشاريع الصغيرة و منها ما يلي :

1. الأسواق التجارية و بيع التجزئة: 45 سوقًا 2- مشاريع زراعية كتربية الاغنام 3- مشاريع انشاءات كمصانع الطوب 4- مشاريع خدمات عامة كانشاء و ادارة صالات افراح و مناسبات و توفير لوازمها 5- مشاريع تكنولوجيا المعلومات كمختبرات الحاسوب

7- المشاريع و الشركات :- تدير الشركات الكثير من الشركات التي تعمل في عدة مجالات و من اهم هذه المجالات :

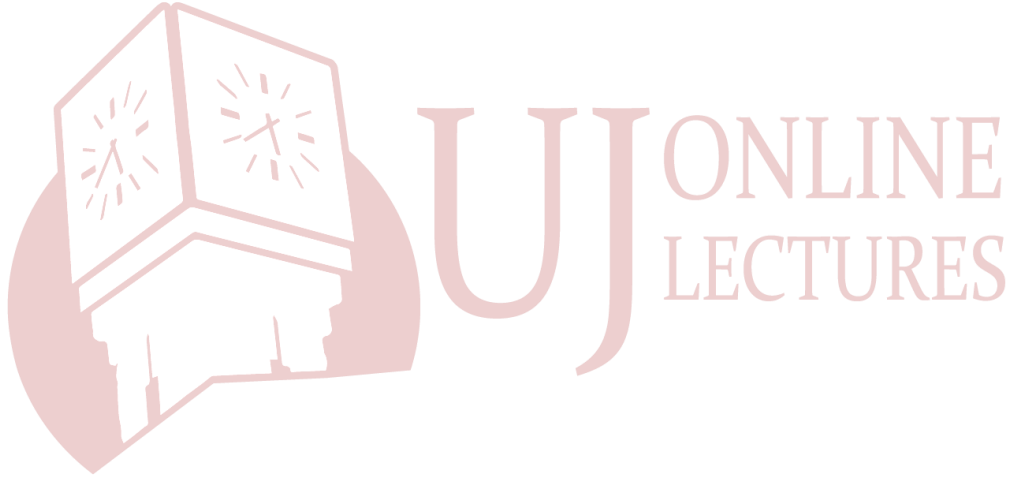


الزراعة	الصناعة	التجارة	الخدمات العامة	مشاركة القطاع الخاص
<p>1. مزرعة أبقار والدواجن في الخالدية</p> <p>2. مشاريع تربية الأسماك و النحل</p> <p>3. مزرعة انتاج الحمضيات في الباقورة بمساحة 110 دونمات</p> <p>4- ادارة معصرة زيتون و بيع منتجاتها</p>	<p>1-المجمع المهني لتصنيع الأثاث المعدني و الخشبي و بيع المنتجات بالأقساط المريحة</p> <p>2-مشغل لصيانة وتعبئة طفايات الحريق</p> <p>3- شركة المقاولات والانشاءات</p> <p>4- مصانع زين للمياه والعصير</p>	<p>1- تمويل و بيع السلع الاستهلاكية و الكهربائية و السيارات و الأراضي و أجهزة الحاسوب والهواتف بالتنقيط الميسر</p> <p>2- تجارة الأسلحة</p>	<p>1-شركة الحج والعمرة</p> <p>2-مشاريع النقل العام تكسي المطار</p> <p>3-مشاريع خدمات النقل والانارة والتزويد الاداري للجيشو الشقيقة عند اشتراكها بالتمارين مع قواتنا</p> <p>4-دائرة الأمن والحماية لتقديم خدمات الحراسة حيث يعمل بها 6000 متقاعد</p>	<p>ممارسة عدة نشاطات مثل المقاولات والتعهدات و التعاون مع القطاع الخاص في بعض الأعمال التجارية كما تساهم المؤسسة في عدة من الشركات ولاسيما قطاع التعليم حيث تم انشاء</p> <p><b>أكاديمية البلقاء الالكترونية</b></p>



## 8- دور المؤسسة في تنمية المجتمع المحلي :-

- 1- توفير قروض لمنتسبي المؤسسة بدون فوائد
- 2- تسيير 3 رحلات عمرة كل عام و رحلة حج تسيير رحلة حج للمسيحيين الى الديار المقدسة في بيت لحم
- 3- تكريم أوائل طلبة الثانوية العامة بالمحافظات من أبناء المتقاعدين العسكريين
- 4- الاهتمام بنوادي الضباط المتقاعدين
- 5- اقامة الاحتفالات في المناسبات الوطنية
- 6- انشاء صندوق التكافل الاجتماعي
- 7- الحد من ظاهرة البطالة في صفوف المتقاعدين العسكريين و أبنائهم و تشغيل الراغبين منهم في الوظائف المتاحة



## الموضوع 10: مركز الملك عبد الله الثاني للتصميم و التطوير

**KADDB**

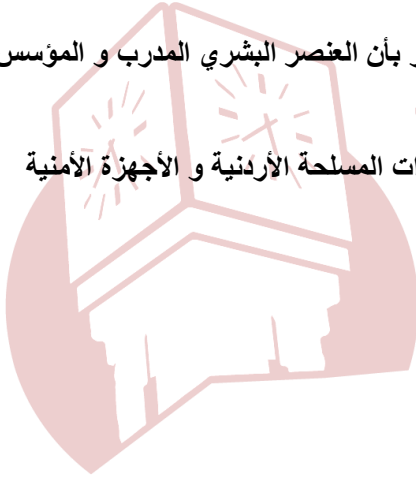
### **1- المقدمة :-**

في 24 آب 1999 تم تأسيس مركز الملك عبد الله الثاني للتصميم و التطوير كمؤسسة عسكرية /مدنية مستقلة تعمل تحت مظلة القوات المسلحة الأردنية لتوفير حلول مثلى في المجالات التجارية و الدفاعية للأردن بشكل خاص و منطقة الشرق الأوسط بشكل عام

### **2- المهمة :-** تصميم و تعديل و تطوير الأنظمة الدفاعية و الأمنية باستخدام التكنولوجيا الحديثة لتلبية احتياجات المستخدم

### **3- الأهداف :-**

- أ- توفير الامكانيات و القدرات المحلية من مهندسين و فنيين لايمان المركز بأن العنصر البشري المدرب و المؤسس هو الأساس للنجاح
- ب- توفير الحلول المثلى من الأنظمة الدفاعية المتطورة لتلبية متطلبات القوات المسلحة الأردنية و الأجهزة الأمنية
- ج- تسويق و ترويج المنتجات و الحلول الفنية في الأسواق العالمية
- د- توطيد العلاقات التجارية مع الشركات المؤسسات الأجنبية و الاقليمية



#### 4- التصميم و التطوير :-

المشاريع الفنية	الإمكانيات	
أ- الآليات المدولبة و المجنزرة ب- الآليات الجوية و تعني الطائرات الخفيفة و الطائرات المسيرة الالكترونيات و الروبوتات ج- مشاريع متخصصة بالأمن و الحماية	2. الفحص و التقييم	1. التصميم و التطوير
	أ فحص الأسلحة و الذخائر حسب المعايير العالمية ومتطلبات المستخدم ب فحص الآليات حسب المواصفات العالمية و متطلبات المستخدم	أ- التصميم الميكانيكي ب- رسم المجسمات الهندسية ت- تصميم الهياكل و المجموعات الميكانيكية ث- تصميم الأنظمة الالكترونية ج- اجراء قياسات عالية الدقة للاشكال الهندسية المختلفة ح- تصنيع النماذج الأولية خ- تحليل قوى الاجهاد و التشبيه الديناميكي د- تصميم البرمجيات



## 5- مجموعة كادبي الأستثمارية KIG (KADDB Investment Group) :-

أ- تأسست مجموعة كادبي الأستثمارية في كانون الثاني من عام 2010 لتعمل كذراع تجاري لمركز الملك عبد الله الثاني للتصميم و التطوير

\*تسعى المجموعة الأستثمارية الى تأسيس علاقات عالمية و إقليمية متخصصة في المجالات الدفاعية و الأمنية حيث يشمل نطاق العمل الذي تغطيه:

1- شركات الكترونيات

2- تشكيل و معالجو المعادن و التصفيح و التجميع و الصيانة

3- شركات الذخائر و الأسلحة

ب- تقوم المجموعة بدعم المستثمرين و ذلك من خلال :

1- تقديم خدمات تسويقية و قدرات بحثية و صناعية عالية الجودة

2- توفير الأراضي و المنشآت المتخصصة في منطقة كادبي الصناعية

3- المساهمة في رأس المال و تسهيل كافة الأمور الإجرائية و اللوجستية

## 6- الشركات التابعة للمركز :-

أ - منطقة كادبي الصناعية KADDB Industrial Park : منطقة صناعية حرة تتيح العمل الصناعي

المنتج للمستثمرين بما يتواءم مع سياسة الاستثمار في الأردن , تبلغ مساحة المنطقة 8.3 مليون متر مربع

ب- الأردنية لحلول التصنيع و الخدمات JMSS : تقوم الشركة بتنفيذ الأعمال التالية:

1- تصنيع الآليات الثقيلة و المتوسطة المدولية و المجنزرة

2- عمل افرهول للمجموعات الرئيسية و الفرعية كالمحركات و صناديق التروس

3- إعادة تصنيع و تحديث الآليات العسكرية القديمة و الخارجة من الخدمة

4- تصنيع الهياكل المعدنية

**ج- الشركة الأردنية لصناعة الآليات الخفيفة JLVM** : تنتج الشركة آليات خفيفة مصفحة للاستخدام الخاص و للأغراض العسكرية مثل:

- 1- آليات الحماية المصفحة
- 2- مركبات الأمن الداخلي مثل جواد
- 3- مركبات الدوريات التكتيكية الطويلة و متوسطة المدى
- 4- سيارات الأسعاف
- 5- مركبات النظافة

**ج- الأولى للألياف المركبة NP Aerospace Jordan** : تقوم الشركة بتصميم و تصنيع منتجات الحماية الشخصية مثل الخوذ المضادة للشظايا و الرصاص و الستر الواقية من الرصاص و دروع الشرطة و بدلات نزع الالغام و صفائح السيراميك و بطانية اخمد الحرائق

**هـ - الأردنية لتصميم الأسلحة الخفيفة JAWS** : تقوم الشركة بتجميع و تصنيع الأسلحة الخفيفة

- و- سي أل سي الأردن CLS JORDAN** : تقوم الشركة بأعمال التالية :
- 1- إعادة تصنيع و تركيب قطع الماكينات الصناعية و الألواح الكهربائية و الإلكترونية محركات , مولدات , سلفات , بخاخات , لوحات , صناديق تحكم و ماتورات كهرباء
  - 2- تصنيع الجداول الكهربائية و القيام بأعمال بناء العينات و تصميم الأنظمة

**ز- جدارا للمعدات و الأنظمة الدفاعية**

**JADARA Equipment & defence SystemsCO**

الشركة بتصنيع قاذفات الصواريخ المضاد للدروع(هاشم 32 32 RBG)

**ح- الشركة الأردنية لصناعة الذخائر و الخدمات المساندة JORAMMO** : تقوم الشركة بإنتاج و تجميع

الذخائر الخفيفة و المتوسطة و الثقيلة لتلبية متطلبات القوات المسلحة و الأجهزة الأمنية و تسويقها خارجيا

**ط- الشركة الأردنية المتقدمة لتشكيل المعدن Jordan AMCO**

- 1- تقوم الشركة بتشكيل و خراطة مختلف أنواع المعادن باستخدام ماكينات محوسبة حديثة
- 2 - تصنيع مختلف قطع الغيار المطلوبة لمختلف الصناعات

ي - الشركة العربية للأغذية الجاهزة **Arab Ready Meal** تم إنشاء الشركة لتقديم أغذية جاهزة للقوات المسلحة ضمن أفضل المواصفات العالمية وصالحة لمدة سنتين من تاريخ الإنتاج

ك- الشركة الأردنية لتصنيع الأحذية الخاصة **JSB**: تقوم الشركة بتصنيع احذية خاصة ذات جودة عالية مثل حذاء الصحراء

ل- الشركة الأردنية الدولية للحماية **JoSecure**: تقوم الشركة بتقديم خدمات الأمن و الحماية للمؤسسات و الدوائر الحكومية و الخاصة منها و العامة

م- معرض و مؤتمر معدات العمليات الخاصة **سوفكس SOFEX** : يعنى المعرض الذي يعرض

مرة كل عامين بإقامة المعارض العسكرية المتخصصة والندوات الخاصة بالعمليات والقوات الخاصة ووحدات مكافحة الإرهاب و الأمن القومي والداخلي

#### 7- الخدمات التي يقدمها المركز للقوات المسلحة :-

- 1- يعتبر المركز المستشار الفني للقوات المسلحة الأردنية في كافة الأمور المتعلقة بالمشتريات الدفاعية
- 2- التعاون مع القوات المسلحة الأردنية في مجال الدراسات الفنية المتعلقة بالأسلحة و الأنظمة الدفاعية من أجل تقييمها و ادخالها للخدمة
- 3- تعديل و تطوير الآليات الخارجة من الخدمة و الاستفادة منها أو تسويقها للدول الأخرى و بأسعار مناسبة

#### 8- المزايا و القدرات :-

- 1- يتمتع المركز باهتمام و دعم جلاله القائد الأعلى للقوات المسلحة
- 2- علاقة المركز مميزة مع شريكه و عميله الرئيس ( القوات المسلحة الأردنية) و المبنية على الثقة المتبادلة و المصالح المشتركة
- 3- تميز القوى العاملة في المركز و التي يديرها فريق مؤهل ذو خبرة عالية بالإنتاجية العالية و القدرة على تطوير النفس
- 4- تحقيق المركز لسمعة دولية رفيعة المستوى مكنته من تسويق منتجاته على الصعيدين المحلي و الإقليمي

## الباب الثالث : تطوير الأجهزة الأمنية

### الموضوع 1 : الأمن العام

#### 1- المقدمة :-

أ- 1- تشكل جهاز الأمن العام في 1921 مع تشكيل أول حكومة أردنية بعد وصول الملك المؤسس الى عمان

2- تشكلت النواة الاولى و ارتبطت بما يسمى آنذاك مشاوير الأمن و الانضباط,

3- عين **علي خلقي الشرايري** مشاوير للأمن و الانضباط في **حكومة رشيد طليح الاولى**

4- ارتبطت بالجيش العربي من خلال مساعد قائد الجيش للأمن العام حيث كانت تتكون من ثلاث اقسام :

أ. القوة الخيالة      ب. القوة الهجاة      ج. القوة السيارة

ب- في البداية عهد لهذه القوة القيام ببعض الواجبات التي تبدو في مجملها واجبات أمنية مثل:

1- صيانة حقوق المواطنين و حرياتهم      2- المحافظة على اموالهم و ممتلكاتهم      3- حماية أمن الدولة الداخلي و الخارجي

1950 : عندما نوذي **بوحة الضفتين** اصبح من الضروري إحداث تطوير في قوة الأمن

1956 : صدر قانون الأمن و تم دمج قوة الأمن بالقوات المسلحة بالعام الذي يليه 1958 : فصل عن القوات المسلحة لكي يتسنى له القيام بواجباته

1960 : صدر قانون الأمن العام رقم 38      1965 : تم تعديله وهو القانون الذي يعمل به لغاية الآن

\*تم فصل المباحث الجنائية بإدارة مستقلة وهو ما يعرف الآن بجهاز المخابرات العامة

\*تم فصل وحدة الأطفاء لتتطور و تصبح جهازا منفصلا يعرف الآن بجهاز الدفاع المدني

#### 2- تنظيم مديرية الأمن :-

أ- تنص المادة 3- أ من قانون الأمن العام بأنها هيئة نظامية مستقلة ذات شخصية اعتبارية مرتبطة بوزارة الداخلية

ب- يتولى قيادة القوى وإدارتها مدير يعين بإرادة ملكية سامية بناء على تنسيب الوزير و موافقة مجلس الوزراء

ج- الهيكل التنظيمي لمديرية الأمن العام :

\*حفظ بالترتيب



1. مدير الأمن العام و يتبعه مباشرة: أ. المفتش العام ب. مكتب المدير ج. مكتب الأمن الوقائي د. مكتب المظالم وحقوق الإنسان هـ. الإدارة المالية و. ديوان الأمن العام

2. نائب الأمن العام و يتبع له ما يلي: أ. المركز الأردني الدولي لتدريب الشرطة ب. إذاعة أمن FM

3. مساعد مدير الأمن العام / قائد قوات البادية الملكية

4. مساعد مدير الأمن العام ستة مساعدين يتولى كل واحد منهم الإشراف على مجموعة من الوحدات و الإدارات ومنها :

أ- المساعد للعمليات و التدريب ب- المساعد للإدارة و التخطيط ج- مساعد السير  
د- المساعد للشرطة القضائية هـ- المساعد للقوى البشرية و- المساعد للبحث الجنائي

5. يتبع لمدير الأمن العام جميع قيادات الأقاليم في المملكة :

أ. قيادة أمن إقليم الوسط ب. قيادة أمن إقليم العاصمة ج. قيادة أمن إقليم العقبة  
د. قيادة أمن إقليم الشمال هـ. قيادة أمن إقليم الجنوب

3- واجبات جهاز الأمن العام :-

أ- المحافظة على النظام و الأمن و حماية الأرواح و الأعراض و الأموال

ب- منع الجرائم و العمل على اكتشافها و تعقبها و القبض على مرتكبيها و تقديمهم للعدالة

ج- تنفيذ القوانين و الأنظمة و الأوامر الرسمية المشروعة

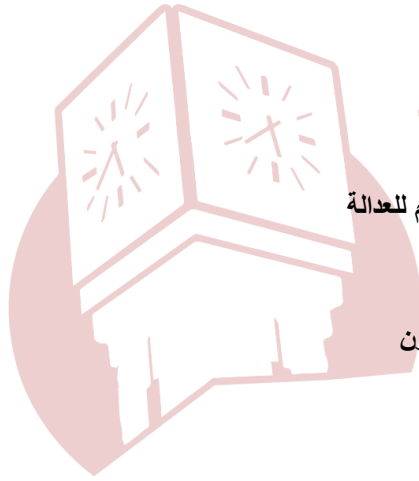
د- استلام اللقطات و الأموال غير المطالب بها , و التصرف بها حسب احكام القانون

هـ- إدارة السجون و حراسة السجناء

و- الإشراف على الاجتماعات و المواكب العامة في الطرق و الأماكن العامة

ز- مراقبة و تنظيم النقل على الطرق

ح- القيام بأية واجبات اخرى تفرضها القوانين و التشريعات النافذة





#### 4- دور الأمن العام في تنمية المجتمع المحلي :-

- القيام بإجراءات الوقاية من خطر الجريمة و الظواهر التي تهدد المجتمع
- المساهمة في تقليص معدلات الجريمة و بالتالي تخفيض كلفة الجريمة المتمثلة فيما يخص للإنفاق للتصدي لها
- تخصيص ما كان سينفق على الجريمة و ملاحقتها لدعم المشاريع الإنتاجية
- إن عمل أجهزة الشرط في الوسط الاجتماعي و ارتباطها معه بصلات قوية بصلات قوية تجعله على دراية كاملة بأحوال و ظروف معيشته
- تقديم الأجهزة الأمنية مسحا تشخيصيا للوسط الاجتماعي بكل همومه و مشكلاته
- ان قيام الأجهزة الأمنية بإقامة علاقة متوازنة مع المجتمع المحلي و التحقق من معاناته يقلص من معوقات التنمية و المتمثلة في: وجود فئات لا تؤمن بالتنمية و ليست مستعدة بالإسهام في نجاحه
- العلاقات الحسنة التي يقيمها الجهاز مع الجمهور ستساعد على قيام المواطنين في دورهم بخدمة المجتمع المحلي
- إن نجاح أجهزة الأمن في إجراءاتها الرامية الى تحقيق أمن و سلامة المجتمع مقدمة أساسية لانطلاق فعالياته الأخرى



UJJ ONLINE  
LECTURES

## الموضوع 2 : المخابرات العامة

### 1- المقدمة :-

- أ- إن جهاز المخابرات واحد من المكونات الرئيسية للدول إذ لا توجد دولة في العالم تخلو من جهاز المخابرات
- ب- إن العمل الاستخباري لم يعد مقتصرًا على الدول فقط بل أصبح يمارس من قبل العديد من المؤسسات و المنظمات مثل:
1. مراكز الأبحاث
  2. الشركات
  3. المؤسسات الإعلامية
  4. المنظمات الإرهابية

### 2- نشأة دائرة المخابرات :- تعود نشأة دائرة المخابرات للعام 1957

\* قبل تأسيس جهاز المخابرات لم يكن أي جهاز يختص في ممارسة العمل الاستخباري و كانت تسند المهام الاستخبارية لأجهزة الأمن العام و القوات المسلحة - قامت الحكومة الأردنية في عام 1957 بتأسيس مكتبين يمارسان الدور الاستخباري:

أ- مكتب التحقيقات السياسية : ارتبط بالقوات المسلحة و مهمته

1. المحافظة على أمن القوات المسلحة من عمليات الأختراق و التغلغل الحزبي

2. معالجة أي ثغرات داخل صفوف الجيش

ب- دائرة المباحث العامة : ارتبطت بمديرية الأمن العام و مهمته :

1. المحافظة على الأمن الداخلي في المملكة

2. مكافحة التهريب

\* بسبب تطور المملكة و تعرضها للأستهداف الخارجي من بعض الدول التي حاولت زعزعة الأمن و بث الفرقة بين المواطنين و قيامها بعمليات التجسس و تخريب الفكري و المادي كان من الضروري تأسيس جهاز استخباري يمارس عمله باستخدام أفضل الطرق فقد انشئ جهاز يحمل أسم المخابرات العامة بموجب قانون 24 - عام 1964

\* تم بموجب قانون 24 دمج مكتب التحقيقات السياسي و دائرة المباحث العامة بالجهاز الجديد وارتبطت مبانة في رئيس الوزراء و يرأسه مدير يعين بأرادة ملكية سامية بناء على تنسيب مجلس الوزراء

### 3- الصفة القانونية للمخابرات العامة :-

أ- حددت المادة 8 من قانون المخابرات مهام الدائرة وهي : 1. تقوم دائرة المخابرات بالمهام و العمليات الاستخبارية في سبيل أمن المملكة 2. تقوم بالأعمال التي يكلفها بها رئيس الوزراء برسالة خطية

\* تحمل هذه الاعمال و المهام طابع السرية و على قوات الأمن مساعدتها في مهامها

ب- تعتبر دائرة المخابرات العامة من عداد القوات المسلحة الأردنية و يسري عليها ما يسري على القوات المسلحة \* في نص قانون طويل مش مهم ما ضفته الي حاب يقره موجود بصفحة 119 بالكتاب و رقمه القانون 6 و معناه الي بصير على المخابرات بصير ع الجيش

#### 4- إلتزام المخابرات العامة بالدستور و القوانين ومواثيق حقوق الإنسان :-

أ- تستند المخابرات العامة في عملها إلى ثوابت الدولة الأردنية و تمارس اختصاصها ضمن إطار من الشرعية الدستورية و القانونية في بلد ديمقراطي و تسعى المخابرات لإنجاز واجباتها و أهدافها بالتوافق و الإنسجام مع كافة الجهات و المؤسسات المعنية في المملكة و هي لا تنافس اي من الجهات في الصلاحيات بل تعمل بشكل تشاركي معها وفقا للمصلحة العامة  
\* المؤسسات المعنية في المملكة والحكومة , القوات المسلحة الأردنية , الأجهزة الأمنية الأخرى

ب- إن دائرة المخابرات العامة باعتبارها إحدى مؤسسات الدولة فهي تعنى باحترام حقوق الإنسان في جميع معاملاتها و إجراءاتها

#### 5- واجبات المخابرات العامة :-

أ- جمع المعلومات عن العدو و العدو المحتمل و عن أية أهداف حيوية لأمن المملكة الأردنية الهاشمية و تقديمها إلى صانع القرار لمراجعتها عند اتخاذ اي قرارات مهمة سواء كان على الصعيد الداخلي و الخارجي

ب- مكافحة التجسس , حيث تقوم الدائرة بالتعاون مع الأجهزة الأمنية الأخرى بمتابعة الجواسيس و إحباط نشاطاتهم

ج- مقاومة التخريب الفكري المشتمل على كافة أنواع الحرب النفسية الرامية للمساس بالجبهة الداخلية و محاولة إثارة الفتنة

د- محاربة التخريب المادي كعمليات التفجير و القتل و الاغتيال و أية اعمال من شأنها إرهاب المواطنين و المس بأمنهم و أمن المؤسسات و المصالح الأردنية في الداخل و الخارج

هـ- التنسيق مع الأجهزة الأمنية الأخرى لمكافحة عمليات التهريب و اختراق الحدود و خاصة تهريب الأسلحة و المخابرات

و- تنفيذ تعليمات دولة رئيس الوزراء بموجب أوامر خطية استنادا لأحكام القانون

ز- على المستوى القومي تساهم دائرة المخابرات العامة بما من شأنه حماية الأمن القومي العربي و فاء لرسالة الأردن

#### 6- دور الدائرة في حماية الأمن الوطني من التدخل و الإستهداف الخارجي :-

أ- تشترك المخابرات العامة بمهام داخلية و خارجية , و تعمل كمؤسسة أمنية وطنية من خلال جمع المعلومات بمختلف الوسائل المشروعة

ب- يعتبر الأمن الركيزة الأساسية للاستقرار والنمو والتطور في مختلف مجالات الحياة في أي دولة وبالمناظر الأردني فإن الأمن هو حاضنة التنمية

ج- يعتمد الأمن الوطني اعتمادا كبيرا على منعة المجتمع الأردني وعلى التعزيز عوامل قوته الذاتية لحماية أرض الوطن و استقلال إرادته , و ضمان أمن الشعب الأردني و حرته , وتوفير مقومات الحياة الكريمة للمواطن

د- تحدي الإرهاب يرتبط أصلا 1- بالظروف السياسية ( فلسطين و سوريا و العراق ) 2- الظروف الاقتصادية ( الفقر و البطالة الشعور بانعدام المكانة الاجتماعية)

هـ- الدور الأردني في مكافحة الإرهاب دور وطني ينطلق من حجم التهديدات التي يتعرض لها أمننا الوطني بشكل متواصل من قبل قوى إرهابية متعددة تسعى لزعزعة حالة الاستقرار والأمن الفريدة في الأردن

و- إن المخابرات العامة تعمل بالتعاون مع الأجهزة الأمنية المختلفة , ومؤسسات الدولة المعنية والمجتمع المدني على مواجهة ثقافة التكفير و التطرف والعنف و الإرهاب وذلك ضمن إستراتيجية وطنية شاملة لتحقيق الأمن الفكري في المجتمع في شتى النواحي و المجالات

## 7- أسباب تشويه عمل المخابرات لدى الرأي العام :-

تتشكل لدى الرأي العام في غالب الأحيان صورة ذهنية سلبية و مشوهة عن دائرة المخابرات العامة وجهودها تصل إلى حد التشكيك في مبررات وجودها تصل إلى حد التشكيك في مبررات وجودها و تعود أسباب ذلك في المجمل إلى مايلي:

- أ- طبيعة عمل الجهاز السرية , التي تحرمه من امتلاك أية وسيلة صحيفه , إذاعة او محطة تلفزيون للتعبير عن انجازاته و الدفاع عن مواقفه
- ب- طبيعة علاقة المواطن بالدائرة , فجزء منها علاقة مساءلة , قائمة على تطبيق القانون فطبيعة الجهاز ليست خدماتية في جميع دول العالم
- ج- محتويات القصص و الروايات المختلفة و المسلسلات التي تصور رجل المخابرات باته رجل خمر ومجون هيك كاتبينها ونساء جيمس بوند
- د- أسلوب عمل بعض الأجهزة الاستخباراتية في بعض الدول التي لا تؤمن بالديمقراطية تجاه رعاياها قد تجعل المواطن الذي لم يسبقه التعامل مع أو الاحتكاك بالمخابرات العامة
- هـ- دور التنظيمات السرية في تشويه صورة المخابرات

## 8- دور المواطن في الحفاظ على أمن الوطن :-

يقع على عاتق المواطن المسؤولية الأولى في الحفاظ على الأمن و الاستقرار و ذلك من خلال :

- أ- تبليغ الأجهزة الأمنية حول أي عمل أو نشاط يخل بالأمن أو أي نشاط يجلب الشك
- ب- كتمان كل ما يراه أو يسمعه أو يعرفه من أسرار بلاده , كالمواقع العسكرية و المنشآت الاقتصادية الهامة إن إفشاء هذه المعلومات جريمة يعاقب عليها قانون حماية أسرار الدولة رقم 50 لسنة 1971 م
- ج- عدم إذاعة الشائعات أو ترويجه اشئ مستحيل يصير فالعدو يهدف لإضعاف الروح المعنوية للأمة وربما الوحدة الوطنية
- د- رفض التطرف مهما كان مصدره
- هـ- عدم الانخراط أو التعاون مع التنظيمات المحظورة
- و- الحذر من محاولات التقرب المفاجئ التي تتم من قبل أشخاص أجنب (أي كانوا) لأنهم قد يكونون ضباط كخابرات و يسعون للتجسس على بلدك

## الموضوع 3 : قوات الدرك

### 1- المقدمة :-

\*ركزوا بالمقدمة الي حاطيته بالغامق تظليل اجى سنوات

أ- وجدت قوات الدرك على يد الانتداب في العشرينيات من القرن الماضي مع ولادة إمارة شرق الأردن عام 1921 وكانت تلك تسمية درك مرادفة آنذاك لكلمة "شرطة" , وحين أعيد بناء هيكل الأمن الداخلي في ستينيات القرن الماضي صرف النظر عن تعريف الدرك وظل التركيز على جهاز الأمن الداخلي في مطلع القرن 21 وتزايد التهديدات و التحديات الامنية و هي : 1. الإرهاب بأشكاله المختلفة 2. المظاهرات و اعمال الشغب الصاخبة 3. الجريمة المنظمة 4. التمرد و العصيان المدني 5. الهجرة القسرية و النزوح 6. الكوارث الطبيعية و الاصطناعية و بسبب هذه المعطيات و العبء الكبير على أجهزة الامن فكان لابد من توفير قوة امنية لها صفة قانونية لمعالجة الموقف المحتمل بدون تدخل القوات المسلحة

ب- بتاريخ 17 / 1 / 2008 أصدر جلالة الملك توجيهاته السامية بتشكيل المديرية العامة لقوات الدرك كوحدة مستقلة جنباً الى جنب مع جهاز الأمن العام و بقية الأجهزة الامنية لتحقيق الرسالة الامنية المتمثلة بالمحافظة على الامن و النظام و فرض هيبة الدولة و تعزيز الشعور بالراحة العامة لكافة افراد المجتمع و بتاريخ 10/7/2008 صدر قانون 34 لسنة 2008 و المسمى بقانون قوات الدرك

### 2- تعريف المديرية العامة لقوات الدرك :-

تعرف المديرية العامة لقوات الدرك بانها " هيئة نظامية أمنية ذات شخصية اعتبارية وصيغة عسكرية تقوم بواجبات أمنية تأسست بتوجيهات ملكية سامية و بموجب قانون رقم 34 لسنة 2008 و تتبع لوزارة الداخلية

### 3- الهدف من تشكيل قوات الدرك :-

الهدف من تشكيل قوات الدرك إستنادا الى قانون الدرك رقم 34 لسنة 2008 في الأردن : ضرورة العمل على توفير أقصى درجات الأمان للمواطنين وإشاعة الطمأنينة بينهم وفق نهج إنساني

- يجب الاخذ بهذه الاعتبارات لتحقيق الهدف من تشكيل قوات الدرك :

أ- تحقيق العدالة و المساواة بين المواطنين و مراعاة حقوق الإنسان

ب-مساندة جهاز الشرطة في واجبات الأمن الداخلي و أن لا يتدخل الجيش مباشرة في عمليات الأمن الداخلي

ج- التدرج في استخدام القوة القانونية لاحتواء الأزمة الامنية

د- تحقيق وظيفة الردع العام و الردع الخاص

للخارجين عن القوانين و الأنظمة

### 4- موقع و ارتباط قوات الدرك في الإطار الوطني الأردني :-

أ- الأرتباط بجلالة القائد الاعلى للقوات المسلحة : بصفته دستوريا رأسا للدولة و تناط به سلطات الأمة حيث يمارس صلاحيته بما

يسمى الإرادة الملكية عندما صادق على قانون قوات الدرك رقم 34 لعام 2008 الصادر عن السلطة التشريعية

ب- الارتباط بوزير الداخلية : هو ارتباط إداري يشمل مجموعة من الندابير و الإجراءات الإدارية و التي تتعلق بتعيين قائد الدرك و الضباط و إجراء التنقلات

ج- الارتباط بالمدير العام لقوات الدرك : يرسم الإستراتيجية العامة و يتولى قيادة و إدارة قوات الدرك لكي تؤدي واجبها داخل و خارج الوطن وفقا للسياسات العليا للمملكة

د- الارتباط بالحكام الإداريين : هم المحافظون و ترتبط بهم قوات الدرك ارتباطا أمنيا كسلطات إدارية في حالات السيطرة على أعمال الشعب حيث يتلقون الأمر باستخدام القوة بالقدر الكافي للسيطرة على الموقف كما ورد في المادة 167 لعام 1960

هـ- الارتباط بالنائب العام : إن جميع أفراد قوات الدرك يتمتعون بصفة الضابطة العديلية و يعتبرون في الوظيفة بشكل مستمر وتحت الطلب للعمل في أي وقت و في أي مكان في المملكة و تصدر لهم الأوامر بموجب مذكرات صادرة عن النيابة العامة للمحافظة على النظام

## 5- عناصر إستراتيجية قوات الدرك :-

أ- الرؤية **vision** : هي ما تطمح المديرية للوصول اليه ورؤية قوات الدرك هي : " مؤسسة أمنية متميزة على المستوى المحلي و الإقليمي و الدولي قادرة على المساهمة الفعالة في تعزيز الأمن و الاستقرار "

ب- الرسالة **mission** : هي تعبير عا لالتزام المديرية تجاه الوطن و المواطن لتحقيق الرؤية, ورسالة قوات الدرك هي : الاضطلاع بدور أساسي فاعل في المحافظة على الأمن و النظام من خلال تطبيق أفضل الممارسات و بالاعتماد على الموارد البشرية و المعرفية المتميزة بما يوفر أعلى درجات الأمن و الاطمئنان لكل المواطنين "

ج- القيم **values**: هي الرموز و المعاني و الإتجاهات و المعتقدات التي تؤمن بها مراتب قوات الدرك في تنفيذ واجباتها و تحكم عملها في ذلك و القيم هي : 1- إحترام حقوق الإنسان 2- الإلتناء و الولاء 3- العمل بروح الفريق الواحد

4- النزاهة و الشفافية 5- الاحترافية والتخصص و التميز 6- التكامل و التشارك 7- التدريب المستمر 8- التغيير

9- التطوير 10- الحنكة في التعامل مع الأزمات الأمنية 11- النظام و الانضباط و المعنويات العالية

12- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة 13- الأهمية لنظم التقنية المعلوماتية في خدمة الواجبات الأمنية

## 6- واجبات قوات الدرك :-

### أ- الواجبات الداخلية :

1. اتخاذ جميع التدابير و الإجراءات اللازمة بما في ذلك القيام بالقبض على الأشخاص في الحالات التي تستدعي ذلك

2. تأمين الحماية اللازمة للهيئات الدبلوماسية و المؤسسات الرسمية العامة و المنشآت ذات الأهمية الخاصة

3. السيطرة على أعمال الشعب و المظاهرات بالإضافة إلى تمرد في الجون و الاعتصامات و المشاجرات ذات الطابع العشائري

4. حماية و حراسة المهرجانات و الاحتفالات و توفير التغطية الأمنية للبطولات و الأنشطة الرياضية

5. تقديم الإسناد للأجهزة الأمنية الأخرى عند الحاجة لأي واجبات او مهام تتطلبها التشريعات النافذة ذات العلاقة او تقتضيها الضرورة الأمنية

### ب- الواجبات الخارجية :

1. تعمل قوات الدرك كقوة عسكرية دولية في أرض المهمة على شكل وحدات من اجل ضمان بيئة آمنة و مطمئنة في حالات

الصراع المسلح و يحكم عملها قانون النزاعات المسلحة و ميثاق حقوق الإنسان ومواثيق الأمم المتحدة و القوانين الدولية

2. تعمل قوات الدرك كمرآبي الشرطة دولية لعمليات دعم السلام وتستجيب لأوامر مفوض الشرطة الدولية و يتم نشرها و

استخدامها من اجل بناء قدرات الشرطة المحلية ويحكم عملها ميثاق حقوق الإنسان و المواثيق و القوانين الدولية

3. تعمل قوات الدرك كوحدات شرطة استقرار دولية سرايا شرطة مهيكله \*بهدف كسر الفجوة الأمنية الناتجة عن عدم كفاءة أو انهيار الشرطة المحلية في بلد الصراع , ويحكم عملها قانون النزاعات المسلحة و ميثاق حقوق الإنسان

4. تعمل قوات الدرك كفرق خاصة لمهام دولية للقيام بمهام تدريبية لبناء قدرات الشرطة أو الدرك في الدول الأخرى

## 7- دور قوات الدرك في مجال حقوق الإنسان :-

إن المديرية العامة لقوات الدرك و كجهة رسمية لإنفاذ القوانين التي تمس المواطنين و المقيمين داخل المملكة تؤمن بأهمية الحفاظ على حقوق الإنسان تبنت قوات الدرك مسالة احترام حقوق الإنسان و اعتبرتها أول القيم الجوهرية لدى مرتباتها فقد انشئت معهدا أكاديميا متخصصا لتدريب جميع منتسبيها على جميع المواضيع المتخصصة في حقوق الانسان مما ينعكس على أداء ضباط و أفراد قوات الدرك في التعامل الحضاري و تطبيق أفضل الممارسات الشرطية و الامنية في إطار يضمن توفير الأمن و صون الحقوق الانسانية

## 8- دور قوات الدرك في امن الملاعب :-

تساهم قوات الدرك في جعل ملاعبنا صروحا حضارية يلمس فيها المواطن نعمة الأمن و الأمان فقد قامت قوات الدرك ب:

أ- عقد ندوات مع المختصين و المهتمين في الحركة الرياضية

ب- عقد لقاءات مع رؤساء الأندية و الاتحادات الرياضية بهدف الحد من السلوكيات الخاطئة طاو ما يعرف بشغب الملاعب

ج- استطاعت قوات الدرك إعادة الأجواء الرياضية للملاعب الأردنية بحيث تم إنشاء وحدة درك أمن الملاعب من اجل تحقيق امن كافة عناصر الرياضة

د- تحرص قوات الدرك على عقد دورات متخصصة في امن الملاعب والسيطرة على الشغب من خلال المحاضرين من المجلس الأعلى للشباب و الاتحادات الرياضية والهيئات الخاصة التي تعنى بالرياضة

## 9- دور قوات الدرك في تنمية المجتمع المحلي :- أ- تنمية الأمن في المجتمع : من خلال

1. الوقاية من الجريمة و تحقيق الأمن المجتمعي

2. توفير المساندة المجتمعية من خلال : أ. الاهتمام بأسر و ذوي الشهداء و المتوفين ورعاية المصابين العسكريين و توزيع طرود

الخير عليهم و المكافآت و المساعدات المالية و إشراكهم في بعثات الحج و العمرة

ب. التواصل مع المتقاعدين و شمولهم في برامج و أنشطة قوات الدرك المجتمعية

ج. التعاون مع منظمات و مؤسسات المجتمع المحلي الخيرية و التعاونية المرخصة و لمسجلة الوزارات التي تقوم برعاية الأيتام و

ذوي الاحتياجات الخاصة و الطلبة في المناطق الأقل حظا

ب- تقديم المساعدات و المساندة الطبية :

تعمل قوات الدرك على : مساعدة المواطنين في الأزمات و الكوارث الطبيعية و الظروف الجوية القاهرة

- ✚ عمليات البحث و الإنقاذ و الإخلاء الى المستشفيات
- ✚ توزيع المون ومعدات الإيواء و
- ✚ التعاون و توفير المستلزمات و الأجهزة الطبية و
- ✚ المشاركة بحملات التبرع بالدم

#### ج- تحقيق التنمية البشرية من خلال :

- ✓ التوظيف
- ✓ تدريب القوى البشرية العاملة
- ✓ رفد السوق المحلي بالأشخاص المدربين وذوي الخبرة الطويلة بعد إحالتهم على التقاعد
- ✓ تدريب أجيال المستقبل تحقيقا للإستراتيجية العليا في جيل الشباب الواعي حيث يتم التعاون مع مديرية التربية و التعليم من خلال تدريب الكشافة المدرسية و الكليات و الجامعات عن طريق إضافة مادة أكاديمية عن قوات الدرك في منهاج مادة العلوم العسكرية

د- **تحقيق التنمية الاقتصادية :** 1. توفير الحماية و الحراسة الأمنية للمصالح الوطنية و المنشآت الاقتصادية أهمها المنطقة الاقتصادية الخاصة في العقبة و المدينة الصناعية في الشمال و العديد من الشركات و مصانع الإنتاج للمواد الاقتصادية الضرورية

2. تشجيع الاستثمار من خلال توفير مناخ امني يساعد في توفير ضمانات للمستثمرين مما ينعكس إيجابا على الاقتصاد الوطني بشكل عام

هـ- **تحقيق التنمية السياسية :** تشارك المديرية العامة لقوات الدرك مع مؤسسات الوطن الأخرى في التنمية السياسية الوطنية من خلال :

1. حراسة السفارات و البعثات الدبلوماسية و المنشآت الدولية

2. تحقيق الاستقرار السياسي من خلال الالتزام بمبادئ الأمن الديمقراطي في ظل سيادة القانون و توفير مبادئ العدالة

و- **تحقيق التنمية الثقافية من خلال :** 1. الاهتمام بالتعليم و الاشتراك في برامج التعليم الجامعي المتوسط و العالي الماجستير و الدكتوراه

2. المشاركة الثقافية في المنديات و المؤتمرات و الاحتفالات الوطنية و الزيارات الطلابية

3. دعم الحركة الرياضية و الأنشطة الشبابية على مستوى اللجان الاولمبية و الاتحادات و الاندية و المنتخبات الرياضية

4. إصدار مجلة الدرك وهي مجلة ربية تتناول مختلف المواضيع الأمنية و الوطنية و الثقافية باللغتين العربية و الانجليزية



## الموضوع 4 : الدفاع المدني

### 1- المقدمة :-

- كانت أعمال الدفاع المدني من قبل مجموعات مدنية
- **1956** : تشكل أول مركز للدفاع المدني بالعاصمة عمان
- **1959** : صدر قانون الدفاع المدني رقم **12 لسنة 1959** و تشكلت بموجبه المديرية العامة للدفاع المدني
- \* كان يتبع آنذاك لجهاز الامن العام و أوكل له التعامل مع حوادث الإطفاء و الإنقاذ وحالات الإسعاف الناتجة عنه
- **1970** : أصبح الدفاع المدني جهازا مستقلا إداريا وفنيا
- **1999** : صدر قانون الدفاع المدني رقم **18** ليلبي طموحات المديرية العامة للدفاع المدني
- ينظم عمل المجلس الأعلى للدفاع المدني : - بما ينسجم مع و التطور الذي تشهده المملكة
- تطور مفاهيم التعامل مع الكوارث المختلفة

### 2- إستراتيجية المديرية العامة للدفاع المدني :-

تم إطلاق الخطة الإستراتيجية للدفاع المدني بتاريخ **13 تموز 2009** بالتعاون مع رئاسة الوزراء و وزارة تطوير القطاع العام تنفيذاً للمبادرات الملكية السامية و الأهداف الوطنية الرامية الى: أ. تحقيق السلامة العامة و الأمان و حماية أرواح المواطنين و

ب. صون المقدرات الوطنية

ج. حماية المقومات الاقتصادية بتشاركية و تكاملية مع كافة مؤسسات الدولة و الأجهزة الأمنية

د. تشجيع مشاركة القطاع الخاص بوعي و أدراك عميقين لمفهوم الأمن الوطني الشامل بأبعاده المختلفة من خلال تقديم خدمات الدفاع المدني بالمكان و الزمان المناسبين

الإستراتيجية هي : أ- الرؤية : **1.** رواد في الحماية المدنية و نموذج للدفاع المدني الشامل

**2.** ما يميز جهاز الدفاع المدني الأردني عن غيره من الأجهزة الأمنية الأخرى انه يقدم خدمات دفاع مدني شاملة الإطفاء , الإنقاذ , الإسعاف , التدريب و الإشراف الوقائي ضمن وحدة

- رؤية هذه المديرية هي: تقديم هذه الخدمات ضمن المعايير الدولية في الاستجابة للحوادث و السيطرة السريعة على نتائجها من خلال توفير أحدث ما توصلت اليه التكنولوجيا من آليات و معدات و تأهيل و تدريب القوى البشرية ضمن المعايير و الاشتراطات الدولية الحديثة في هذا المجال

ب- الرسالة : حماية و إنقاذ الأرواح و الممتلكات بجاهزية عالية لضمان أمان الوطن و المواطن

- ذلك عن طريق توفير الجاهزية المناسبة من قوى بشرية مدربة و مؤهلة و آليات و معدات متطورة لتنفيذ الواجب بأحترافية و أداء مميز موجه لحماية و إنقاذ الأرواح و الممتلكات

ج-القيم الجوهرية : 1. الإنسانية : كل سلوك يمارسه الفرد في الدفاع المدني يؤكد فيه صون كرامته و كرامة الآخرين دون تفرقة

2. الإنتماء : كل سلوك حقيقي يمارسه الفرد عند القيام بواجبه ابتغاء مرضاة الله و شعاره في ذلك الإيثار

3. التضحية : كل سلوك يمارسه الفرد ينطلق من حب الإنسان لاخيه الإنسان و القيادة الهاشمية

4. الأمانه : كل سلوك يلتزم به الفرد بتعاليم الدين محافظا من خلاله على المال العام و حقوق الآخرين

د- الأهداف الإستراتيجية: 1. تطوير نوعية الخدمات المقدمة للمواطنين من خلال الإنقاذ و الإسعاف و الإطفاء

2. رفع مستوى الاستعداد لحالات الطوارئ من خلال برنامج الكوارث و الطوارئ

3. تطوير الإمكانيات البشرية في الدفاع المدني من خلال برنامج إدارة الموارد البشرية  
\* الي فوق اهداف و الي تحت استراتيجية

4. تلبية المتطلبات الإدارية من المباني و اللوازم من خلال برنامج الخدمات المساندة

5. ترسيخ مبدأ الريادة و التميز المؤسسي من خلال برنامج التميز المؤسسي

6. تعزيز الثقافة المجتمعية للسلامة الوقائية من خلال برنامج الإعلام و الثقافة المجتمعية



UJ ONLINE  
LECTURES

**- مهام و واجبات المديرية العامة للدفاع المدني :- لتسهيل الحفظ حطيته بالجدول لحال**

الواجبات المفصلة	الواجبات الرئيسية
<p>1. القيام بعمليات الإطفاء وحالات الإسعاف الناتجة عنها</p> <p>2. توفير وسائل و أدوات الإنذار من الغارات الجوية و الكوارث و تنظيمها و الإشراف عليها</p> <p>3. التحقق من أن الملاجئ العامة جاهزة للاستعمال</p> <p>4. الكشف عن المتفجرات و تحديد مناطق وجودها و دعوة قوات الأمن العام لإغلاق المنطقة</p> <p>5. المساهمة في الكشف عن أي تسرب كيميائي أو إشعاعي</p> <p>6. التنسيب بالموافقة على إنشاء محطات محروقات ووكالات الغاز</p>	<p>1. واجبات العمليات اليومية المتمثلة بالتعامل مع حوادث الإطفاء و الإنقاذ و الإسعاف</p> <p>2. واجبات إشرافية ورقابية و تقنية تتمثل في متطلبات الوقاية و الحماية الذاتية لمختلف الإشغالات و التدريب و التثقيف الوقائي</p> <p>3. مشاركة أجهزة الدولة و مؤسساتها في مواجهة الكوارث و الحالات الطارئة بشتى أنواعها</p>
<p>المسال</p> <p>7. تحديد التدابير الوقائية ووسائل الحماية الذاتية لغايات منح رخص تصنيع و تخزين و بيع المتفجرات و الألعاب النارية المواد الخطرة الأخرى</p> <p>8. تدريب الفرق التطوعية في أعمال الدفاع المدني</p> <p>9. تمثيل المملكة في المنظمات و المؤتمرات الدولية و الإقليمية و المحلية الخاصة بالدفاع المدني</p> <p>10. دراسة مخططات الأبنية المتعددة الطوابق و الأبنية ذات الاستعمالات التجارية و الصناعية و السياحية</p> <p>11. تنفيذ واجبات الدفاع المدني أقليميا و دوليا بتوجيه من الجهات الحكومية المختصة</p>	<p>ONLINE LECTURES</p>

#### 4. ابرز إنجازات المديرية العامة للدفاع المدني :-

أ. التطور في الجانب العملياتي : 1. زيادة انتشار أقسام ومراكز ومحطات الدفاع المدني في جميع أنحاء المملكة بطريقة تمكنها من السيطرة على مناطق الاختصاص مما يتيح لها استجابة سريعة و مناسبة لمختلف أنواع الحوادث بالظروف العادية و الطارئ في مختلف المحافظات **2015 موقعا حتى عام 159\*** بلغ عدد مواقع الدفاع المدني العملياتي

2. انعكس التوسع في إنشاء الأقسام و المراكز و المحطات بشكل أساسي على معدل زمن الاستجابة حيث انخفض معدل وقت الاستجابة من **5.12 دقيقة عام 2007 وصل الى 2.9 دقيقة عام 2011** و تعمل الوزارة الى تقليل وقت الاستجابة للوصول الى مكان الحادث ب **7 دقائق** لحركة سيارات الإسعاف و **9 دقائق** لحركة آليات الإطفاء

3. يتعامل الدفاع المدني مع حادث كل **3 دقائق** و يعود حجم العمل الهائل و الزيادة في عدد الحوادث لأسباب عديدة

أ. زيادة عدد مراكز الدفاع المدني ب. اتساع الرقعة العمرانية افقيا و عاموديا ج. تعدد الإشغالات د. التطور الصناعي و التجاري هـ. ازدياد كثافة النقل على الطرق و. زيادة النمو السكاني و. مجانية الخدمة

4. يبذل الدفاع المدني جهودا كبيرة في مواكبة التطورات المتلاحقة لحماية أرواح و ممتلكات المواطنين و تم التركيز على حماية الممتلكات الصناعية من أخطار الحريق و ذلك لأهميتها الاقتصادية و حفاظا على تشجيع الاستثمار

ب- التطور في الجانب التدريبي : 1. المدينة التدريبية في الموقر: لغايات تأهيل و إعداد الكفاءات و القدرات في كافة تخصصات الدفاع المدني حيث تحوي على :- أكاديمية الأمير حسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية - مركز تدريب الدفاع المدني - الأمانة العامة للإتحاد الرياضي - كلية الدفاع المدني - فريق البحث و الإنقاذ الدولي -إدارة المختبرات - مركز تدريب السواقين -بالإضافة إلى ميادين التدريبية المتخصصة في مجالات الإطفاء و الإسعاف و الإنقاذ

2. أكاديمية الأمير حسين بن عبد الله للحماية المدنية:

أ. تعتبر أكاديمية الامير الحسين بن عبد الله الأكاديمية الأولى من نوعها في منطقة الشرق الأوسط و شمال أفريقيا بدء التدريس فيها في الفصل الدراسي الأول من عام **2010/2009**

ب- الأكاديمية صرح علمي متخصص في علوم الدفاع المدني يمنح درجة البكالوريوس في ثلاث تخصصات :

1. هندسة الإطفاء و السلامة 2. إدارة الكوارث 3. الإسعاف الطبي المتخصص

\* تم اعتماد الأكاديمية كمركز إقليمي للحماية المدنية من قبل المنظمة الدولية للحماية المدنية و ذلك بناء على مذكرة تفاهم تم توقيعها بتاريخ **2010/3/4** بين مديرية الدفاع المدني و المنظمة حيث تتمثل أهداف المركز الإقليمي ب:

1. إشراك كوادر أجهزة الحماية المدنية بالدورات التدريبية و الدراسة التي تعقد في الأكاديمية

2. تشجيع الأبحاث و الدراسات و نشرها بين دول المنظمة

3. تنظيم و عقد المؤتمرات و الاجتماعات و حلقات المناقشة

4. تبادل الزيارات في كافة أنشطة و تخصصات الحماية المدنية

5. ان يكون المركز بمثابة مركز و بنك للمعلومات عن الحماية المدنية

## 5. التحديات و التطلعات المستقبلية :-

التطلعات المستقبلية لتطوير عمل الدفاع المدني	التحديات التي تواجه الدفاع المدني
1. تقليل وقت الاستجابة كما ذكرنا سابقا	1. التكلفة المالية المتصاعدة المترتبة على الدفاع المدني
2. السعي نحو الاستثمار الفني و الأكاديمي لأكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية	2. الانتشار غير المدروس و غير المنظم للسكان و المباني في المملكة
3. تحديث و تطوير فريق البحث و الإنقاذ الدولي كما و نوعا للوصول الى المستوى الدولي تصنيف ثقيل	3. زيادة الأعباء المترتبة على الدفاع المدني نتيجة الاستثمار المتسارع في المملكة
4. استكمال المرحلة الثالثة للمدينة التدريبية و التي تشمل الميادين المتخصصة و المختبرات العلمية	4. عدم وجود دراسات خاصة بالمخاطر
	5. عدم استجابة مؤسسات المجتمع المدني لأنظمة السلامة العامة
	6. ضعف استجابة المواطنين لبرامج التثقيف الوقائي

## 6. دور الدفاع المدني في التنمية المحلية :-

\* إن الدفاع المدني يسعى لتحقيق الأهداف الوطنية المتمثلة في المحافظة على الأرواح و الممتلكات و المكتسبات الوطنية و المساهمة في المحافظة على البيئة و بناء القدرات المؤسسية للدفاع المدني الشامل و المساهمة في الحد من مخاطر حوادث الطرق مما ينعكس إيجابا على المجالات التالية :

أ- المجال الاقتصادي : 1. حماية مقدرات الوطن و مكتسباته الاقتصادية من خلال إجراءات الوقاية و الحماية الذاتية

2. الاستجابة السريعة لمختلف أنواع الحوادث مما يسهم بشكل واضح في حماية الاقتصاد الوطني

3. توفير بيئة استثمارية آمنة للقطاعات الصناعية و الزراعية السياحية و الخدماتية

ب- المجال الاجتماعي : 1. يساهم الدفاع في تحقيق الأمان الاجتماعي من خلال حماية أرواح المواطنين و ممتلكاتهم من شتى الأخطار و في كافة الأوقات حيث إن الشعور بالأمان في المجتمع ينعكس إيجابا على الروح المعنوية للمواطنين

2. تقديم الخدمات للمواطنين في مختلف الظروف و التقليل من الأثر النفسي الناجم عن الحوادث يسهم في رفع الروح المعنوية و الانتماء للوطن و زيادة الثقة في الأجهزة الأمنية

ج- المجال الأمني : إن قيام الدفاع المدني بواجباته و مساندته للأجهزة الأمنية الأخرى يعزز من حماية و منعة و استقرار الجبهة الداخلية و بالتالي تعزيز الأمن الوطني الذي يوفر في النهاية بيئة اقتصادية و استثمارية آمنة

## الباب الرابع : المواطنة والتحديات

### الموضوع 1 : المواطنة

#### مقدمة :

المواطنة هي شعور بالانتماء و الولاء للوطن وللقيادة السياسية و هي مصدر لإشباع الحاجات الأساسية و حماية الذات من المخاطر ولها أهمية خاصة لانا تعد من الصلة التي تربط الدولة بمواطنيها ويدرك الجميع من خلالها أهمية المساواة و تعني أيضا العضوية التامة لجميع الأفراد في المجتمع

#### مفهوم المواطنة :

هي علاقة أو التزام بين طرفين , الأول هوالمواطن الذي يجب إن يقوم بالواجبات و الثاني هو الدولة التي يجب إن تحميه و تضمن له حقوقه و تقدم له الخدمات المختلفة إن الوعي بأهمية المواطنة و معرفة ما يتبع ذلك من الالتزام بالواجبات و المطالبة بالحقوق في إطارها الشرعي يجنب المجتمع مخاطر الفوضى و قد أدى غياب المواطنة في معظم مجتمعات العالم إلى إحلال الهويات الفرعية و غياب روح الانتماء الأمر الذي أفرز ظواهر سلبية يمكن ملاحظتها بسهولة من هجرة للكفاءات و استنزاف المال العام و تخريب الممتلكات العامة و غيرها

#### أهداف المواطنة :

- ✓ بناء و تعزيز قيم الانتماء و الولاء لدى الأفراد و الجماعات
- ✓ المساواة الكاملة بين أفراد المجتمع
- ✓ المشاركة الجماعية في صناعة القرارات
- ✓ المساهمة في تشكيل شخصية المواطن
- ✓ بناء نظام سياسي تعدي متنوع
- ✓ العمل ضمن استقرار الدولة و المجتمع

#### الأسس التي تقوم عليها المواطنة :

- ✓ وجود بناء و نظام تشريعي قوي و عادل
- ✓ وضوح الأهداف المشتركة للجميع و تقبل الآخر
- ✓ المساواة بين المواطنين في الحقوق و الواجبات
- ✓

#### متطلبات المواطنة :

- ✓ دولة وطنية و نظام سياسي
- ✓ نظام ديمقراطي
- ✓ نظام قانوني
- ✓ نظام اجتماعي
- ✓ احترام لنظام الدولة

## قيم المواطنة :

- ✓ المساواة : و تتمثل في العديد من الحقوق مثل حق التعليم و العمل و الجنسية
- ✓ الحرية : و تبرز في حرية الاعتقاد و ممارسة الشعائر الدينية و حرية التنقل داخل الوطن و حق المناقشة بحرية
- ✓ المشاركة : و تتمثل في الحق الانتخابي و تنظيم حملات الضغط السلمي و ممارسة الاحتجاج السلمي
- ✓ تحمل المسؤولية : و تتضح في أداء الواجبات مثل دفع الضرائب وتأدية الخدمة العسكرية

## المواطنة حقوق و واجبات

### أ حقوق المواطنة :

- ✓ **الحقوق المدنية و الحقوق السياسية :** و تتمثل الحقوق المدنية في حق كل مواطن في العمل و الحياة الكريمة و الملكية الخاصة و حرية التنقل و حماية الخصوصية و تتمثل الحقوق السياسية بالمساواة و حرية الفكر و حق الانتخابات و الترشح و الحق في تقلد الوظائف العامة و الحق في العضوية بالأحزاب و تشكيل النقابات و الانتساب إليها .
- ✓ **الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية :** تتمثل الحقوق الاقتصادية بالحق في العمل و الحقوق الاجتماعية في حد ادني من الرخاء الاجتماعي و الرعاية الصحية و العلاج و المسكن و الحقوق الثقافية في التعليم و ممارسة الثقافة و الفنون .

### ب - واجبات المواطن :

- ✓ تتمثل بدفع الضرائب للدولة و احترام القوانين و الدفاع عن الدولة و العمل على تنميتها و احترام الدستور و المحافظة على ممتلكاتها و أداء الخدمة الإلزامية كالخدمة العسكرية و الحفاظ على البيئة و الالتزام بالواجبات الدينية و الاجتماعية .

### الانتماء الوطني :

حب المواطن لوطنه و انتمائه له و الشعور بمشكلاته و الإسهام الايجابي للتعاون و المشاركة الفاعلة في الأنشطة و الأعمال التي تستهدف في رقي الوطن من خلال التزود بالمعارف النظرية و العلمية عن منجزات الوطن , فالانتماء الوطني هو :

- ✓ وراثي يولد مع الفرد من خلال ارتباطه بوالديه وبالأرض التي ولد فيها
- ✓ مكتسب ينمو من خلال مؤسسات المجتمع المتمثلة بالمدرسة والأسرة والإعلام و الإقران
- ✓ شحنة وجدانية كامنة بداخل الفرد تظهر في المواقف ذات العلاقة بالوضع على مستويات مختلفة يمكن تحديدها بمجموعة من الممارسات الصادرة عن الفرد و تكون معبرة عن موقف الفرد و رؤيته تجاه ما يحدث
- ✓ محور الارتكاز لاستيعاب الماضي و الانطلاق نحو المستقبل
- ✓ الأمن و الاستقرار و هذا لا يأتي إلا بالشعور بالانتماء و الحب للوطن

## ✚ تعزيز قيم المواطنة

أ- قيم المواطنة لا يمكن غرسها في نفوس أبناء الوطن من خلال المناهج الدراسية فقط و إنما تأتي بالفطرة و يتم تعزيزها من خلال ما يلي :

- ✓ ادراك القيادات بكافة مستوياتها و مسؤوليتها ان المواطنة هي جزء من المؤسسات و يتم من خلالها غرس قيم و سلوكيات المواطنة الفاعلة
- ✓ العمل على بناء نظام قيم صالحة تقوم على بلورة المواطنة من اجل تحقيق الأهداف الإستراتيجية و ترسيخ قيم التعاون و المشاركة
- ✓ تفعيل دور التعليم بالقدوة أو التعليم الاجتماعي التقليد و اكتساب العادات بالمحاكاة و التعود
- ✓ إقامة المسابقات الثقافية عن الوطن و تشجيع المبدعين و نشر انتاجاتهم الكترونيا و الاحتفاء بذلك بمشاركة المدارس الأخرى و الأسر
- ✓ تفعيل مفهوم المشاركة المجتمعية من خلال دعوة الأفراد و إتاحة الفرص لهم للمشاركة في فعاليات المؤسسات التعليمية مما يسهم في تعزيز قيم المواطنة على مستوى المجتمع
- ✓ تعزيز ثقافة احترام الممتلكات العامة و المحافظة عليها
- ✓ تنمية ثقافة التعايش و توسيع مفهوم المواطنة ليكون أكثر شمولية من حدود الجغرافيا و السياسة و ان يقوم على مبدأ احترام الإنسان

ب - ترسيخ قيم المواطنة و وقف معطيات تتركز على الوسطية و الاعتدال و النقد البناء و التسامح و الصدق في المعاملة و الانتماء للوطن و القيادة و الاهتمام بالآخرين و مراعاة حاجاتهم و ظروفهم

ج - تنمية التوافق في المجتمع للعمل بروح الفريق الواحد الذي يعمل من اجل الوطن و للوصول الى المواطنة الفاعلة يجب العمل على ما يأتي :

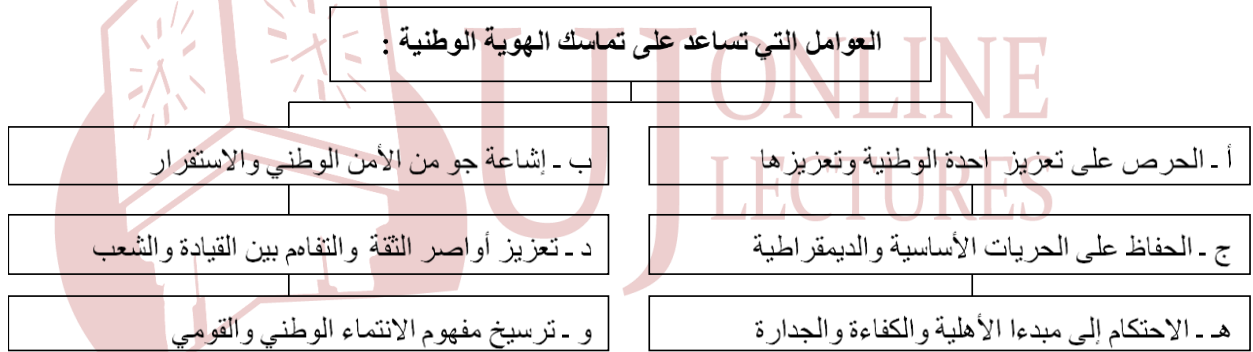
- تنقية العقل و توجيهه للأفكار الجديدة التي تراعي الاهتمام بالإبداعات و الخبرات
- تهيئة مواطن لديه القدرة على الإنتاج و الانجاز للوطن و التفاعل مع المتطلبات المستقبلية
- العمل بإخلاص لحماية الوطن سياسيا و اقتصاديا و اجتماعيا و تمويا و إداريا ضمن برامج و خطط واضحة
- تقديم أفضل الخدمات و تطوير الأداء لكل مؤسسة من اجل مصلحة المواطن و تعميق الانتماء و الولاء في بناء الوطن
- طرح جميع الشكوك التي تترد النيل من الانجازات الوطنية و تقف في طريق الإبداع و خاصة في قطاع الشباب الذين يجب تنمية حب الوطن لديهم و العمل من اجله



## الموضوع 2 : الهوية الوطنية الأردنية

### 1-مقدمة:

- ❖ إن الهوية الوطنية ركيزة أساسية في الحياة الأردنية وعلى مختلف الصعد السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية وغيرها ...
  - ❖ لقد تشكلت الهوية الوطنية الأردنية في ضوء تفاعل العوامل الداخلية والخارجية , وضمن مراحل تاريخية وثقافية
  - ❖ تبرز الهوية الوطنية الثقافية الأردنية بشكل واضح , لكن الهوية الوطنية السياسية تجاذبتها تيارات واتجاهات متعددة بفعل عوامل ومؤثرات وتفاعلات سادت على الساحة العربية بعانة والأردنية خاصة .
- لقد كان للأردن دور تاريخي فاعل وريادي في العالم العربي فرضته مواقفه الهاشمية والإحداث التاريخية والظروف التي مرت بها المنطقة



### العوامل المؤثرة في مستقبل الهوية الوطنية الأردنية :

- ✓ علاقة الأردن وقيادته الهاشمية بالثورة العربية الكبرى , وتمسك الشعب الأردني وقياداته بمبادئ هذه الثورة
- ✓ طبيعة الموقع الجغرافي الأردني الذي يمثل القلب في منطقة آسيا
- ✓ احتضان الأردن عبر تاريخه الطويل لكافة أحرار العرب ولموجات الهجرة المتعاقبة
- ✓ العلاقة الخاصة والمميزة التي تشكلت بين الأردن وفلسطين في مجابهة التحديات
- ✓ وجود الأردن على أطول خط مواجهة مع إسرائيل
- ✓ التطوير السياسي والعسكري في منطقة الشرق الأوسط وبخاصة في فلسطين
- ✓ التوجه نحو الديمقراطية في الأردن

## متطلبات تعزيز الهوية الوطنية الأردنية :

- ✓ فهم وإدراك أهمية العمل الجغرافي الأردني وارتباطه بالوحدات الجغرافية المحيطة بأهمية العمل الاقتصادي والسعي لجلب الاستثمار داخل الأردن
- ✓ تأكيد مفاهيم الأمن الوطني الأردني في ظل التطورات في المناطق المجاورة
- ✓ دفع الديمقراطية في الأردن إلى الأمام وتكاتف الجهود لإنضاج التجربة الديمقراطية في الأردن
- ✓ السعي لتحقيق أهداف التنمية الشاملة في المجالات السياسية والاقتصادية ...

## الدور التاريخي للأردن وأثره على الهوية الوطنية الأردنية :

- ✓ الدور الأردني في حياة الأمة العربية ليس طارنا أو جديدا وإنما هو دور تاريخي ريادي يستند إلى الثورة العربية الكبرى
- ✓ انطلاقا من المبادئ الأردنية الهاشمية والرسالة التاريخية ارتبط الأردن بقضايا الأمة العربية وفي مقدمتها القضية الفلسطينية . قال الشريف الحسين إننا نحافظ على أصغر قرية في فلسطين حفاظنا على بيت الله الحرام ونريق في سبيل ذلك آخر نقطة من دماننا
- ✓ ارتبط الأردن بالقضية الفلسطينية وكانت عاملا مؤثرا على السياسة الأردنية الداخلية والخارجية , فهي لم تكن قضية شعب فلسطين فحسب , بل قضية الأردن الأولى , وقد تبلورت الإستراتيجيات الأردنية تجاهها فيما يلي :
- ❖ رفض الحلول الجزئية والمنفردة
- ❖ رفض موضوع الخيار الأردني " المفاوضة نيابة عن فلسطينيين " ورفض مقولة "الوطن البديل "
- ❖ دعم صمود الأهل في الضفة العربية , والتمسك بعروبة القدس واعتبارها محور السلام وجوهرة
- ❖ اعتراف الأردن بمنظمة التحرير الفلسطينية كممثل شرعي ووحيد للشعب الفلسطيني
- ❖ تقديم المظلة للوفد الفلسطيني لتمكينه من المشاركة في المفاوضات السلمية
- ❖ تمسك الأردن بتنفيذ خارطة الطريق التي تعهدت بقيام دولة فلسطينية على التراب الوطني الفلسطيني
- ❖ إن طبيعة التهديدات التي يتعرض لها المنطقة العربية في هذا الظرف الحرج تتطلب أن يكون الأردن قويا ومساندا للشعب الفلسطيني في معركته للحصول على حقوقه التاريخية .
- ❖ الأردن هو عمق فلسطين وقاعدة القوة للشعب الفلسطيني .

## ✚ الوحدة الوطنية واثرها على الهوية الأردنية .

- تشكل الأزمات السياسية والاقتصادية أو الكوارث الطبيعي المحك الذي يختبر التماسك الاجتماعي والوحدة الوطنية لأي بلد
- إن قضايا الوحدة الوطنية والاندماج الوطني ليست شعارات بل هي شعور الانتماء والولاء من الفرد .
- الوحدة الوطنية تعني القدرة على دمج العناصر السكانية في وحدات اجتماعية منسجمة , أن الوحدة الوطنية يمكن انجازها من خلال العمل السياسي والاجتماعي والاقتصادي المستمر .
- إن من أهم العوامل التي تعزز الوحدة الوطنية هو توفير الظروف المناسبة لأفراد المجتمع للانتقال ضمن السلم الاجتماعي

## ✚ ركائز اللوحة الوطنية .

- جهاز إداري على درجة عالية من الكفاءة وحسن الأداء
- استناد مؤسسات الى معايير الكفاءة والنزاهة والولاء للوطن
- تحقيق الاندماج الاجتماعي بين المؤسسات الاجتماعية من الأمثلة **المؤسسات العسكرية الأردنية**
- وجود نخب اجتماعية متميزة همها الأول بناء الوطن , والنخبة العسكرية في القوات المسلحة الأردنية تترجم هذا التميز إلى واقع
- توفر عوامل الديمقراطية السياسية والاجتماعية والاقتصادية وتعتبر التعددية جوهر العملية الديمقراطية
- وتركيبية أسرية متماسكة حيث أن الأسرة هي المؤسسة الأولى التي تتم فيها تربية الفرد التربية الوطنية السليمة
- أجهزة إعلام قوية وفاعلة ذات إحساس وطني صادق تخلق الروح الوطنية من خلال وصولها السريع للمجتمع والتأثير في اتجاهاته وقراراته
- علاقات متينة وإيجابية وتعاون مثمر بين السلطات الثلاث التنفيذية والتشريعية والقضائية في النظام السياسي الأردني

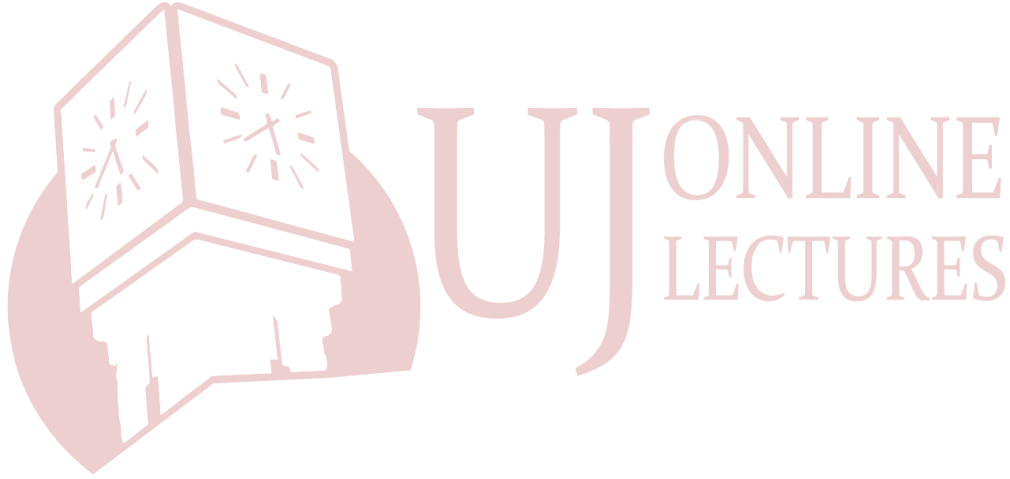
## ✚ تطور الحياة السياسية واثره في الهوية الوطنية .

أ- كانت التوجهات منذ تأسيس إمارة شرق الأردن أن تكون الدولة دستورية برلمانية وديمقراطية و حيث تم توفير بيئة ملائمة للعمل السياسي منذ البدايات ومرت بعدة مراحل كما يلي :

- وضع القانون الأساسي عام 1928
- وضع دستور عام 1947 بعد استقلال الأردن 25 أيار 1946
- وضع دستور الأردني المعمول به حاليا عام 1952 الذي اعتبر دستورا متطورا وحديثا بكل المقاييس
- الميثاق الوطني في عام 1988
- الأوراق النقاشية التي نشرها جلالته لتحفيز الحوار الوطني حول مسيرة الإصلاح وعملية التحول الديمقراطي

## ب-تطوير الحياة التشريعية في الأردن :

- المجالس التشريعية : المجلس التشريعي الأول عام 1929 إلى المجلس الخامس في عام 1942
- في عام 1947 تم إنشاء مجلس الأمة الأول مجلس النواب السادس حيث نص الدستور على تشكيل مجلس الأمة يتألف من النواب والأعيان وإطلق عليه اسم مجلس النواب بدلا من المجلس التشريعي
- وضعت الدولة قانون الأحزاب للتنظيم ومن أجل صقل الشخصية الوطنية السياسية .
- أدى التطور في محاول القضاء الدستور والقانون ( والتشريع ) المجلس التشريعية والنيابية ومنظمات المجتمع المدني الأحزاب والنقابات وغيرها **المساهمة في صقل الهوية الوطنية الأردنية**



### الموضوع 3 : فلسفة الهاشميين في إدارة الدولة



\* هالدرس كله حكي حاولت الخصص المهم

#### 1-مقدمة :

❖ يرتبط تاريخ الأردن الحديث بالأسرة الهاشمية التي أسست الدولة الأردنية و تنتسب إلى هاشم جد النبي محمد صلى الله عليه و سلم من قبيلة قريش في مكة المكرمة و ينحدر الهاشميون من نسل فاطمة الزهراء ابنة النبي محمد - صلى الله عليه و سلم - و تنحدر القيادة الهاشمية من الإشراف الذين يعودون بجذورهم إلى قرون عديدة و قد كانوا أشرف الحجاز بناء قلب الجزيرة العربية و حماية الأماكن المقدسة

#### 2-الحكم الهاشمي :

تتمثل القيادة الوطنية الأردنية بالعائلة الهاشمية ذات الإرث الحضاري و التاريخي الكبيرين فهي اعرق بيوت العرب قبل الإسلام و بعده و قد تمتعت هذه القيادة بدعم شعبي كبير منذ الثورة العربية الكبرى عام 1211 م , و ذلك للمقومات

#### ✓ الشرعية التاريخية

الهاشميون سادة العرب قبل الإسلام و بعده و قدموا كثيرا من الشخصيات لأبناء قومهم و قد أعطاهم هذا الأمر إحساسا تاريخيا في المحافظة على منجزات إبانهم تجاه الأمة العربية و الإسلامية

#### ✓ الشرعية الدينية

إن الهاشميين هم إل بيت الرسول محمد صلى الله و عليه و سلم و قد اكسبهم ذلك شرعية دينية و شعبية بدافع الدين و العقيدة

#### ✓ الشرعية الشعبية

نتجت عن التأييد الشعبي لقيادة الثورة العربية الكبرى ضد الاتحاديين الأتراك في مطلع القرن الماضي و تأييد و انضمام معظم أبناء الأردن للقتال مع رجالات الثورة العربية الكبرى

#### 3-فلسفة القيادة الهاشمية الأردنية في إدارة الدولة :

فلسفة الهاشميين تستمد أفكارها من الدين الإسلامي الحنيف و من الأمة العربية تاريخا و موقعا و ثقافة , فنجد ان العقل و الفكر و الانتماء و التضحية من اجل الإسلام و العرب و الدعوة للوحدة قاسمهم المشترك على مر العصور و فلسفة الحكم مستمدة من مبادئ الثورة العربية الكبرى و هذا المشروع النهضوي المتكامل الذي يحترم الفوارق و يحرص على الجوامع المشتركة و التي ناضل الهاشميون من اجل استمراره عبر إرساء قواعد الدولة الأردنية الدستورية و من ابرز مضمين فلسفة الحكم الهاشمي ما يلي :

#### ✓ عدم التفريق بين العروبة و الإسلام

✓ الإيمان بوحدة الأمة العربية : و يبرز من خلال القومية العربية كحاملة للرسالة السماوية و حامية للدين فنجد الهاشميين يحملون دائما لواء الدعوة و العمل من اجل وحدة العرب

✓ تبني فكر الأمة المنبثق من التعاليم الإسلامية : و الانتساب إلى هذا الفكر قبل الانتساب إلى الجنس من اجل إدامة العلاقة بين العرب و المسلمين من غير العرب و برز ذلك من خلال تعامل الشريف الحسين بن علي و أبنائه مع الأتراك و محاولة إصلاحهم لخير الدولة

- ✓ **الشورى القائمة على أهل الحل والعقد :** فنجد الشريف حسين لم يرقم بأي عمل من أعمال النهضة إلا بعد إن استشار العلماء و الوجهاء و المفكرين و جلاله الملك عبد الله الثاني ابن الحسين يسير على نفس النهج و الأسلوب
- ✓ **الإيمان بالفكر المتجدد :** من خلال تشجيع العلم و التعليم و تحاور الأديان بالفكر المتجدد لترسيخ المفاهيم السامية لهذا الفكر بين مختلف الأديان و المعتقدات , أما الملك عبد الله الثاني فهو راعي التجديد قولاً و عملاً محاولاً النهوض به من خلال محاوراته المختلفة مع شرائح المجتمع الأردني و إطلاق رسالة عمان و حوار الأديان
- ✓ **البيعة للحاكم:** و تكون مستوفية لأركانها و شروطها حسب الشريعة الإسلامية و أن تؤخذ طواعية اختيارية و ليس بالجبور و التهديد أو الاسترضاء انطلاقاً من اختيار أمراء العرب و المخلصين لعروبتهم للشريف حسين بن علي - طيب الله ثراه - ملكاً للعرب
- ✓ **المحافظة على التعددية السياسية :** كخيار استراتيجي ثابت و إشراك الشعب في الحكم و إدارة البلاد بأسلوب ديمقراطي ترضاه الأغلبية من الشعب كنهج ثابت في حياتها و انتهاج الخط الثابت و التوازن للسياسية الوسطية في جميع نواحي الحكم و الابتعاد عن التطرف

#### 4- سمات القيادة الهاشمية

كرم الله عز و جل آل البيت و كانوا عبر التاريخ حتى يومنا هذا رمزا للطهر و الوفاء و الإخلاص و التضحية فنالوا محبة الأمة و تأييدها و الالتفاف حول رايتهن و من ابرز سماتهن :

- ✓ الالتزام الديني عقيدة و سلوكاً و توضيحات أصحاب رسالة خالدة
- ✓ الانتماء لامتهم العربية و الإسلامية و لأوطانهم
- ✓ الحكم و العقيدة فهم أهل الحل و العقل و الرأي الصائب في الأمة
- ✓ الوسطية بمعنى الاعتدال و الحكمة و عدم المغالاة و التطرف
- ✓ التدرج في الوصول إلى الهدف من خلال البرنامج المحلي المدروس
- ✓ الواقعية الانطلاق من الواقع و السعي نحو الأفضل من خلال إمكانات الوطن و الأمة
- ✓ درع الأمة و حصنها في الملمات و الخطوب
- ✓ قوة الإرادة و المعنويات العالية و الثبات
- ✓ أهل الرفادة و السقاية للأمة الضيافة و الكرم و النجدة و العطف و اللين من أهم صفاتها
- ✓ المصداقية ربط القول بالفعل
- ✓ الهيبة سحر الشخصية
- ✓ الشعبية حب الجماهير العفوي
- ✓ جوامع الكلام و رصانة الخطاب
- ✓ المرونة الاستجابة للتغيرات مع الحفاظ على الثوابت
- ✓ العدل و هو أساس الحكم لديهم
- ✓ الشورى , و إتاحة الفرص للشعوب للمشاركة في اتخاذ القرار و تحمل المسؤولية و احترام لعقول العلماء و المفكرين و القادة في الأمة في نظرهم هي مطلب ديني
- ✓ العفو عند المقدرة انه شعار النبي محمد صلى الله عليه و سلم الخالد " **أذهبوا فأنتم الطلقاء** "

## 5- السياسة الخارجية للأردن و الدبلوماسية الهاشمية :

✗ يرتبط العامل التاريخي ارتباطا وثيقا بمسيرة الأردن و يرسم سياسته المعاصرة و هو يعمل على الدوام من اجل موقف موحد و يؤمن بالوحدة العربية و ينادي بترجيح المصلحة العربية على المصالح القطرية , و تظهر نزاعات في بعض الدول العربية تغلب عليها النظرة الفردية و موقف الأردن كان دائما إلى جانب الموقف العربي المشترك و عدم تقسيم المنطقة الى محاور , و عايش الأردن القضية الفلسطينية و تعاون معها تاريخيا و جغرافيا و قدم الدعم اللازم من اجل حصول الشعب على حقوقه و إقامة دولته على أرضه و قدم مظلة للوفد الفلسطيني في مؤتمر مدريد و مفاوضات واشنطن و عرضها في العديد من المحافل الدولية و سيستمر في ذلك حتى ينالوا استقلالهم

✗ اعتمد الأردن سياسة خارجية مبنية على أسس واقعية متوازنة و هو تعبير عن الدور الأردني ضمن محيطين متداخلين عربي و دولي في ظل الاختلافات التي عصفت في المحيط العربي و الإقليمي , و أسس لنفسه مجالا واسعا من الحركة و الاتصال مما اكسبه لكي لا يقع فريسة للصراعات و الخلافات السلبية و القدرة على التعامل في سياسة مرنة أوصلته إلى الهدف دون التفريط بالمبدأ و الحصول على اكبر عدد ممكن من المكتسبات و الدفاع عن مصالحه عبر الحوار و التعامل الموضوعي مع كل القضايا

✗ **السياسة الخارجية للأردن تدور ضمن مجالات وطنية و قومية و دولية و كما يلي :**  
✓ **المجال الوطني :** تركيز جهود الأردن في المحافظة على المصالحة الوطنية و تحديد أهدافه بوضوح و إبراز مكانته في شتى المجالات و التاريخ السياسي للأردن كان مثالا للدول المجاورة باستقراره و انجازاته و بناء مناخ أفضل لبناء شخصية المواطن و مما زاد الاستقرار السياسي الأردني الدين و المعتقدات و الموروث الثقافي

✓ **المجال القومي :** دور الأردن المميز في بذل الجهود الممكنة لحل أي خلاف ينشأ بين دول المنظمة العربية و كان داعيا للروية و التعقل و حاول الأردن تقديم رؤية من خلال تأكيد جلاله الملك الحسين في أكثر من مناسبة على مجموعة الأفكار التي تشكل عناصر إستراتيجية عربية مثل : إجراء مصالحة عربية و حل الخلافات بالوسائل السلمية و تعديل ميثاق الجامعة العربية و خاصة في موضوع الإجماع لاتخاذ القرارات و اتسمت التفاعلات الأردنية على الايجابية و الجراءة و الصدق في التعامل و الحماس لقضايا الأمة مع الحرص على التضامن و وحدة الصف العربي

✓ **المجال الدولي :** الأردن عضو في هيئة الأمم المتحدة و موقعه الجغرافي المهم إلى جانب موارد المحدودة الذي ينطلق من سياسة خارجية ثابتة بسبب أهمية التعاون و التفاهم الدوليين المستند إلى مبدأ الاحترام المتبادل بين الدول و عدم التدخل في شؤونها و بسبب اعتزاز الأردن بشخصه العربي الإسلامي فهذا يملئ عليه إن يحافظ على استقلاله و حرية و ابتعاده عن التيارات المتصارعة فيعد الأردن من الدول المؤسسة لحركة عدم الانحياز إلى جانب تمسكه بالتضامن و التعاون بين دول العالم الثالث خصوصا و سار الأردن على هذه السياسة منذ الاستقلال و أصبح عضوا في الأمم المتحدة و المنظمات الدولية فنرى الأردن يشارك في كل المنابر التي تساهم في تخفيف حدة التوتر الدولي كاللجان و الهيئات المختلفة المنبثقة عن الأمم المتحدة كاللجنة و منظمة العمل الدولية و منظمة الصحة العالمية .

## الموضوع 4 : رؤى جلالة الملك عبد الله الثاني نحو بناء مجتمع المدني



\*اكثر درس درسا بيجي منه نسبة

### 1-المقدمة :

نشر جلالة الملك سلسلة من الأوراق النقاشية بهدف تحفيز الحوار الوطني حول مسيرة الإصلاح منذ استلامه سلطاته الدستورية عام 1999:

#### الورقة النقاشية الاولى

" مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة " 29 كانون الأول / 2012 وقد تناول جلالتة في هذه الورقة :

➤ لكل مواطن دور أساسي في المسيرة الديمقراطية , وإن وصول المرشحين الى مجلس النواب هو شرف لتحمل مسؤولية اتخاذ القرارات التي تمس مصير الأردن .

➤ إن المسؤولية تتمحور في تشجيع الحوار بين الأفراد حول القضايا الكبرى والتحرك بجديّة نحو محطات رئيسية على طريق إنجاز الديمقراطية , وأن لا يكون التصويت على أساس العلاقة والقرابة .

➤ الديمقراطية لا تكتمل إلا بالمبادرة البناءة وقبول التنوع والاختلاف في الرأي , والحوار المنفتح والمنافسة الشريفة واتخاذ القرار على وعي ودراية .

أ - تطوير ممارسات ترتبط بمفهوم المواطنة الصالحة من خلال المبادئ التالية :

- احترام الرأي الآخر أساس الشراكة بين الجميع , وأن تتقن واجب الاستماع كما هو حق الحديث .
- ممارسة واجب المساءلة الديمقراطية عملية مستمرة من خلال مساءلة من يتولون أمانة المسؤولية
- الاختلاف في الرأي حق حيث إن تنوع الآراء والمعتقدات والثقافات في المجتمع عنصر قوة ولا يوشر على وجود خلل كما أن حق التظاهر مكفول بالدستور , ولكن لا يتم اللجوء إليه كخيار أخير .
- الجميع شركاء في التضحية والمكاسب , فالقوة تكمن في المقدرة على التعامل مع المتغيرات والمستجدات من حولنا مع ضرورة إن يكون الجميع شركاء في بذل التضحيات وحصد المكاسب .

هـ - إن الالتزام بالمبادئ الديمقراطية السابقة , وتحسين ممارستها يحقق ما يلي :

- بلورة إحساس جماعي بالكرامة والاعتزاز الوطني بالإنجازات والتغلب على التحديات
- المشاركة بقوة في صناعة المستقبل من خلال النهج الديمقراطي
- إدامة الحوار البناء والقائم على الاحترام بين المواطنين .
- تحذير أسس التعامل الحضاري بين المواطنين وثقافة العمل التطوعي



## الورقة النقاشية الثانية

" تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين " 16 كانون الثاني / 2013 "

وفيما يلي المحاور التي تناولها الملك في هذه الورقة :

أ - الديمقراطية في جوهرها عملية حية : يمارسها الجميع ويشكل الدستور الحياة السياسية والديمقراطية مع الاستمرار في التطور والارتقاء نحو الأفضل , حيث قادة التعديلات الدستورية إلى تعزيز الفصل والتوازن بين السلطات كما تم إنشاء محكمة دستورية وهيئة مستقلة للانتخابات .

ب - تكوين مجتمع ديمقراطي: إن تكوين مجتمع متقدم هو نتاج التعلم من التجربة المتراكمة

ج - الأنظمة الديمقراطية والنموذج الأردني . في الجمهوريات هناك أنظمة برلمانية وفي الأنظمة الرئيسية فرنسا عادة ما يخول الرئيس المنتخب تعيين حكومة بشكل مباشر , مع اشتراط موافقة البرلمان في بعض الأحيان , وفي الأنظمة البرلمانية تركيا غالبا ما يتم تشكيل الحكومة من خلال وزراء يمثل حزب الأغلبية في البرلمان , أما في الملكيات الدستورية , فإن الحكومات غالبا ما تشكل من قبل حزب الأغلبية المنتخب . فالنظام السياسي للدولة يعكس التاريخ الثقافي الخاص بها الأردن نماذج لملكيات دستورية

د - الانتقال إلى الحكومات البرلمانية : إن نهج الحكومات البرلمانية يتطلب تغيير في كيفية اختيار رؤساء الوزراء والفريق الوزاري ومع عدم وجود أحزاب سياسية فاعلة ذات برامج وطنية قادرة على بناء الائتلاف والممارسات السياسية درجت على أن إشراك النواب في الحكومات هو من باب الاستثناء وليس قاعدة يجب بناء نظام الحكومات البرلمانية , حيث سيتم تغيير آلية اختيار رئيس الوزراء وفقا للمعايير التالية :

- ✚ يتم تكليف رئيس الوزراء بالتشاور مع ائتلاف الأغلبية من الكتل النيابية ليس من الضروري ان يكون عضو في مجلس النواب
- ✚ إذا لم يبرز ائتلاف الأغلبية واضح من الكتل النيابية, فإن عملية التكليف ستم بالتشاور مع جميع الكتل النيابية
- ✚ رئيس الوزراء المكلف بالتشاور مع الكتل النيابية سيقوم بتشكيل الحكومة البرلمانية والاتفاق على برنامجها .

هـ - متطلبات التحول الديمقراطي الناجح .

- الحاجة الى بروز أحزاب وطنية فاعلة وقادرة على التعبير عن مصالح وأولويات وهموم المجتمعات المحلية
- على الجهاز الحكومي تطوير عملة على أساس المهنية والحياد , بعيد عن تسييس العمل .
- تغيير الأعراف البرلمانية من خلال تطوير النظام الداخلي لمجلس النواب

## الورقة النقاشية الثالثة

### " أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة " 2 آذار / 2013

وفي هذه الورقة تناول جلالاته الأدوار المطلوبة للحكومات البرلمانية والتي بدورها تقود إلى الديمقراطية المنشودة :

- أ - تشكيل تطبيق الحكومات البرلمانية والت بدورها تقود إلى الديمقراطية المنشودة .
- ب - إن الوصول إلى حكومات برلمانية فاعلة يتطلب وجود أحزاب ذات قواعد ممتدة على مستوى الوطن
- ج - التعددية والتسامح وسيادة القانون وتعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات
- د - إن مفهوم الحكومة البرلمانية يتمثل في ترتيب العلاقات بين السلطتين التشريعية والتنفيذية على النحو التالي , أن تكون السلطة التنفيذية خاضعة لمساءلة الأغلبية النيابية من خلال آلية منح الثقة أو حجبها . وهذا ما ينص عليه الدستور الأردني

هـ - إن الممارسة السياسية في الحكومات البرلمانية المتعارف عليها عالميا تسمح بالجمع بين الوزارة والنيابة , والدستور يسمح بذلك ولكن بالتوازي مع المتطلبات الجوهرية التالية :

- وجود منظومة متطورة من الضوابط العملية لمبادئ الفصل والتوازن بين السلطات .
- أن يكون إشراك النواب في الحكومة متدرجا , بالتوازي مع نضج العمل السياسي النيابي الحزبي .
- أن يطور عمل الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية وبعيد عن تسييس الأداء
- الأدوار المطلوبة للوصول إلى الحكومة البرلمانية :

#### ✚ دور الأحزاب السياسية :

- أ- مساهمة الأحزاب في تطوير و تجذير رؤية وطنية للحياة السياسية .
- ب - التزام الأحزاب بالعمل الجماعي والتفكير بالمبادئ المشتركة .
- ج - تبني الأحزاب لبرامج وطنية ونظم عمل مهنية واضحة , بهدف الفوز بالانتخابات وتشكيل الحكومات .

#### ✚ دور مجلس النواب :

- أ - أن يكون هدف النائب الحقيقي خدمة الصالح العام وليس تحقيق مصالح شخصية
- ب - أن يعكس أداء النائب توازنا بين المصالح على المستوى المحلي وعلى المستوى الوطني
- ج - أن يوازن النائب بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة
- د - أن تكون علاقة النائب بالحكومة قائمة على أسس موضوعية وليست مصلحية

#### ✚ دور رئيسي الوزراء ومجلس الوزراء :

- أ - نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها وعلى رؤساء الوزراء ومجلس الوزراء أن يكسبوا ثقة مجلس النواب ب - وضع معايير للعمل الحكومي المتميز .
- ج - تبني نهج الشفافية والحكمية الرشيدة وترجمتها قولا وعملا من خلال تواصل رئيس الوزراء ومجلس الوزراء مع مجلس النواب والمواطنين

## ✚ دور الملكية :

- أ - حرص الملكية الهاشمية على إتباع نهج يستشرف المستقبل المحافظه على دور الملكية الدستورية الهاشمية
- ب - حكاية التراث الديني والنسيج الاجتماعي وصون القيم الأساسية المتمثلة بالوحدة الوطنية
- ج - الدفاع عن القضايا المصرية المرتبطة بالسياسة الخارجية والأمن القومي والتأكيد على بقاء مؤسسة الجيش العربي
- د - تشكيل الحكومات بالتوازي مع نضوج النظام النيابي ووجود أحزاب سياسية قادرة على إنتاج مرشحين بخبرة عالية
- هـ - حماية الدستور ومقومات الحياذ الايجابي والاستقرار والعدالة وتجاوز حالات الاستعصاء السياسي بين مجلس النواب والحكومات المتعاقبة
- و - تعزيز مستويات الوعي والمشاركة السياسية في المجتمع وتشجيع الحوار الهادف والبناء بين المواطنين .
- ز - إن الرؤية لتطوير الملكية رؤية جامعة ولا تمثل انحياز لمطالب فئة سياسية ضد أخرى فهي لمصلحة الأردن .

## ✚ دور المواطن :

- الوعي والبحث المستمر عن الحقيقة والمعرفة المبنية على الحقائق وليس الانطباعات والإشاعات .
- يقع على عاتق المواطنين العمل على وضع الأفكار في دائرة النقاش الوطني العام في حال عدم أخذ الحكومات بأفضل الأفكار المقترحة
- المواطنة الفاعلة يترتب على المواطنين ممارسة الضغط على الممثلون المنتخبون عند عجزهم عن الوفاء بالتزاماتهم بمختلف الوسائل القانونية السلمية

## الورقة النقاشية الرابعة

### " نحو تمكين ديمقراطية ومواطنة فاعلة " 8 حزيران 2013 "

في هذه الورقة يتناول جلالته ويركز على أهمية الديمقراطية وطرح برامج ومبادرات للشباب تعمل على تعزيز أدوارهم في تحقيق الديمقراطية وأن يكون مواطنين فاعلين في مجتمعهم .

أ - " المشاركة السياسية " والمواطنة الفاعلة " . المشاركة السياسية لا تكون ذات أثر إيجابي إلا حين يؤمن كل فرد ب المواطنة الفاعلة والتي تركز على ثلاث أسس رئيسية حق المشاركة , وواجب المشاركة , ومسؤولية المشاركة , معززة المبادئ التالية :

- ✚ إن الانخراط في الحياة السياسية يشكل حقا أساسيا لكل مواطن
- ✚ أن المشاركة السياسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجبا فعلى كل مواطن أن يتحمل جزءا من هذه المسؤولية
- ✚ إن المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد فيما يتعلق بكيفية الانخراط في العمل السياسي

ب - برنامج تمكين الديمقراطية يوفر أدوات "المواطنة فاعلة " إن برنامج تمكين الديمقراطية وإطلاقه رسميا يأتي كمحطة إضافية وجديدة على مسار التنمية السياسية وتعزيز المشاركة . فهذا البرنامج يساهم في ترسيخ المواطنة الفاعلة ويعمل على تمكين الأفراد والمؤسسات .

- ✚ أن يعمل البرنامج وفق أسس غير حزبية تلتزم الحياد , فهو يدعم المؤسسات الصغيرة والكبيرة
- ✚ أن ينتهج البرنامج أسس الشفافية لدى تقديم الدعم , وفتح باب الاستفادة لكل المواطنين المهتمين

## الورقة النقاشية الخامسة

" تعميق التحول الديمقراطي : الأهداف ، المنجزات ، والأعراف السياسية " 74 أيلول/2014 "

❖ أهم محطات الإنجاز التي تم تحقيقها : أ. محطات الإنجاز التشريعي

- ✚ إقرار تعديلات دستورية ترسخ العملية لمبادئ الفصل بين السلطات تعزيز الحريات
- ✚ إنجاز حزمة جديدة من التشريعات الناظمة للحياة السياسية وتعزيز أجواء العمل السياسي
- ✚ تطبيق قانون معدل لقانون محكمة أمن الدولة وتحقيق المبدأ العام لمحاكمة المدنيين أمام المحاكم المدنية فقط
- ✚ التقديم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية

ب - محطات الإنجاز المؤسسي .

- ✓ إنشاء محكمة دستورية تختص بتفسير نصوص الدستور والرقابة على دستورية القوانين والأنظمة النافذة
- ✓ استخدام هيئته مستقلة للانتخابات وتوسيع مسؤوليات الهيئة لتشمل الانتخابات البلدية وأي انتخابات عامة أخرى
- ✓ تأسيس مراكز للدراسات والبحوث التشريعية في مجلس النواب لدعم عمل النواب واللجان النيابية المختصة
- ✓ استمرار العمل في تدعيم السلطة القضائية
- ✓ الاستمرار في دعم المركز الوطني لحقوق الإنسان
- ✓ متابعة العمل في مسارات برنامج تطوير القطاع
- ✓ تبيق العديد من الإصلاحات في المؤسسات الأمنية الوطنية

ج - محطات التطوير الخاصة بإطراف المعادلة السياسية

- ☒ يقع على عاتق الملكية الهاشمية مسؤولية توفير نهج قيادي جامع لكل المكونات
- ☒ يقع على كاهل أعضاء مجلس الأمة مسؤوليات العمل لخدمة الصالح العام
- ☒ يقع على الحكومة ممثلة برئيس الوزراء والفريق الوزاري والعاملين في الجهاز الحكومي وضع خطط تنفيذية شاملة تهدف الى توفير الفرص الاقتصادية وتحقيق الازدهار
- ☒ يقع على عاتق الأحزاب السياسية مسؤوليات الاندماج وصولا إلى عدد منطقي من الأحزاب
- ☒ أما المواطنون فيبق عليهم مسؤولية المشاركة الفاعلة والبناءة في جميع مناحي الحياة السياسية

## الموضوع 5: مفهوم الأمن الوطني

### 1-المقدمة :

- أ - سعت الدولة الى تحقيق الأمن من خلال تسخير الموارد المتوفرة لتحقيق مصالحها الوطنية
- ب - الأمن الوطني الأردني لا يتوقف عند الحدود الأردنية , فالحماية العسكرية للحدود السياسية للدولة هي الحد الأدنى للتعبير عن الأمن الوطني , فهو مزيج مركب , ديناميكي متغير , يتضمن سيادة الدولة والحريات النسبية لفرارها السياسي واستقرارها الأمني والاجتماعي الداخلي .

**تعريف الأمن الوطني الأردني :** تعريف كلية الدفاع الوطني الملكية الأردنية : هو التعبير السياسي والاجتماعي عن الحالة الحقيقية التي يعيشها المجتمع , ويتضمن أمن المواطن وممتلكاته وتاريخه وتراثه ومعتقداته وحرياته الأساسية وكذلك سيادة الدولة وسلامة جغرافيتها وحدودها السياسية

### 2-النظرة الأردنية للأمن الوطني :

- أ - القيادة السياسية الهاشمية الأردنية : هي المعيار الثابت للأمن الوطني الأردني فهي القيادة التي أمدت الدولة ورسخت هويتها السياسية وأنشأت أجهزتها العسكرية والمدنية وهي القيادة التي رسمت سياسات الدولة وأدارتها وأزماتها وأقامت شبكة علاقاتها الدولية في النظام العالمي القائم
- ب - الدولة الأردنية : يقوم الأمن الوطني على عنصرين أساسيين هما الدفاع والأمن . يتضمن الدفاع بناء القوة وتأسيس حالة تتحرر فيها الدولة من الإحساس بالتهديدات الخارجية , أما الأمن فيتضمن تأسيس حالة استقرار وأزدها سياسية وأمنية واقتصادية واجتماعية حيث تتولى القوات المسلحة في تأسيس حالة الدفاع بينما تتولى بأي الأجهزة تأسيس وإدامة الأمن
- ج - يمثل لأزدها الاقتصادي والاجتماعي في الأردن الأرضية الحقيقية للأمن الوطني
- د - النظرية الأمنية تقوم على أن أعلى درجات الأمن الوطني ككل يتحقق من خلال الأمن المتوازن لثلاثة عناصر أساسية : الحاجة إلى قدرة دفاعية عامة للدولة متمثلة في قوة عسكرية , وحاجة المواطن الأردني إلى الأمن والاستقرار الداخلي , وحاجة المجتمع إلى النمو والتطور .

### 3-مميزات الأمن الوطني الأردني . يمكن إجمالها بما يلي :

- ✓ الشمولية : من أهم ميزات الأمن الأردني انه كان وما زال أمنا وطنيا شاملا .
- ✓ التوازن : يتطلع الأردن إلي تطوير ومتابعة إستراتيجيات قائمة على أساس حفظ التوازن بين أولويات الأمن الوطني بمفهومه الشامل
- ✓ التعاون : عمل الأردن على تطوير منظور للتعاون إقليمي ودولي وهذا مكنة منى ان يكون عنصرا فاعلا ولاعبا رئيسا مفيدا في الاستقرار الإقليمي مما عزز موقفة وأمنه ومكنة من الحصول على الدعم والمساندة

#### 4-مكونات الأمن الوطني :

- أ - الأمن الجغرافي : لموقع الأردن أهمية خاصة فالموقع والحدود عاملان ضاغطان على الأمن الوطني
- ب - الأمن السياسي : تمتع الأردن بنظام سياسي حافظ على قدر متوازن من المشاركة السياسية في صنع القرار وبناء الاستراتيجيات الوطنية , مما ساعد في الحفاظ على استقراره الداخلي
- ج - الأمن الاقتصادي : استطاع الأردن تأمين الحد المقبول من الأمن الاقتصادي ورفاهية الفرد واستمر جاهدا لتطوير قدراته الاقتصادية
- د- الأمن الاجتماعي : ساهمت الهجرات البشرية المتتالية في تشكيل الشخصية الوطنية الأردنية المتوافقة مع العقيدة الإسلامية والعادات والتقاليد العربية
- هـ - العنصر العسكري : حيث تقوم القوات المسلحة بالدفاع عن الوطن في حين تتولى الأجهزة الأمنية صيانة الأمن والاستقرار الداخلي
- ز - العنصر المعنوي : يؤمن الأردن بقيادة وشعبا بانتتمانه إلى أمة عريقة في تراثها وقيمها وبوحدة الهدف والمصير

#### 5-مرتكزات الأمن الوطني الأردني :

- أ - التوجه القومي : آمن الأردن بالعلاقات الترابطية ما بين الأمن الوطني الأردني والأمن القومي العربي .
- ب - الديمقراطية كمنهاج عمل سياسي وأسلوب حكم : المفهوم الحقيقي للديمقراطية يعني احترام الذات والمؤسسات الدستورية .
- ج - ثبات العلاقة الدولية : انطلق الأردن في علاقاته الدولية من ثوابت تقوم على المصادقية في التعامل لتحقيق المصالح المشتركة .
- د - شمولية مفهوم الأمن الوطني : النظرة للأمن شمولية من حيث ترسيخ القوة في جميع مكوناتها وإيجاد العلاقات الاندماجية المتوازنة بين جميع هذه المكونات .
- هـ - الوحدة الوطنية
- و - السلام خير إستراتيجية : السلام العادل الشامل هو الكفيل بتحقيق الأمن الوطني الأردني كجزء من الأمن الإقليمي

#### 6-خصائص الأمن الوطني :

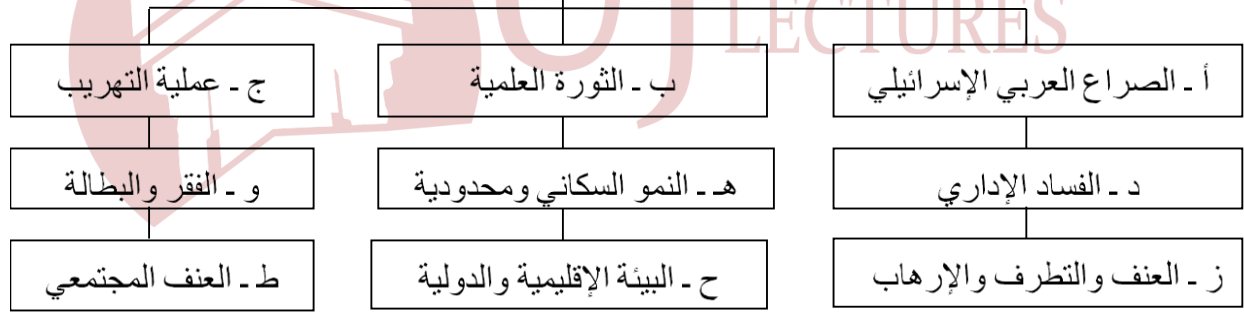
- أ - الأمن الوطني ليس مطلقا : لا يتوافر الأمن المطلق لأية دولة مهما عظمت قواتها وقدراتها والأمن الوطني الأردني كغيره مزيج من تفاعل عناصر قوة الدولة بمفهومها الشامل , وعلية فان القدرة على التكيف هي الأساس للحفاظ على دعائم قوية للأمن الوطني .
- ب - الأمن الوطني النسبي : إن نسبة الأمن الوطني تنعكس لحالة الأمن الوطني غير المطلق .
- ج - ديناميكية الأمن الوطني : الأردن يتعامل مع أمنه الوطني بطريقة ديناميكية متحركة , والمتغيرات هي التي تعطي الأمن الوطني الأردني خاصيته الديناميكية المتمثلة بما يلي :

- ✓ حركة البيئة الدولية واتجاهات السياسات العالمية بالقضايا الدولية
- ✓ التسارع المتزايد في حالة التوتر السياسي والأمني في منطقة الشرق الأوسط
- ✓ متغيرات البيئة الأردنية فيما يتعلق بمستوى التقدم السياسية الوطنية في مجالات التنمية المستدامة والإصلاح الاقتصادي

## 7- أبعاد الأمن الوطني :

- ✚ **البعد السياسي** : ويكون في الحفاظ على الكيان السياسي للدولة
- ✚ **البعد الاقتصادي** : توفير البيئة المناسبة للوفاء باحتياجات الشعب
- ✚ **البعد الاجتماعي والمعنوي** : ويكون بتوفير الأمن للمواطن سواء على مستوى الأفراد أو المجتمع والقدرة في المحافظة على الفكر والمعتقدات والقيم الأردنية
- ✚ **البعد البيئي** : وهو حماية الدولة ومواطنيها من جميع أخطار البيئة ومسبباتها
- **البعد العسكري والأمني**: حيث يقع على عاتق القوات المسلحة واجب القيام بمهام الدفاع عن المملكة ضد أي تهديد خارجي .

### العوامل المؤثرة على الأمن الوطني الداخلي :





## 8-وسائل تحقيق الأمن الوطني :

### نظام الأمن الذاتي :

- قدرة الدولة على تحقيق اكتفاء ذاتي
- طبيعة النظام في الدولة ونمط توزيع القوة السائدة بها
- القوة النسبية لحسابات القوى الشاملة في مواجهة الدولة الأخرى

**نظام الأمن الإقليمي / القومي :** هو الدرجة التالية لتحقيق الأمن الوطني ويلجأ إليها عندما تقصر موارد الدولة وقواها وقدراتها الذاتية عن الوفاء بمتطلبات أمنها الوطني

**نظام الأمن الجماعي :** هو أعلى نظم الأمن لتحقيق الأمن الوطني بنظام متكامل يغطي كل الأبعاد

## 9-أولويات الأمن الوطني الأردني:

تمثل الملفات التالية قضايا جوهرية للأمن الوطني على المستوى الداخلي :

- أ - التنمية السياسية والإدارية والاقتصادية
- ب - الفقر والبطالة
- ج - برنامج الإصلاح الاقتصادي
- د - توازن النمو السكاني والاقتصادي
- هـ - العنف المجتمعي
- و - اللجوء السوري

تمثل الملفات التالية قضايا جوهرية للأمن الوطني على المستوى الخارجي :

- أ - إيجاد حلول للملف الفلسطيني وإنهاء الصراع العربي والإسرائيلي
- ب - مكافحة الإرهاب
- ج - تطور الأوضاع في دول الجوار
- د - الانفتاح السياسي والاقتصادي

## الموضوع 6 : تعبئة الموارد الوطنية

### 1-المقدمة:

أصبح مفهوم الأمن ميدانا واسعا للدراسات السياسية حيث تحول من كونه مشكلة عسكرية تتطلب حلا إلى مفهوم شامل يمتد ليشمل كل عناصر القوة للدولة انسجاما مع طبيعة الصراع المسلح . مع مراعاة دور وزارة الدفاع والقيادة العامة في توجيه اقتصاد الدولة وإعداد الحروب ومن ثم إعداد الشعب .

### 2-العوامل المؤثرة على تعبئة الموارد الوطنية .

أ - العامل السياسي : أن من أهم ما يمكن أن تنجزه الأجهزة السياسية بهذا الصدد يتحدد بـ :

1. عقد الاتفاقيات السياسية والعسكرية والاقتصادية .
9. تهيئة الرأي العالمي للقبول أو التعاطف مع الخطوات التي ستتخذها الدولة
3. تهيئة الرأي العام المحلي لقبول النتائج

ب - العامل الاقتصادي : الاقتصاد هو أحد عناصر قوة الدولة فأنه من البديهي أن تكون قوة تأثير هذا العنصر على نتائج الحرب كبيرة , فإن حصر واستغلال الموارد الاقتصادية يستدعي وجود خطط دقيقة معدة مسبقا للتعاون بين الأجهزة الاقتصادية والعسكرية .

ج- العامل الجغرافي : ينحصر أثر هذا العامل في ناحيتين الأولى في علاقة مساحة وشكل الدولة وحجم القوات المطلوبة , والثانية تتعلق بتأثير طبيعة أراضي الدولة على تنظيم وأساليب قتال القوات المسلحة , لذلك العامل الجغرافي ذو تأثير كبير في تحديد نتائج الصراع .

د - العامل العسكري :

1. القدرة على صد العدوان الخارجي وتدميره
9. تحقيق النصر في أقل وقت ممكن
3. القدرة على إدارة حرب طويلة الأمد
4. القدرة على تحمل الضربات بأقل الخسائر
9. المحافظة على مستوى مرتفع للروح المعنوية للشعب

3-تعبئة الموارد الوطنية : تنحصر تعبئة الموارد الوطنية بعدة اتجاهات , كما يلي :

أ - إعداد السياسات الخارجية :

1. عقد الاتفاقيات السياسية والعسكرية والاقتصادية على مختلف المستويات .
9. كسب الرأي العام العالمي
3. إضعاف القدرات الاقتصادية والعسكرية للعدو المحتمل

ب - إعداد الاقتصاد الوطني : يعني مواجهة المشكلة الاقتصادية للدولة , حيث ستنشأ المشكلة لعدة اعتبارات :

1. الاعتبارات الداخلية : وتتعلق بمستوى الدولة وكيانها وهيكلها وإمكانياتها الاقتصادية .
  - و. الاعتبارات الخارجية : تتعلق بطبيعة المشكلة ونطاقها وموقف الدولة المعادية والصديقة وأثر سياسة هذه الدول على الدول المعنية اقتصاديا , ويمثل إعداد اقتصاد الدولة ما يلي :
- ✚ إعداد الصناعة
  - ✚ إعداد الزراعة
  - ✚ إعداد النقل

ج - إعداد الشعب القوى البشرية : يهدف إعداد الشعب لما يلي :

1. تحقيقي الاستخدام الأمثل للقوى البشرية
- و. زيادة الدخل القومي وتحقيق أكبر وفر مادي
3. إيجاد توازن بين أداء الفرد وممارسته للخدمة الوطنية
4. تهيئة العناصر المختارة من الاختصاصات المختلفة زمن الحرب بأقصر وقت ممكن
- و. رفع مستوى القدرة العسكرية للقوات المسلحة .

د - إعداد أراضي الدولة كساحة للعمليات : ويشمل هذا الإعداد ما يلي :

إعداد من وجهة نظر العمليات . ويشمل

- 1- أعداد شبكة مطارات مدنية/عسكرية
  - 2-إعداد القواعد البحرية والموانئ
  3. إعداد مسار العمليات المحتملة
  4. الإعداد الطبوغرافية ( الأراضي الدولة
  - 5- إعداد مراكز القيادة والسيطرة الإستراتيجية
  - 6-إعداد من جهة نظر الإسناد الإداري
1. مشاريع النقل /الخزن الاستراتيجي / قواعد الإنتاج / الخدمات الطبية 2. إعداد مناطق الإيواء الأجنبيين

هـ - إعداد القوات المسلحة .

يتوقف إعداد القوات المسلحة على ما يلي :

- أ - الموقف السياسي والاقتصادي للدولة
- ب - مستوى التقدم العلمي والتقني
- ج - إمكانية العدو المحتملة
- د - طبيعة الحرب وطرق إدارتها
- هـ - وسائل إدارة الصراع المسلح .

يشمل إعداد القوات المسلحة مجموعة من الإجراءات الخاصة أهمها :

- أ - التخطيط
- ب - تحديد حجم القوات
- ج - الانفتاح الاستراتيجي والتعبوي
- د - تعبئة وتسليح القوات المسلحة
- هـ - تدريب القوات المسلحة
- و - تأمين الاستعداد القتالي العالي
- ز-تأمين الإسناد الإداري والفني
- س - إعداد ساحة العمليات
- ط - تنظيم وإدارة الاستخبارات الإستراتيجية

## الموضوع 7 : الحرب النفسية

### 1-المقدمة :

المعنى الاصطلاحي للحرب النفسية هو استخدام أساليب غير أساليب الحرب التقليدية المسلحة للتأثير على الخصم و على معنوياته لإضعاف او إيقاف مقاومته و إرغامه على الاعتراف بالهزيمة و التسليم بمطالب الجهة الأخرى و هي قديمة و قد دلت المكتشفات الأثرية على انه كان يرسم رسومات لكاننات خيالية على مدخل كهفه كوسيلة لإرعاب الدخلاء و كل من يفكر في اقتحام بيته و لها في الإسلام دلائل على أهمية تعزيز القيم الروحية و إثارة مكامن القوى في النفس البشرية

- **تعريف الحرب النفسية :** تعرف الحرب النفسية بأنها الاستخدام المخطط و المدروس للدعاية و سائر الأساليب الإعلامية الأخرى المصممة للتأثير على آراء و اتجاهات و سلوك المجموعات العدو و الصديقة و المحايدة لفرض إرادتنا عليها و تحقيق أهداف الدولة

### ▪ مراحل الحرب النفسية :

- أ- **مرحلة بلبلة الأفكار :** وهي خلق حالة من الشك و نشر الاضطراب في المجتمع من خلال الاشاعات و المنشورات
  - ب - **مرحلة الإخلال بالأمن :** خلق عدم الثقة في السلطة الحاكمة من خلال إثارة الفتن و تشويه القيادات القومية و التاريخية
  - ج- **مرحلة إضعاف التماسك القومي** و تفتيت الوحدة الوطنية من خلال التجسس و غسل الدماغ الجمعي و الفردي و تشويه الصورة القومية
- سلاح الحرب النفسية :** ان سلاح هذه الحرب هو **الكلمة** بإشكالها المتعددة و هي :
- أ- **المنطوقة :** و تستخدم من خلال الخطباء , الإذاعة , التلفاز , مكبرات الصوت و غيرها
  - ب- **المكتوبة :** الصحف , المجلات , المناشير , البوسترات الملصقات و المطويات وغيرها
  - ج- **المصورة :** و تستخدم الصور الفوتوغرافية و التلفزيونية للتعبير عن رسالة ما و الترويج الافكار او مبادئ محددة أو لتكوين رأي عام تجاه قضية او مسألة معينة
  - ذ- **الرمزية :** و هنا قد توظف الكلمة او الصورة او اللقطة لغايات اخرى ليس لها صلة بوظيفتها الأساسية و كما يقولون كلمة حق

### أنواع الحرب النفسية :

- ⊕ **الحرب النفسية الإستراتيجية :** و تمثل الحرب النفسية الشاملة التي تسبق القتال و تستمر بعده و تسعى لهزيمة جماهير الخصم و قواته المسلحة للتسليم باستحالة النصر و بعدم جدوى الحرب و تهيتها لتقبل نتائج الغزو و الاحتلال
- ⊕ **الحرب النفسية التعبوية :** و تمثل حالة الصدام النفسي المباشر و الالتحام مع الخصم لتحقيق أغراض قريبة المدى على رأسها إيصال قوات العدو إلى حالة استسلام و تقبل الهزيمة

## أهداف الحرب النفسية :

### أ- الأهداف العسكرية :

- ✓ تحطيم إرادة جيش العدو القتالية و تحطيم معنوياته
- ✓ تشكيكه في قياداته العسكرية و زرع الفرقة بين صفوفه
- ✓ دفعه للقيام بأعمال ضد مصلحة جيشه و بلاده
- ✓ دفعه للفرار او الاستسلام

### ج- الأهداف الاجتماعية :

تفتيت الجبهة الداخلية من خلال تعزيز الطائفية الإقليمية والعنصرية  
التشكيك في المعتقدات وبعض القيم الاجتماعية  
تعزيز العادات السلوكية الخاطئة في المجتمع

### ب - الأهداف السياسية :

خلق التناقضات في جبة العدو الداخلية  
دعم وتعزيز توجهات المعارضة  
تدمير إرادة الصمود  
بث الفرقة بين قيادات العدو  
إرغام العدو عم التخلي عن أعماله العسكرية

## مبادئ الحرب النفسية :

- إثارة حالة الذعر : كالحاجة إلى الأمان
- المصدقية : تعد الثقة بالخبر من العوامل الهامة في مجال الحرب النفسية
- التعزيز : من خلال إقرار بعض المعززات كالراحة والأمان
- المركزية : من خلال تكرار العمل الدعائي والثبات عليه
- التوقيت : يجب إن يؤخذ هذا العامل بعناية
- المرونة : تتطلب العملية هذه التخطيط المرن القابل للتغيير والتعديل

## أساليب الحرب النفسية :

**الدعاية** : الأكثر تشعبا وشمولاً وهي اسم آخر للحرب النفسية

أهمية الدعاية : تقدم الدعم النفسي وتعزيز الاتجاهات على المستوى الفردي وعلى المستوى الدولي فهي تنظم المجتمع وتوحد تكوينه النفسي

- أنواع الدعاية :

**الدعاية البيضاء الواضحة**

**الدعاية السوداء المتخفية الدعاية الرمادية**

الدعاية المضادة وتقسّم إلى التنفيذ غير المباشر والسكوت

## الدعاية وغسل الدماغ

محو الأفكار السابقة وإحلال أفكار جديدة  
ويستخدم بها الوسائل القسرية وغسل الدماغ لتغيير الشخصية

## • صعوبات الدعاية

- ✓ فشل استغلال الاستعداد النفسي
- ✓ طول وقت الدعاية
- ✓ الفشل في تقدير جهود الجمهور المستهدف
- ✓ تناول المبادئ والمعتقدات والقيم للجمهور المستهدف
- ✓ عدم احترام الهدف والإساءة إليه

**الإشاعة:** وهي كل مصدر يحتمل الصدق مجهول المصدر ولا يحمل الدليل على صحته وهو من أخطر وسائل الحرب النفسية للإشاعة عدة تعاريف تتضمن قواسم مشتركة وهي

- ✓ تتضمن القليل من الصدق
- ✓ يكون هاماً بالنسبة للمجتمع
- ✓ افتقارها للمسؤولية بسبب اختفاء مصدرها
- ✓ لا دليل على صدقها

## أنواع الإشاعة

من حيث معيار الوقت :

- ✓ **الإشاعة الزاحفة:** وسميت بذلك لقلة أهميتها
- ✓ **الإشاعة السريعة العنف:** وسميت بذلك لسرعتها وأهميتها وخطورتها مثل توقع الغزو والكوارث كالزلازل
- ✓ **الغانصة:** وهي التي تظهر وتختفي من وقت لآخر زي باتمان يعني من حيث معيار الدوافع
- ✓ **إشاعة الكراهية:** تتضمن الحقد والكره لتفرقة المجتمع
- ✓ **إشاعة الخوف:** التي تبتث الخوف في النفوس
- ✓ **إشاعة الرغبة:** عكس إشاعة الكراهية

قال تعالى: وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا بهممكن يسألك الآية على إي نوع من الإشاعة

إشاعة التوقع : وهي استباق الأمر المتوقع وتهيئة النفس لاستقباله من حيث معيار المدى

✓ الضيقة

✓ الممتدة

**العوامل المعتمدة على انتشار الإشاعة :**

✓ الأهمية والغموض

✓ التجانس

✓ عدم الوعي

✓ الدوافع النفسية

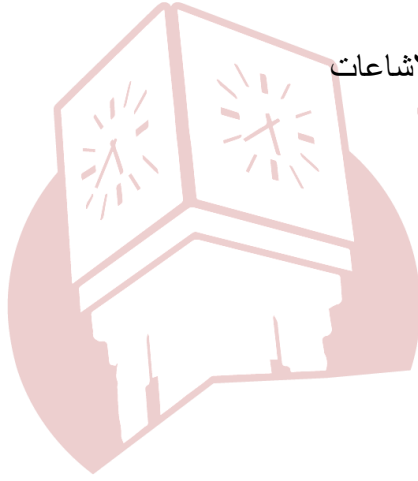
**مقاومة الإشاعة**

✓ إنشاء أجهزة مختصة لرصد الإشاعة والتصدي لها

✓ معالجة الإشاعة وتحليلها والتعرف على أهدافها

✓ بناء الثقة في القادة لقطع الطريق امام مروجي الاشاعات

✓ بناء الثقة في مصادر الأعلام المحلي



UJ ONLINE  
LECTURES

## الموضوع 8 : الغلو والتطرف

### مفاهيم الغلو والتطرف والإرهاب :

**الغلو :** هو تجاوز الحد المشروع في المعتقدات أو الفكر أو السلوك

**التطرف :** هو الابتعاد عن الوسط الذي هو العدل المقرر ميزانه في القرآن والسنة اما الشدة والتشدد أو التساهل والتملص من المسؤولية .

**الإرهاب :** هو الإخافة والتخويف ويقصد بالإرهاب استخدام القوة أو التهديد باستخدامها وهو يشمل وجهين :

- بغير الحق : فيكون محرم شرعا
- الحق : مثل إعداد الجيوش للدفاع عن هيبة الدولة فيكون مشروعاً

**ومن صور الإرهاب بحق : سن قوانين العقوبات لردع المجرمين وتخويفهم حفاظاً على امن المجتمع واستقراره .**

### - من مظاهر الغلو والتطرف :

أ - **التطرف في المعتقد :** هو الاعتقاد بأراء تعارض صريح القرآن والسنة مثل تكفير المسلمين بفعل الكبائر , حيث قد يصل هذا التطرف إلى حد يخرج صاحبه من الملة , مثل اعتقاد بعض الفرق الضالة بتأليه على بن أبي طالب , وإضافة بعض الصفات الإلهية على الأنبياء , وغيرها ...

### ب - **التطرف في العبادة :**

ج - **التطرف في الأخلاق :** أمر الله تعالى أن يتخلق بالأخلاق الفاضلة ك الصدق , الأمانة , الكرم , .. (ونهى عن التطرف فيها , فمثلاً حث الإسلام على الكرم ونهى عن البخل وعن الإسراف وحين حث على الشجاعة نهى عن التهور والجبن وغيرها ... .

د - **التطرف في المشاعر :** الفرح والحزن والحب والبغض فلا أسى عند المصائب ولا بطر عند النعم ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم موجها الى الاعتدال والتوسط في المشاعر : "أحبب حبيبك هونا ما عسى أن يكون بغيضك يوماً ما و أبغض بغيضك هونا ما عسى أن يكون حبيبك يوماً ما " رواه الترمذي.

هـ - **التطرف في الشهوات :** يراعي الإسلام طبيعة الإنسان ولا يحرمه من حاجاته الضرورية , ولكنه ينظمها له , فأباح له ان يأكل الطيبات , وحرّم عليه الخبائث , وأباح له أن يتزوج , وحرّم عليه الزنا والسفاح , أمره بذلك ليوازن بين حاجاته المادية وحاجاته الروحية .

و - **التطرف في الحكم على الأمور :** دعا الإسلام الى التوسط في محاكمة الأمور , ألان المغالي أو المقصر في حكمه على الأمور سيخرج بنتيجة خاطئة قطعاً , لأنه ينظر من ناحية وأحده فقط , والتكفير هو أكبر مثال على التطرف الذي نتج عن النظر الى الأدلة الشرعية نظرة جزئية , فوق أصحابها في الغلو الذي أدى الى التكفير دون النظر الى العواقب , وهذا



## أثار الغلو والتطرف

- الطائفية والإقليمية
- جهل في بعض القيم الدينية
- ضعف العلاقات الإنسانية
- رفض الآخرين والاعتداء عليهم من خلال ارتكاب الجرائم
- التسرع والتهور
- اللامبالاة واللامسؤولية في التصرفات

## دوافع الغلو والتطرف :

- أ - الفهم الغير الواعي للنصوص الشرعية
- ب - الإقتصار عند إصدار الأحكام الشرعية على جانب واحد دون النظر إلى الجوانب الأخرى الذي ينتج عنه غلو في الحكم على الأمور
- ج - الاضطهاد والشعور بالقهر بشتى صورة
- د - التعصب للرأي , وتقديم العقل على النقل
- هـ - كبت الحريات وعدم ترك مجال للتعبير بالوسائل المشروعة
- و - انتشار المنكرات وشيوع الفساد في المجتمعات
- ز - ضعف دور العلماء الدين وظهور علماء يفتون بغير علم فيضلون ويضلون
- ح - عدم وضع حلول لمعالجة المشكلة وهي في أطوارها الأولى لان الفكر يعالج بالفكر وليس بالقوة

## - العوامل المساعدة على انتشار الغلو والتطرف :

- أ - التطور التكنولوجي الهائل والمتسارع وغير المراقب .
- ب - التغيير الفكري والعقلي للأفراد .
- ج - ظهور مؤسسات وجمعيات ذات أهداف ومصالح معايرره لمصالح الدولة والأفراد .
- د - الفساد والمحسوبية والواسطة .
- هـ - البطالة وانخفاض مستوى دخل الأفراد .
- و - تقصير التعليم في المؤسسات التعليمية وتلبية حاجات الأفراد

## علاج الغلو والتطرف :

- ✓ الفهم الصحيح للنصوص الشرعية بالرجوع إلى العلماء والمجتهدين القادرين على بيان الأحكام .
- ✓ تفعيل مبدأ الشورى , مما يوفر العلاقة الطيبة بين القرار والناس , وشعور الإنسان بمكانته ودوره .
- ✓ فتح قنوات الحوار مع المتطرفين وهذه من أفضل الطرق لمحاربة التطرف , وهي الطريقة التي سلكها النبي صل الله عليه وسلم مع المغلين .
- ✓ التوعية المستمرة بخطورة الغلو والتطرف والتحذير من عواقبه الوخيمة على الإنسان نفسه وعلى مجتمعه
- ✓ تفعيل دور العلماء والمربين والأئمة والمعلمين في ترسيخ قيم العلم والحق والخير والعدل والرحمة والتسامح وغيره ... .
- ✓ نشر الوعي بأحكام الإسلام في التعامل مع غير المسلمين .
- ✓ تعزيز ثقافة الحوار وتقبل النقد والآخرين والتعامل مع الاختلاف بصفته ظاهرة صحية وبناءة بل ضرورة للتعيش .
- ✓ توفير الحياة الكريمة للمواطنين ومحاربة الفساد ونشر العدل واحترام حرمان الناس وحفظ حقوقهم

## - الوسطية في الاعتدال في علاج الغلو والتطرف :

- تتمثل الوسطية في الإسلام في الاعتدال في الأمور كلها من ثورات ومناهج ومواقف , فهي حق بين باطلين , واعتدال بين طرفين , وعدل بين ظالمين .
- معيار التوسط . مرجع الوسطية إلى الشرع فما وافق الشرع فهو الوسط , وما شذ عنه فهو غلو وتشدد ○ ملاحظة : لا يوجد إسلام معتدل وإسلام غير معتدل , فالإسلام واحد , ولكن قد يكون هناك فهم معتدل وفهم متطرف أو غير معتدل للإسلام .
- منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في الوسطية والاعتدال . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هلك المتنتعون قالها ثلاثا . رواه مسلم والمتنتعون هم المتعمقون الغالون المجاوزون الحدود في أقوالهم وأفعالهم .

## ضوابط الوسطية . يقوم منهج الوسطية في الإسلام على جملة من المنطلقات والوسائل الفكرية , أهمها :

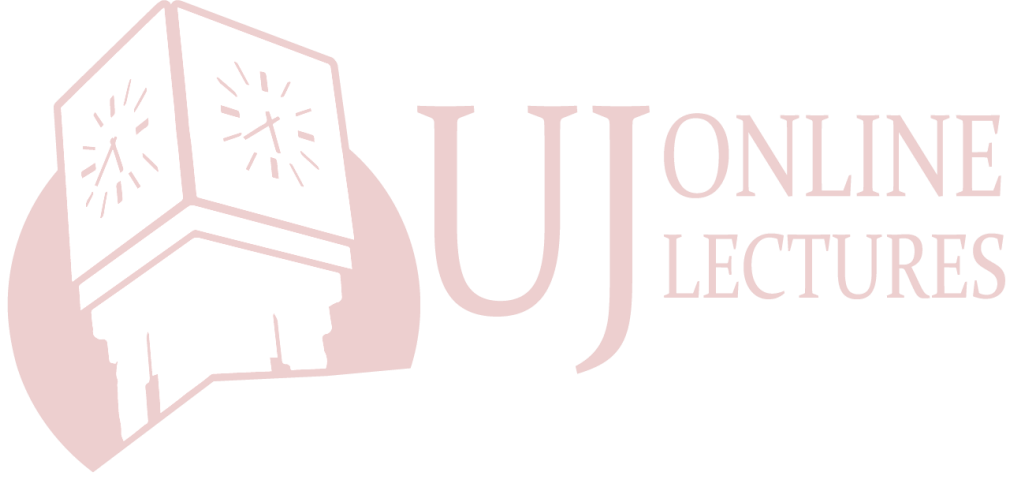
- ✚ الملازمة بين ثوابت الشرع ومتغيرات العصر .
- ✚ فهم النصوص الجزئية للقرآن والسنة في ضوء المقاصد الكلية وفي ضوء مجموعه النصوص والقواعد الشرعية .
- ✚ التيسير في الفتوى , والتبشير في الدعوة .
- ✚ الثبات في الأصول والكتليات والمرونة في الفروع والجزئيات .
- ✚ الفهم التكاملي للإسلام بوصفة : عقيدة وشريعة , دنيا ودين , دعوة ودولة
- ✚ اعتماد أسلوب الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة
- ✚ الحرص على البناء لا الهدم , وعلى الجمع لا التفريق .
- ✚ إتباع منهج العلماء الربانيين الراسخين في العلم
- ✚ الإفادة من أفضل ما تراثنا مله : من عقلانية المتكلمين وروحانية المتصوفين
- ✚ الموازنة بين مطالب الفرد والجماعة , بين مطالب الروح والجسد , بين العمل للدين والعمل للأخرة

## - دور رسالة عمان في التأكيد على منهج الوسطية والاعتدال :

انطلاقاً من التزام جلالة الملك برسالة الهاشميين الدينية والتاريخية , وفهمه الصحيح لمبادئ الإسلام الحنيف , أطلق في 2/ تشرين الثاني / 2004 **رسالة عمان** للتأكيد على رسالة الإسلام الحقيقية وإبراز صورته المشرقة على مبادئ التسامح والاعتدال والمساواة والتعايش ونبذ العنف والتطرف والإرهاب والتكفير

وتضمن رسالة عمان المضامين التالية :

- إبراز دور العقيدة الإسلامية في توجيه نظرة الإنسان إلى الكون
- إظهار قيمة الأديان كمعتقدات سماوية سعت لإنقاذ البشر من الجهل والظلم ومن حالة التعصب والتطرف
- إيجاد منظومة قيمة جديدة تتعامل بها المجتمعات وتركز عليها المؤسسات في التعليم ولأجيال القادمة والقادمة لخلق شخصيات متكاملة .
- توجيه المربين والعلماء والإصلاحيين والجامعات لتطوير أساليبهم ووسائل عملهم وإبراز الحقائق على الحجج والبراهين ولأدلة العقلية والعلمية .
- التعاون العالمي لإيجاد مستقبل أفضل يرتكز على الحوار والانفتاح والاختلاف في الرأي والثقافة
- التوجه لعقد المؤتمرات والندوات وتبادل البرامج والحوار لخلق ثقافة عالمية تقوم على أسس العدالة والحرية والديمقراطية



## الموضوع 9 : العنف المجتمعي

### العنف :

سلوك يهدف الى إيقاع الأذى بالآخرين وقد يكون العنف فرديا او جماعيا , وهو الاستخدام الفعلي للقوة والتهديد وإلحاق الأذى والضرر بالأشخاص والممتلكات وهو من السلوكيات التي يلجأ إليها الفرد حين يعجز عن الإقناع .

قسمت مؤسسة الصحة العالمية الدولية العنف الى ثلاث فئات بناء على خصائص مرتكب سلوك الفعل :

- ✚ العنف الموجه نحو الذات الانتحار الإساءة الذاتية
- ✚ العنف الشخصي العنف الأسري والعنف المجتمعي
- ✚ العنف الجماعي العنف الاقتصادي والسياسي

العنف يرتبط بالثقافة الفرعية الخاصة بظروف الأسرة :

- ✚ السلبية والاستهزاء ذكر الوقائع بلهجة الأسرة
- ✚ التحقير التقليل من قيمة الترف الآخر
- ✚ الاستفزاز بالحركات
- ✚ سيطرة بعض الأفراد على غيرهم وتوجيههم نحو سلوكيات خاطئة

تتنوع الآثار الناجمة عن ممارسة مختلف سلوكيات العنف من حيث الإنذار :

الإيذاء الجسدي      الإيذاء النفسي      الإيذاء الاقتصادي

عوامل العنف المجتمعي :

- أ - قصور في التنشئة المجتمعية
- ب - العوامل الاقتصادية
- ج - غياب العدالة الاجتماعية
- د - ضعف الوعي والوازع الديني
- هـ - ضعف تطبيق الشريعة و - الانتماآت الحزبية والجمهورية والفتوية

أنواع العنف المجتمعي :

أ - العنف الأسري / في المدرسة / العشائري / ضد الموظف العام / الجامعي

و . العنف الجامعي :

أ - عوامل العنف الجامعي :

عوامل اجتماعية

- ✓ ضعف الوعي بالقيم المجتمعية وعدم الالتزام بها .
- ✓ غياب الوازع الديني .
- ✓ ضعف الدور التربوي لبعض الأسر ومؤسسات المجتمع المدني .

- ✓ إخفاق بعض البرامج والسياسات التربوية في تعزيز روح الوطنية .
- ✓ الأوضاع الاقتصادية الفقر والبطالة .
- ✓ دعم وتبني بعض الجهات غير المسؤولة في المجتمع للدفاع عن قضايا المتسببين بالعنف

#### عوامل سياسية :

- ✓ التعصب في الانتماء السياسي .
- ✓ إفراد انتخابات المجالس الطلابية
- ✓ تدخل تيارات خارجية فكرية وسياسية

#### عوامل أكاديمية :

- ✓ محدودية النشاطات اللامنهجية .
- ✓ ضعف التحصيل الأكاديمي لبعض الطلاب
- ✓ مغايرة التخصص لرغبة الطالب
- ✓ عدم وجود برامج تشغيلية للطلاب داخل الجامعة
- ✓ ضعف العلاقة بين هيئة التدريس والطلاب
- ✓ عدم فعالية بعض عمادات شؤون الطلبة في التواصل مع الطلاب وتوجيههم

#### عوامل متعلقة بتنفيذ التشريعات :

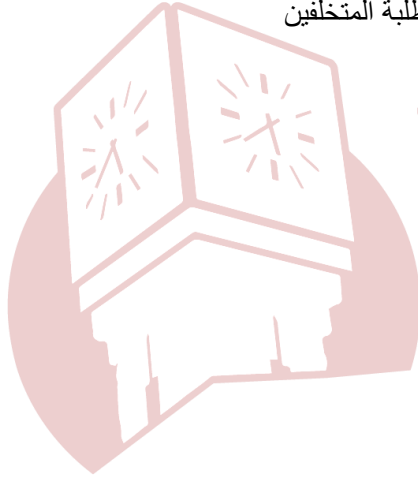
- ✓ ربط تنفيذ القانون المدني بالنظام الاجتماعي
- ✓ جهل الطلبة بقوانين وأنظمة الجامعة
- ✓ عدم مواكبة أنظمة الجامعات للتطور التكنولوجي
- ✓ ضعف الدور الرقابي في بعض الجامعات على سلوكيات الطلبة الخاطئة

#### عوامل نفسية :

- ✓ عدم قدرة بعض الطلاب على التكيف مع البيئة الجامعية
- ✓ إحساس بعض الطلاب بالاضطهاد وغياب العدالة الاجتماعية
- ✓ الشعور بالنقص الذي يؤدي لسلوك عدواني بهدف إثبات الذات .
- ✓ تأثير بعض وسائل الإعلام من خلال بث برامج تنعكس سلبيا على سلوكيات وأفكار الطالب

## الإجراءات المساعدة للحد من العنف الجامعي :

- أ - تعزيز لغة الحوار بين طلبة الجامعات , وكذلك تعزيز لغة الحوار الايجابي بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
- ب - توعية الشباب بضرورة احترام الرأي والرأي الآخر وأن لغة العقل أقوى بكثير من لغة الجسد
- معالجة الخلل الاجتماعي الذي يصيب فئات المجتمع الأردني ومعادلة الأسباب .
- تكاتف جهود المجتمع ممثلاً بالأسرة والمدرس ... للتصدي لهذه السلوكيات الخاطئة .
- تفعيل دور الإعلام المرئي والمقروء والمسموع لنشر ثقافة الحوار وثقافة الرأي والرأي الآخر وعدم تأجيج المشاعر وتضخيم الأمور لتحقيق أهداف إعلامية مؤقتة
- توعية الطلبة المستجدين بحقوقهم وواجباتهم
- فتح نواد ثقافية وجامعية تمارس نشاطاتها داخل الحرم الجامعي وخارجة
- تصميم برامج توعية وتربوية للحد من ظاهرة العنف بين طلبة الجامعات
- تبادل الوفود الطلابية بين الجامعات مما يسهل تبادل الأفكار والرؤى
- زيادة صلاحيات الأمن الجامعي في اتخاذ إجراءات مشددة بحق الطلبة المتخلفين



UJJ ONLINE  
LECTURES

## الموضوع 10: المخدرات

### المخدرات :

أ - **من الناحية القانونية :** وهو كل مادة خام أو مستحضره تحوي عناصر مهدنة أو منبهة أو مهلوسة حيث تؤثر على الجهاز العصبي المركزي وتؤدي إلى إحداث خلل كلي أو جزئي في وظائفه الحيوية , وتجعل المتعاطي بحالة من الخيال والوهم بعيد عن الواقع وتؤدي إلى إصابته بالإدمان أو التعود .

### ب - الفرق بين الإدمان والتعود :

الإدمان : هو تكرار تعاطي المادة المخدرة الذي يصاحبه رغبة جامحة للحصول على المادة وزيادة الجرعة , وعند 1) الانقطاع المفاجئ يصاب المدمن بأعراض انسحابية خطيرة قد تؤدي إلى الوفاة .

التعود : فهي حالة اخف من الإدمان حيث لا تحدث فيها الرغبة القهرية ولا الميل لزيادة الجرعة ولا تظهر الأعراض 9) تلك الانسحابية

✚ التفريق بين الإدمان والتعود : يعود الى المادة التي يتعاطاها المدمن , حيث أن هناك مواد مخدرة قوية تصيب بالإدمان كالهروين , كما توجد مواد أخرى اقل خطورة وتصيب بالتعود فقط كالحشيش

### أنواع المخدرات تقسم المخدرات الى مجموعات مختلفة :

**المجموعة الأولى :** مجموعة العقاقير التي تبطن نشاط الجهاز العصبي المركزي للإنسان , وقد تكون مواد طبيعية او صناعية المسكنات , المنومات , المهدئات وتؤدي الى تسكين وإزالة الآلام , وتضم مجموعة الأولى مادة الأفيون ومشتقاته والمخدرات التخليفية ذات التأثير المورفيني .

**المجموعة الثانية :** العقاقير التي تؤثر على الجهاز العصبي بإثارته وتثبيته , والاستعمال الطبي لها يتحدد في مجال تقوية التركيز والنشاط العقلي وتشمل هذه المجموعة مادة الكوكايين .

**المجموعة الثالثة :** يطلق عليها اسم عقاقير الهلوسة , وهي التي تستخدم لإثارة الهلوسة والأوهام عند الشخص المتعاطي , بعضها طبيعي وبعضها صناعي , لها تأثير كبير على النشاط الإنسان , ومن اخطر المواد الهلوسة ل.س.د. عقار الانهيبار النفسي .

**المجموعة الرابعة :** والتي تنفرد بها مادة القنب والمعروفة باسم الحشيش , وهي نبتة ذات أغصان وأوراق عديدة ملتفة وتزرع في عدة بلدان ويسمى القنب **بالمارجيوان** ويستخرج منه زيت الحشيش , ولا يوجد له استعمالات طبية ولكن يستفاد منه في بعض الصناعات .

ب - تقسيم آخر للمواد المخدرة من حيث المصدر :

**المخدرات الطبيعية :** معظمها مشتقة من ثلاث نباتات وهي شجرة الخشخاش تستخرج منها مادة الأفيون وشجرة الكوكا ونبتة القنب

**المخدرات الاصطناعية :** تستخرج من مواد طبيعية بتصنيعها ومن أمثلتها المخدرات التخليفية ذات التأثير المورفيني

المهدئات المنومات المسكنات

**المخدرات المستخرجة كيميائياً من مواد طبيعية :** مجموعة المواد والمخدرات يتم استخراجها من مواد طبيعية مثل المورفين المستخرجة من الأفيون ومادة الهيروين المستخرجة من المورفين ومادة ال.س.د المستخرجة من الحامض الليزري .

### **أسباب وعوامل تعاطي المخدرات :**

- ✚ ضعف الوازع الديني .
- ✚ أسباب اقتصادية : عجز الفرد عن تأمين حاجاته الأساسية يدفع البعض للتعامل بالمخدرات من ترويح , تهريب , تجارة
- ✚ أسباب إجتماعية : جريمة المخدرات قد تتولد نتيجة للتشرد المتأني من المشاكل العائلية المستمرة والتفكك الأسري والخلافات العائلية التي تؤدي إلى تحطيم نفسية الأبناء وخرجهم من مؤسسات التعليم إلى الشارع .
- ✚ تدني الوعي الصحي والتعامل مع الدواء : إن سوء استعمال الدواء واللجوء آلية دون مشورة الطبيب , حيث ينعكس تأثير الدواء الايجابي إلى سلبي الذي قد يقود الى الإدمان .
- ✚ الجهل بمضار المخدرات ضعف التوعية والتثقيف : يلجأ المروجون إلى خداع الشباب وسوقهم لتعاطي المخدرات من خلال لإقناعهم بفوائدها , مستغلين النقص الحاصل لدى هذه الفئة في معرفة ما هي المواد وإدراك أخطارها .
- ✚ رفاق السوء : ما بدھا شرح
- ✚ السفر للخارج سواء للدراسة أم العمل : اغتراب الأبناء وسفرهم الى دول الانفتاح والتحرر من كل المبادئ والقيم , وإتاحة الفرصة للانخراط بتلك المجتمعات والتأثر بأنماط سلوكهم وعاداتهم قد يؤدي بهم الى ضحية في حبال الإدمان على المخدرات وعندما يعودوا الى أوطانهم ينقلون هذا الداء لأبناء مجتمعهم
- ✚ غياب دور بعض المؤسسات : عمليو مكافحة المخدرات لا تقتصر على مكافحة المخدرات وحدها فعملية مكافحة هي المشكلة وهي سلسلة حلقات مترابطة مع بعضها البعض وكل حلقة في هذه السلسلة هي دور لمؤسسة أو معهد تجريبي أو جمعية أو هيئة وباختصار فإن تلك الأدوار هي كل لا يتجزأ

### **أضرار التعامل بالمواد المخدرة والمؤثرات العقلية :**

**الناحية الصحية :** تختلف الأمراض الصحية للمواد المخدرة حسب نوع المادة التي يتعاطاها وحجم الجرعة التي يأخذها حيث أن تعاطي المخدرات يؤدي الى ضعف عام في الجسم والمناعة والإصابة بالأمراض المعدية نتيجة اشتراك المتعاطين في استخدام نفس الحقن كما يؤدي التعاطي الى التأثير على الإدراك والوعي ولا يستطيع المتعاطي التفريق بين الأعمال المشروعة وغير المشروعة , وذلك لتأثير تلك المواد الدفاع وتعطيل العقل المؤدي إلى اختلاف الذاكرة والاكنتاب وإلى الوفاة عند تعاطي جرعة زائدة .

**الناحية الاجتماعية :** إن الإدمان يخلق من المدمن شخصا منبوذاً في نظر المجتمع , حيث يصبح منظوياً مهلاً لواجباتها الاجتماعية , بالإضافة إلى الابتعاد عن رفاقه واصدقائه عدا رفاق السوء , وتمتد تلك الإضرار للأفراد أسرته وتهدم بناءها الاجتماعية .

**الناحية الاقتصادية :** إن المجتمع يزدهر وينمو بالجهود المبذولة من قبل أبنائه , وبالتالي إذا أصيب الفرد بعقلة وصحته ونفسيته فإنه لن يستطيع تقديم شئ لوطنية , ويؤدي الى فصل المتعاطين من وظائفهم ويعيشون حالة على الآخرين , وتزداد نسبة البطالة وارتكاب الجرائم .

**الناحية الأمنية :** إن تعاطي المخدرات يهيئ الفرصة لارتكاب العديد من الجرائم , فالمدمن عندما لا يستطيع الإنفاق على نفسه , فإنه سيقوم بارتكاب الجرائم للحصول على المال .



**الناحية السياسية :** ان انتشار ظاهرة تعاطي المخدرات داخل الدولة يؤدي الى زعزعة تماسكها من الداخل وبالتالي يسهل اختراقها والنيل منها , بالإضافة لعدم الاهتمام بالقيم الاجتماعية والنظر الدائم لمصلحة الفرد وإهمال المصلحة القومية

**الناحية الدينية :** أن المدمن يفقد إيمانه وقيمه بالتالي لن يقوم بأي من الواجبات الدينية , مما يهيئ فرص ارتكاب الرذيلة والمحرمات وتجاوزه على أعراف وتقاليد المجتمع .

### **دور الأمن العام في مكافحة المخدرات والحد من انتشارها :**

❖ يقوم جهاز الأمن الآن بجهود حثيثة بالتصدي لمشاكل المخدرات ليس فقط بمكافحتها من خلال مؤسساته الأمنية وبالتعاون والتنسيق مع المؤسسات والوزارات منها ما يلي :

#### **أ - وزارة التربية والتعليم :**

- ✓ تأهيل المرشدين التربويين في مجال التوعية من أخطار المخدرات .
- ✓ إدخال مواد تعليمية تتعلق بالمخدرات ضمن المناهج الدراسية بحيث تتناسب مع كافة المستويات .
- ✓ إعداد كلمات خاصة بالإذاعة المدرسية تتحدث عن أخطار المخدرات
- ✓ تضمين دورات أصدقاء الشرطة محاضرات خاصة بالمخدرات
- ✓ تنظيم زيارات لطلبة المدارس إلى مبنى مكافحة المخدرات

#### **ب - وزارة التعليم العالي :**

- ✓ إدخال محاضرا حول أخطار المخدرات ضمن مساق العلوم العسكرية
- ✓ تضمين منهاج التربية الوطنية مواد حول المخدرات
- ✓ تشجيع الطلبة على إعداد أبحاث حول أخطار المخدرات
- ✓ تشجيع الطلبة على تصميم بوسترات وبروشورات تحذر من أخطار المخدرات
- ✓ تنظيم معارض وأيام مفتوحة حول المخدرات بالتنسيق مع العمادة

#### **ج - وزارة الصحة :**

فقد تم إنشاء مركز خاص لعلاج المدمنين **وبتاريخ 1997/1/17** تم اعتماد المركز تحت إشراف مديرية الأمن العام من خلال إدارة مكافحة المخدرات وبالتنسيق مع وزارة الصحة , وقد باشر أعماله من شهر **آذار عام 1994** , وفي هذا المركز يخضع المتعاطي إلى برنامج تأهيلي يتضمن محاضرات تثقيفية ودينية ولقاءات عامة

#### د - المجلس الأعلى للشباب :

- ✓ تدريب المشرفين في المراكز الشبابية في مجال التوعية من أخطار المخدرات
- ✓ إدخال محاضرات حول أخطار المخدرات ضمن كافة التجمعات الشبابية
- ✓ جائزة الحسن للشباب :
- تضمين كافة المراحل التي يمر بها المشاركين حول أخطار المخدرات
- مشاهدة المشاركين في إعداد وتنفيذ مسرحيات حول أخطار المخدرات

#### هـ - وزارة الأوقاف ومجل الكنائس :

- ✓ تأهل الوعاظ والمرشدين للتوعية من أخطار المخدرات
- ✓ تضمين مجموعة من الخطب النموذجية لخطباء المساجد
- ✓ التنسيق مع معظم الكنائس من أجل تغطية برامج توعية

#### و - إذاعة أمن أف أم :

- ✓ تسجيل العديد من الفلاشات الخاصة بالتوعية ليصار بثها بين الحين والآخر على إذاعة أمن أف إم
- ✓ بث برنامج إذاعي خاص بالمخدرات مع استضافة عدد من المختصين

وهيك خلصنا المادة بس ضل درس الانتماء ادرسوا من الكتاب قصير مش طويل



بتمنالكم التوفيق فاينل لطيف