

**TEST
BANK**



سواء كنت تقرأ مواد للاستهلاع ، أم
للاختبار ، أم لمشروع بحثي ، لديك لتكون
قارئاً فعالاً يجب أن تكون

: اختر واحدة

أ. مصغياً

ب. متفاعلأً

ج. متلقياً

د. مهتماً

امسح خياري

أدوار المعلم في التعليم التقليدي

اختار واحدة

- أ. شهادات الطلبة في التخطيط والتقويم
- ب. تشجيع الطلبة على التعلم
- ج. نقل الخبرات والمعارف إلى الطلبة
- د. إثارة الحوار والنقاش في القاعة الصفيية

امسح خياري

واحدة من الآتية لا تعد من استراتيجيات التعلم النشط:

- ر: اختر واحدة
- أ. الإلقاء
 - ب. حل المشكلات
 - ج. لعب الأدوار
 - د. التعلم التعاوني
- 

امسح خياري

يتم في القراءة التقليدية:

Select one:

- a. التعامل مع الكلمة كصورة.
- b. تحريك الرأس.
- c. تحريك العين.
- d. تسريع القراءة.

عملية التذخيص تمر بعدة مراحل هي:

Select one:

- a. الكلمات المقاييسية - الكتابة
- b. القراءة - الكلمات المقاييسية
- c. المسح - الكتابة
- d. المسح - القراءة - الكلمات المقاييسية - الكتابة

من شروط الملخص الجيد أن يكون شاملًا وهذا يعني:

اختار واحدة:

- أ. أن يكون مفهومًا دون الحاجة إلى قراءة المصدر الأصلي
- ب. أن يتضمن كل الحقائق المقيدة والنتائج والمؤلفين الأكثر أهمية
- ج. عدم تحريف المعنى الرئيسي أثناء إعداد الملخص ، فلا مجال لسوء التفسير
- د. عدم تضمين وجهة نظرك الخاصة

امسح خباري

مَمَّا يُسَاعِدُنِي فِي تَذْكُرِ الْمَعْلُومَاتِ لِمَدَةٍ طَوِيلَةٍ:

أَخْتُرُ وَاحِدَةً:

- أ. الإِصْغَاءُ لِلْمَعْلُومَ خَلَالِ الْمُحَاضَرَةِ
- ب. رِبَطُ الْمَعْلُومَاتِ بِصُورٍ وَمُوسَيِقٍ دَارِّاتٍ عَلَاقَةً
- ج. تَلْخِيصُ الْمَادَةِ قَبْلِ الاِختِبَارِ
- د. قِرَاءَةُ الْمَادَةِ عَدَةَ مَرَّاتٍ لِحَفْظِهَا

امسح خياري

التعلم التعاوني هو عكس

اختر واحدة

- أ. التعلم الجماعي
- ب. التعلم الفردي
- ج. العصف الذهني
- د. حل المشكلات

امسح خياري

استراتيجية القراءة التي تعتمد على
تقطيع ما سنقرأ أو تقطيع ما قرأنا بحسب
الأنسب لنا هي:

:اختر واحدة

- أ. المسح
- ب. الذكية
- ج. التصفح
- د. الاسترجاعية

امسح خياري

مشاركة الطالب علي في المحاضرات من
 خلال طرحة للأسئلة والمداخلات
 أخذه للملاحظات

: اختر واحدة

- أ. تعيق
- ب. تعزز
- ج. تخفف
- د. تصعب

امسح خياري

هناك خصائص لا بد من أن تمتلك بها
أداة الاختبار أهمها:

- ا. اختر واحدة
- أ. المرونة
 - ب. الحيادية
 - ج. التنبؤية
 - د. الصدق

من سمات التعلم النشط أن يكون الطالب على اكتشاف المعلومة ولا ينتظر أن تنقل إليه:

اختر واحدة

- أ. عبارة صحيحة
- ب. عبارة خاطئة

امسح خياري

حين نريد التوسيع المعلوماتي نختار
القراءة:

اختر واحدة

- أ. اليومنية (المذاكرة)
- ب. المسحية
- ج. التصفحية
- د. الذكية

امسح خياري

اختلف دور المعلم في التعلم النشط ، فقد أصبح هو المصدر الوحيد للمعلومة

: اختر واحدة

أ. جملة صحيحة

ب. جملة خطأ

امسح خياري

يقصد بـ**استخدام البحث**:

اختار واحدة

- أ. نتائج البحث
- ب. الباب الرئيسي الذي ندخل منه إلى صلب الموضوع
- ج. جوهر الموضوع
- د. حصيلة البحث

امتحان خياري

:اكتساب مهارة التفاوض من متطلبات

لاختر واحدة

- أ. التعلم عن بعد
- ب. التلقين
- ج. التعلم التقليدي
- د. التعلم الذاتي

امسح خياري

عملية البحث العلمي تتطلب من الباحث
أن يمتلك مهارات

اختر واحدة



أ. التفكير الاستنبطاني



ب. الحساسية



ج. القراءة السريعة



د. طرح الأسئلة

امسح خياري

الاستنتاج الذي يقوم به الباحث لتحديد مواعيد الكسوف والخسوف القادمة بناء على معرفته السابقة يسمى بـ

أ. اختيار واحدة

ب. التنبؤ

ج. التفسير

د. التقويم

امسح خياري

تركز استراتيجية الإيجاز لتدوين الملاحظات على تخصيص أرقام لكل فكرة أو موضوع جديد

: اختر واحدة

- أ. نعم
- ب. لا

امسح خياري

إحدى النقاط الآتية لا تعد من الإصلاحات التي أدخلت على النظام التعليمي المدرسي:

Select one:

- a. تأهيل المعلمين.
- b. إدخال الحاسوب.
- c. التركيز على التربية.
- d. تطوير المناهج.

إذا كان عنوان البحث "علاقة سنوات الخبرة الوظيفية
بالرضا عن العمل" فإن منهج البحث

Select one:

- a. تاريخي.
- b. وصفي.
- c. تجريبي.
- d. ارتباطي.

تتوفر الدافعية الداخلية لدى الطالب عندما:

Select one:

- a. يدرس لإرضاء والديه.
- b. يشعر بمتعة التفوق وتحدي الذات في دراسته.
- c. يفقد الرغبة في مواصلة دراسته بعدة فترات من الزمن
- d. تكون الشهادة سبباً في سعيه للدراسة.

إذا كان الهدف هو الكشف عن أسباب اختلاف مستوى القلق بين الطلبة قبيل الامتحان فهذا يعبر عن أحد أهداف البحث العلمي التالية:

Select one:

- a. الوصف
- b. التنبؤ
- c. التفسير
- d. التقويم

يستخدم عند البحث عن أسماء أشخاص أو تواريف أو
أسماء أماكن داخل مستند:

Select one:

- a. البحث
- b. التصفح
- c. المسح
- d. القراءة الذكية

لاختيار عينة ممثلة يتوجب على الباحث أن:

Select one:

- a. يعود إلى أسئلة البحث والفرضيات.
- b. يهتم بتحديد أدوات بحثه المستخدمة.
- c. يقوم بتحديد خصائص المجتمع.
- d. يبني أداة دراسته بشكل مناسب.

لا ينصح في استخدام استراتيجية كورنيل بـ:

Select one:

- a. الاطلاع على المادة مسبقاً
- b. الاعتماد على ملاحظات الآخرين.
- c. تحضير الأسئلة قبل المحاضرة.
- d. إكمال المعلومات الناقصة بعد المحاضرة.

استراتيجية التلخيص التي لا يمكن تطبيقها بعد قراءة النص كاملاً هي:

Select one:

- a. استراتيجية وقفه الثلاث دقائق.
- b. 1-2-3.
- c. استراتيجية تلخيص الفقرة.
- d. استراتيجية التأمل.

البحث الذي يقوم لدراسة هدی انتشار ظاهرة التدخين بين طلبة الجامعات دون أن يهتم بسبب وجود الظاهرة يندرج ضمن

:آخر واحدة

أ. الدراسات الوصفية المنسحبية

ب. الدراسات الارتباطية

ج. دراسة الحالة

د. الدراسات التاريخية

امسح خياري

الفرق بين التفكير الاستنباطي والتفكير الاستقرائي

اختر واحدة

- أ. العام إلى الخاص
- ب. الخاص إلى العام
- ج. الأدب النظري إلى الفرضيات
- د. المقدمة إلى النتيجة

كل مما يلي من استراتيجيات تقويم تلخيص
النصوص الطويلة باستثناء:

Select one:

- a. الاستعمال كلمات وجمل النص قدر المستطاع
- b. ترتيب الأفكار بأسلوب جيد.
- c. عدم الإخلال بالنص من حيث الأفكار الأساسية
- d. تجنب الأخطاء الإملائية.

من أهم العوامل التي تؤثر في التعلم والتذكر

Select one:

- a. مستوى التعلم الطبيعي.
- b. مستوى التعلم الأصلي.
- c. التعلم الذاتي.
- d. مهارة التلخيص.

البحث الذي يهدف لدراسة العلاقة
الموجودة بين التحصيل العلمي وساعات
الدراسة اليومية يندرج ضمن:

Select one:

- a. الدراسات الوصفية المحسبة.
- b. الدراسات الارتباطية.
- c. دراسة الحالة.
- d. الدراسات التاريخية.

سواء كنت تقرأ مواد للاستمتاع، أم للاختبار،
أم لمشروع بحثي، فإنه لتكون قارئاً فعالاً يجب
أن تكون

Select one:

- a. مصيفياً
- b. متفاعلًا
- c. متلقياً
- d. مهمماً

كل مما يلي من استراتيجيات تقويم تلخيص
النصوص الطويلة باستثناء:

Select one:

- a. استعمال كلمات وجمل النص قدر المستطاع
- b. ترتيب الأفكار بأسلوب جيد.
- c. عدم الإخلال بالنص من حيث الأفكار الأساسية
- d. تجنب الأخطاء الالمائية.

لأحدى الاستراتيجيات الآتية ليست من استراتيجيات تدوين الملاحظات الصحفية

Select one:

- a. استراتيجية التصفح.
- b. استراتيجية الإيجاز.
- c. استراتيجية الرسم البياني.
- d. استراتيجية الخرائط.

يعتقد ليث أن العمل على توظيف اللغة العلمية في كتابة البحث يسهل على القارئ استيعاب المفاهيم البحثية التي يطالعها في البحث، يرتبط هذا بأحدى خصائص البحث العلمي الآتية:

Select one:

- a. المطلقة
- b. الدقة
- c. الإثبات أو التحقيق
- d. الموضوعية



الاستبيان أو الاستبيان هو:

Select one:



a. طريقة البحث



b. تقنية لتحديد متغيرات البحث



c. أدلة لجمع البيانات



d. تقنية لتحليل البيانات

لعبة الدور هي استراتيجية

Select one:

- a. تعلم فشط.
- b. تعلم فردي.
- c. عصف ذهني.

عملية تفاعلية تنقل الخبرات والمعارف والمعلومات من المعلم إلى المتعلم

Select one:

- a. التعلم.
- b. التعليم.
- c. الاستذكار.
- d. الدافعية.



العملية التي تسعى لـ إكساب الآخرين المعرفة بطريقة منظمة أو غير منتظمة هي

Select one:

- a. التعليم
- b. التعلم
- c. التعلم المعاصر
- d. التعلم الذاتي



ما يميز القراءة الذكية أنها

Select one:

- a. تعتمد على تفحص المعلومة المقرروة واتردة الأسئلة حولها.
- b. تكتسب التفاصيل الصحيحة مع النص المقرروء.
- c. تتغير بسرعة معينة.
- d. ترتكز على سرعة القراءة.

بِلْحَدِي الْعِدَارَاتِ الدَّالِيَةِ صَحِيحَةٌ

Select one:

- a. لَا تَسْتَهِي مَعْرِفَةُ الدَّافِعَةِ فِي تَعْلِيمِ الْمَعْرِزَاتِ.
- b. تَسْتَهِي مَعْرِفَةُ الدَّافِعَةِ فِي ضَيْطِ الْمَعْرِزِ أَوِ الْمَعْرِزِ.
- c. لَا يَقِنُدُهَا الدَّافِعَةُ فِي سَعْيِهِ إِلَى التَّعْلِيمِ.
- d. الدَّافِعَةُ الْخَارِجِيَّةُ لِلْإِنْسَانِ أَسَاسٌ فِي التَّعْلِيمِ الذَّائِيِّ.

بعد استئنافه سرد القصص من استئنافات

Select one:

- a. التعلم المفرد
- b. التعلم التعاوني
- c. التعلم النشط
- d. التعلم التجاربي

[Clear my choice](#)

إحدى العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بأهداف البحث العلمي:

Select one:

- a. جمع معلومات عن الظاهرة يعتبر مقدمة للتنبؤ بالظاهرة وتفسيرها
- b. وصف الظاهرة يأتي بعد التحكم وتقويم الظاهرة
- c. فهم الظاهرة يأتي بعد التنبؤ بها.
- d. غياب النقد والتفنيد يجعل التثبت من الفرضية مؤكداً

نوع القراءة الذي يطبق عند استخدام القاموس

Select one:

- a. تصفح
- b. مسح
- c. قراءة ذكية.
- d. قراءة مكتفة.

استراتيجية وقفه الثلاث دقائق هي الاستراتيجية التي

Select one:

- a. نقرأ فيها من النص الطويل مدة لا تزيد على **الثلاث دقائق**
- b. نتوقف فيها عن القراءة ونلخص في مدة لا تزيد على **الثلاث دقائق**
- c. نعطي فيها للقراءة والوقوف لكل منها **ثلاث دقائق**
- d. يكون فيها زمن القراءة والوقوف في كل مرة **ثلاث دقائق**

من إيجابيات استراتيجية الإلزاز

Select one:

- a. منتظمة.
- b. يصعب مراجعتها.
- c. تتطلب مجهوداً قليلاً.
- d. ترکز على إعادة الكتابة.

من الأمثلة على الدافعية الخارجية:

Select one:

- a. رغبة الطالب في أن يثبت لنفسه قدرته على النجاح
- b. الشعور بالملتءة والرضا عند التعلم.
- c. الحضور إلى الجامعة لتحقيق حلم العائلة.
- d. الحضور إلى الجامعة لتطوير قدراته ومهاراته

إحدى عناصر الاتصال التي يتم من خلالها نقل
الرسالة أو المعلومة:

Select one:

- a. الواسطة.
- b. التغذية الراجعة.
- c. المرسل.
- d. المستقبل.

يُصنف أحد العوامل الذاتية كدافع داخلي

Select one:

- a. توقعات الذاتية.
- b. العادات المدرسية.
- c. رضا الوالدين.
- d. قبول الترافق.

[Clear my choice](#)

الفرق بين التفكير الاستنباطي والتفكير الاستقرائي

ـ اختار واحدة

أ. العام إلى الخاص

ب. الخاص إلى العام

ج. الأدب النظري إلى الفرضيات

د. المقدمة إلى النتيجة

يعتمد طرق البحث الكمي، بصفة عامة على

Select one:

- a. مراقبة المترددين في سياقات قدرت بشكل طبيعي.
- b. قياس رقمي.
- c. التجارب الشخصية للمترددين.
- d. ظواهر اتصال مجردة و غالباً لا يمكن ملاحظتها.

; عندما يربط المتعلم بين أفعاله وتحقيق أهدافه، فإن ذلك يُدعى

Select one:

- a. المتغيرات المعرفية
- b. المقدمة المرجعية السابقة
- c. المقدمة الدارجية
- d. المقدمة اللاحقة

من الاستراتيجيات المستخدمة للاحتفاظ بالعلاقة التعليمية لفتره اطول

Select one:

- a. اهتمام الفرد لنفسه
- b. تكيف وقت التعلم
- c. الفرادة الصناعية
- d. التعلم الذاتي

التفكير الذي يستخدم لاستخلاص فرضيات يقود اخبارها إلى تعميم شائعها في موقف معين هو

Select one:

- a. الاستقرائي
- b. التقد
- c. الإيدياهي
- d. الاستباطي



٤. تعد الدافعية سمة

٥. اختر واحدة



أ. موروثة



بـ. فطرية



جـ. لا تتأثر بالتعزيز وتواضع السلوك
وتوابعه



دـ. متشابكة ومتزجدة مع عملية
التعلم نفسها

لمسح خياري

: عدد ما يستخدم التفكير الاستنباطي في

Select one:

- a. الحصول على النتائج النهائية للبحث.
- b. الإسقاط من الخبريات للكنابس.
- c. التوصل للفرضيات المراد تثبيتها منها.
- d. جمع البيانات وتحليلها قبل المقرر.

: عدد ما يستخدم التفكير الاستنباطي في

Select one:

- a. الحصول على النتائج النهائية للبحث.
- b. الإسقاط من الخبريات للكنابس.
- c. التوصل للفرضيات المراد تثبيتها منها.
- d. جمع البيانات وتحليلها قبل المقرر.

تعتمد ملرقة البحث الكمي، بصفة عامة على:

Select one:

- a. مراقبة المشاركين في مبيعات تحدث بشكل طبيعي.
- b. قياس رقصي.
- c. التجارب الشخصية للمشاركين.
- d. ظواهر اتصال مجردة وغالبا لا يمكن ملاحظتها.

: أحدى الكلمات التالية تعبر عن مفهوم التلخّيص

Select one:

- A. الالتحصار.
- B. التوسيع.
- C. الاستفاضة.
- D. التلخيص.



إحدى العبارات التالية صحيحة:

Select one:

- a. ترتبط سرعة نسيان المعلومات بسرعة القراءة طردياً.
- b. كلما كانت القراءة بطيبة كان الحفظ أيسر.
- c. وجود التكنولوجيا يساعد على القراءة السريعة.
- d. تسهيل القراءة السريعة في استثمار الوقت.

من الأمور الواجب اتباعها عند القيام بعملية تلخيص نص ما (الوقاء) وتعنى

Select one:

- a. الالتزام بما ورد في النص بغض النظر عن آرائنا الخاصة.
- b. الابتعاد عن التحريف، والتعليقات أو الاتجاهات، وعدم إطلاق الأحكام على ما ورد في النص.
- c. الاحتفاظ بأفكار النص الأساسية وإلغاء الأفكار الثانوية.
- d. إعادة كتابة محتوى النص في كلمات قليلة وبأسلوب مؤلف النص الأصلي وليس بأسلوبك الشخصي.

نعتبر من أبسط وأسهل الطرق التي تساعد على نجاح الاتصال

Select one:



- a. استراتيجية كورنيل.
- b. استراتيجية الإيجاز.
- c. استراتيجية الرسم البياني.
- d. استراتيجية الخرائط.

التفكير الذي يتضمنه البحث العلمي هو:

Select one:

- A. التفكير الذاتي.
- B. التفكير الوظيفي.
- C. التفكير النظري.
- D. التفكير المنطقي.

الدور الرئيسي للمعلم في التعلم التعاوني:

Select one:

- a. نقل المعرفة.
- b. إدارة وتجييه التعلم.
- c. شرح الدرس كاملا.
- d. تقييم الطلبة من خلال إعطاء العلامات.

تعنى باختيار الأفكار الرئيسية والعلامة وتطبق على النصوص الواقعية وغير الخيالية

Select one:

- a. المسح.
- b. التصفح.
- c. القراءة التحليلية.
- d. الاستقراء.



يترتب على تحديد مشكلة البحث

اختر واحدة

-  أ. تحديد العوامل المؤثرة في البحث
-  ب. تحديد الأبعاد الزمنية والمالية للدراسة العلمية المطلوبة
-  ج. تحديد خطوات البحث
-  د. تحديد التطور البحثي السابق

العناصر التالية يجب على الباحث توضيحها عند تحديد إجراءات البحث:

Select one:

- a. مجتمع الدراسة والإجراءات التجريبية واداة الاختبار.
- b. طرق ضبط الاطار النظري.
- c. الدراسات السابقة.
- d. طبيعة النتائج.

الهدف الأساسي لكتورين الملاحظات هو:

Select one:

- a. الاتساع من الردود على الكتاب المقرر
- b. تحديد مقدار المعلومات المطلوب حفظها
- c. تحديد عملية تذكر المعلومات واسترجاعها
- d. توجيهنا للمعلومات الضرورية وحفظها في سجل خاص

[Clear my choice](#)

إن إستخراج الفكرة الرئيسية ، وتحديد التفاصيل ، وشرح النص ، والتلخيص بطريقة فعالة وسريعة يستخدم في استراتيجيات

- 
- أ. اختصار واحدة
 - ب. تناقض الفقرة
 - ج. وقفة الثلاثاء دقائق
 - د. الأفكار الرئيسية

لضمان نجاح استراتيجية القراءة الذكية يتوجب على إيمان أن:

Select one:

- a. تتصفح المادة أكثر من مرة.
- b. تحدّد وقتاً مفتوحاً للقراءة.
- c. تستخدم أدوات تدوين الأسئلة التي يراد الإجابة عنها.
- d. تحفظ كل ما تقرأه.

العناصر التالية يجب على الباحث توضيحها عند تحديد إجراءات البحث

Select one:

- a. م المجتمع الدراسة والإجراءات التجريبية وأدلة الاختبار.
- b. طرق ضبط الإطار النظري.
- c. الدراسات السابقة.
- d. طبيعة النتائج.

كراتونة من الكلمة أقيمت من مهاراتي في المنهج

Select one:

- a. قابلة لفهمها
- b. قابلة لكتابتها
- c. قابلة للتراجمة
- d. قابلة لفهمها

Clear my choice

الاستبيان أو الاستبيان هو:

Select one:

- a. طريقة البحث
- b. تكنولوجيا تحديد متغيرات البحث
- c. أداة لجمع البيانات
- d. تكنولوجيا لتحليل البيانات

عند قيام الباحث بدراسة ظاهرة مبنية أن درسها يبحث آخر في بيئة وعينة مختلفة، فإن هدفه هنا

Select one:

- a. التثبت
- b. التحضر
- c. التقويم
- d. التغوير



جواب من الممكن أن يكون المقصود بالكلمة

Select one:

- a. العصبية
- b. العصبية
- c. العصبية
- d. العصبية

[Clear my choice](#)

من استراتيجيات التعلم النشط تراعي
فيها اهتمام المتعلمين وأساليب تعلمهم

Select one:

- a. لعب الأدوار.
- b. الأركان التعليمية.
- c. التعلم التعاوني.
- d. سرد القصص.

إن استخراج المفكرة الرئيسية، وتحديد التفاصيل، وشرح النص، والتلخيص بطريقة فعالة وسريعة يستخدم في استراتيجيات

Select one:

- a. تلخيص المفكرة
- b. فكر، نقاش، شيلوك
- c. وقفة الثلاث دقائق
- d. الأفكار الرئيسية



القراءة التي تهدف إلى إعداد الأساس الهندسي لِتَم البناء عليه هي:

Select one:

- a. المسحية.
- b. التصفيحة.
- c. التكير.
- d. النسخة.

من سلبيات استراتيجية الخرائط في: تدوين الملاحظات الصفيية

اختر واحدة

- أ. يصعب إضافة المعلومات للنقطة الواحدة
- ب. تتطلب مجهوداً أكبر وتفكيراً خاللاً التدوين
- ج. تتطلب الدقة والترتيب
- د. الاستماع التفاعلي

امسح خباري

من متطلبات استراتيجية تقليل الفقرة

Select one:

- a. تدوين المعلومات المختارة للدالة.
- b. طرح سؤال.
- c. تدوين ثلاث أفكار رئيسية.
- d. استخراج الفكرة الرئيسية والتفاصيل المهمة.

عندما يربط المتكلم بين أفعاله وتحقيق أهدافه، فإن ذلك يُدعى

Select one:

- a. التسلسلات المترتبة
- b. التسلسلات المتتابعة
- c. التسلسلات المترادفة
- d. التسلسلات المتزامنة



[Clear my choice](#)

استراتيجية وقفه الثلاث دقائق هي الاستراتيجية التي

Select one:

- a. نقرأ فيها من النص الطويل مدة لا تزيد على الثلاث دقائق
- b. نتوقف فيها عن القراءة ونلخص في مدة لا تزيد على الثلاث دقائق
- c. نعطي فيها للقراءة والوقف لكل منها ثلاث دقائق
- d. يكون فيها زمن القراءة والوقف في كل مرة ثلاث دقائق

[Clear my choice](#)

لضمان نجاح استئنافية القراءة الذكية يتوجب على إيمان أن

Select one:

- a. تستخدم المدخلات أكثر من مرة.
- b. تحدث وقت متزها للقراءة.
- c. تستخدم أدوات قدرتين الأسئلة التي يتناول الإجابة عنها.
- d. تحفظ كل ما تقرأ.

[Clear my choice](#)

من ملبيات استراتيجية الخرائط

Select one:

- a. لا يمكن إضافة الكثيرون من المعمومات للنقطة الواحدة.
- b. تساعد على المراجعة الفورية فقط.
- c. سرعة العرض.
- d. تركيز الحواس.

[Clear my choice](#)

بـلـحدى العـبـارات التـالـيـة صـحـيـحة قـيـما يـتـعـلـق بـأـهـادـف الـبـحـث الـطـمـيـ

Select one:

- a. جمع معلومات عن الظاهره يعتبر مقدمة للتبؤ بالظاهره ونقسيرها.
- b. وصف الظاهره يكى بعد الحكم ونقويم الظاهره.
- c. فهم الظاهره يأتي بعد التبؤ بها.
- d. غواص التقد والتغنىد يجعل التبؤ من الفرضية مؤكداً.

[Clear my choice](#)

١٣) كل عوائق النجاح التي استخدمها المعلمون للنجاح الذي حقق في الفنون الأهلية البدائية هي

Select one:

- A) مجموع مدخلات غير المعلمين، هي أسلوبات الابتكار الجديدة.
- B) مجموع مدخلات المدارس هي عوائق.
- C) عرض معلمى المدارس الأهلية الجديدة هي عوائق.
- D) جماعة مدارس المدارس البدائية هي تحالفات.

[Clear my choice](#)

كل مما يلي يعد من أسباب قصور التعليم المدرسي باستثناء

Select one:

- a. دور المدرسة يركز على التعليم.
- b. الاهتمام الشامل بال التربية.
- c. دور المدرسة يركز على التعلم.
- d. تنوع مصادر التعلم.

يُنصح كورس في مهارة تدوين الملاحظات الصحفية أن

Select one:

- a. نطلع على المادة مسبقاً ونحضر أسلوباً قبل المحاضرة ونكتب المعلومات بعدها.
- b. نعتمد على ملاحظات الآخرين.
- c. نسجل كتابياً الكلمات الواردة كما هي.
- d. نستبعد الخرائط وال اختصارات.

إذا كان عنوان البحث "مدى استخدام المعلمين للعقاب البدني في المدارس الابتدائية بالعاصمة عمان" فإن عينة الدراسة هي

Select one:

- a. مجموعه مختاره من المعلمين في المدارس الابتدائية بعمان.
- b. جميع معلمي المدارس في عمان.
- c. جميع معلمي المدارس الابتدائية في عمان.
- d. جميع معلمي المدارس الابتدائية في المملكة.

١٣ من سلبيات استراتيجية كورنيل أنها تتطلب مجهوداً كبيراً أثناء المحاضرة

Select one:

- a. نعم
- b. لا



ان اعتماد المعلم والطالب على كتاب واحد لتعلم مهارات التعلم الذاتي قد يعَد مشكلة للأسباب التالية إلا واحدة

Select one:

- a. يشجع الاعتماد على رأي واحد فقط أو آراء محدودة.
- b. يعمل على تحديد المادة المطلوبة بشكل دقيق وموحد.
- c. يعود الطلبة على أحادية الرأي.
- d. يعود الطلبة على عدم تقبل تعددية الآراء.

واحدة مما يلى لا تعبر عن أهمية التعلم الذاتي:

Select one:

- 
- The background of the slide features a stylized globe with a grid pattern. Overlaid on the globe is large, flowing Arabic calligraphy in black and grey. The calligraphy reads "التعلم الذاتي" (Self-learning) in a cursive script.
- a. يكتسب المتعلم مهارات جديدة.
 - b. يعزز دور المعلم.
 - c. عملية التعلم.
 - d. يزيد من فاعلية دور المتعلم.

[Clear my choice](#)

الاتجاه الذي يرى في الدافعية للتعلم
قدرة الطالب على تنمية نفسه وتحقيق
ذاته هو:

اختر واحدة

- أ. الاتجاه الاجتماعي
- ب. الاتجاه الإنساني
- ج. الاتجاه المعرفي
- د. الاتجاه النفسي

امسح خياري

إحدى الخصائص الأكاديمية لا يقسم بها البحث العلمي

Select one:

- a. المنطقية
- b. العشوائية
- c. الدقة
- d. الخطأ



الهدف الذي ي العمل فيه البحث العلمي على
إثبات فرضية معينة عن طريق رفض
فرضية أخرى معاكسة لها هو:

Select one:

a. الالحاظ.

b. التثبت.

c. التقويم.

d. الوصف.

يتم تجسيد النتائج التي تم التوصل إليها
في البحث في الجزء المسمى:

Select one:

a. المتن أو المحتوى

b. الخاتمة

c. المقدمة

d. الملحق

Clear my choice

يصعب تطبيق استراتيجية وقفة الثالث
دقيق على النصوص الطويلة:

Select one:

a. نعم

b. لا

[Clear my choice](#)

سُئلَت ذاتيَّةً عن سبب حضورها إلى الجامعة، فكانت إجابتها تشير إلى دافعٍ داخليٍّ. أي مما يليه يتوقع أن تكون إجابةً رَهْف؟

Select one:

- a الحصول على الشهادة الجامعية التي تؤهلي لسوق العمل
- b العمل على بحث أفضل فيما بعد
- c كلية لرغبة عالتي
- d المتعة التي أتسر بها عندما أتعلم أموراً جديدة

[Clear my choice](#)

بـ واحدـة منـ التالـيـة تـعـتـبر مـن وـسـائـل نـشـر الـاـبـحـاث الـعـلـمـيـة

Select one:

- a. المنشـات الـإـلـكـتروـنـيـة.
- b. المـجـمـوعـات الـعـلـمـيـة الـمـحـكـمة.
- c. المـدـارـس الـعـامـة.
- d. المـوسـوعـات.

[Clear my choice](#)

:استراتيجية التلخيص التي لا يمكن تطبيقها بعد قراءة النص كاملاً هي

Select one:

- a. استراتيجية مراجعة ثلاثة ثلاث دقائق
- b. 1-2-3- استراتيجية
- c. استراتيجية تلخيص الفقرة
- d. استراتيجية التأمل

أي من التيجيات تدوين الملاحظات تتطلب تحصيص الأرقام الرومانية أو العربية لكل فكرة؟

Select one:

- a الإجاز
- b كوريل
- c الخرائط
- d الرسم البياني

[Clear my choice](#)

الكتاب مهارة التخيّص والتدريب عليه يُعرّف بالكتابية:

Select one:

- a. المتنبِّحة
- b. التبييرية
- c. التوصيلية
- d. المختاربة

[Clear my choice](#)

من الأمثلة على الدافعية الخارجية:

Select one:

- a. رغبة الطالب في أن يثبت لنفسه قدراته على النجاح.
- b. الشعور بالملائكة والرضا عند التعلم.
- c. الحضور إلى الجامعة لتحقيق حلم العائلة.
- d. الحضور إلى الجامعة لتطوير قدراته ومهاراته.

يكون حجم التلخيص من حجم النص الأصلي لغرض الدراسة

Select one:

- a. الثالث
- b. النصف
- c. الرابع
- d. الخامس

[Clear my choice](#)

اختلف هالك وأنس حول الكيفية التي يمكن من خلالها أن تفاس سرعة القراءة؟ برأيك ما هي الطريقة المستخدمة في قياس سرعة القراءة؟

من خلال

Select one:

- a. متوسط الكلمات في المقصورة الواحدة.
- b. السرعة × مقدار الفهم.
- c. السرعة ÷ مقدار الفهم.
- d. عدد الإجابات الصحيحة ÷ عدد الأسئلة

• من إيجابيات استراتيجية الإلزام:

ن اختيار واحدة

- أ. منظمة
- ب. يصعب مراجعتها
- ج. تتطلب مجهوداً قليلاً
- د. تركز على إعادة الكتابة

حفظ المتعلم كماً هائلاً من المعلومات ضرورة لتحقيق
التعلم النشط:

Select one:

- a. عبارة صحيحة.
- b. عبارة خاطئة.

[Clear my choice](#)

١٠: تغير المعلومة هي الهدف الاسمى والاساس للعملية التعليمية

Select one:

- a. صحيح
- b. خطأ



[Clear my choice](#)

مطلق عليها مصطلح Term Paper:

Select one:

- a. المحتوى المنهجي
- b. المحتوى المعرفي
- c. المحتوى التخرج
- d. المحتوى المكتالوجي

من خصائص البحث العلمي التي تؤكد على عدم
تدخل الباحث في عملية جمع البيانات أو تفسيرها أو
تحليلها

Select one:

- a. الخصوص للنقد
- b. الموضوعية
- c. المنطقية
- d. التنظيم

استراتيجية وقفه الثالث دقائق هي الاستراتيجية التي

Select one:

- a. نقرأ فيها من النص الطويل مدة لا تزيد على الثالث دقائق.
- b. نتوقف فيها عن القراءة وتلخص في مدة لا تزيد على الثالث دقائق.
- c. نعطي فيها للقراءة والوقوف لكل منها ثلاثة دقائق.
- d. يكون فيها زمان القراءة والوقوف في كل مرة ثلاثة دقائق.

إتقاني لفن القراءة يُسهم في أسلوب التعلم المعاصر
لأنَّ

Select one:

- a. الرابط قوي بين منهجية القراءة والتعلم الذاتي
- b. حفظ المقرأء يُنبع معرفة راسخة في الذاكرة.
- c. التعليم بكل أشكاله يشجع الطلبة على الإطلاق
- d. القراءة الصحيحة تحتاج وقتاً طويلاً لاستيعاب النص كاملاً

بيان خصائص التعلم التعاوني

Select one:

- a. كل فرد يقوم بالجزء من العمل المطلوب منه فقط.
 - b. لا يتدخل المعلم في تنظيم المجموعات وينور ب الرابع الابواب.
 - c. مسؤولية تحضير العمل المجموعات تقع على عاتق قائداتها.
 - d. يدبر المعلم الكلبة بمحضهم بعض في عملية التعلم.

يتم في استراتيجية الجملة، العباره، الكلمة

Select one:

- a قراءة النص ثم اختيار كلمة مهمة تجسد معنى النص ومشاركة اختياراتهم مع أعضاء المجموعة مع الشرح والترير
- b قراءة النص ثم اختيار جملة عامة تجسد معنى النص ومشاركة اختياراتهم مع أعضاء المجموعة دون شرح
- c قراءة النص ثم اختيار جملة وعبارة وكلمة مهمة تجسد معنى النص ومشاركة اختياراتهم مع أعضاء المجموعة دون شرح
- d قراءة النص ثم اختيار جملة وعبارة وكلمة مهمة تجسد معنى النص ومشاركة اختياراتهم مع أعضاء المجموعة مع الشرح والترير

لحدد استراتيجيات أحد الملاحظة المصغرة (نوع فيها إلكترون ومراجحة الملاحظة المصغرة) في الوقت نفسه

Select one:

- a. استراتيجية الإيجاز
- b. استراتيجية الرسم التبادلي
- c. استراتيجية الخرائط
- d. استراتيجية كوريل

من اساليب تصور التعليم المبني على حسب ما ورد في المادة

Select one:

- a. دوري المدرسة يرتكز على عملية التعليم.
- b. لا يعتمد المعلم بالتدريس.
- c. تجزي المدرسة بتركيز على عملية التعلم.
- d. جمتع ما ذكر صحيح.

هذا مما يستخرج التفكير الاستباطي في

Select one:

- a. الوصول للنتائج اثنائية البحث.
- b. الاستغلال من الخزعيات لذكاء.
- c. الوصول للفرضيات، السر لا ينفك منها.
- d. جمع البيانات وتحصيها قبل النتائج.

الممارسات الآتية تساعد الطالب على المذاكرة

Select one:

- a. تحضير الدروس.
- b. المذاكرة اليومية.
- c. تأجيل الأنشطة.
- d. التحضير والمذاكرة اليومية.

من الإجراءات الفعلية التحضيرية لأي دراسة علمية

Select one:

- a. تحديد تاريخ حدوث المشكلة.
- b. تحديد عينة الدراسة.
- c. تحديد العوامل المؤثرة.
- d. تحديد عدد المراجع المستخدمة.

[Clear my choice](#)

الفرق بين التفكير الاستنباطي والتفكير الاستقرائي

لابعاً: اختر واحدة

- أ. العام إلى الخاص
- ب. الخاص إلى العام
- ج. الأدب النظري إلى القرضيات
- د. المقدمة إلى النتيجة

يحكمنا على صدق أداة البحث يتم من خلال

Select one:

- a. قياسها لما وضحت لقياسه
- b. تكرار نفس النتائج عند إعادة التطبيق.
- c. دقة النتائج التي تحصل عليها.
- d. موضوعية النتائج.

١٠. من البابات قصور التعليم المدرسي حيث ما ورد في المادة

Select one:

- a) دور المدرسة يرتكز على عملية التعليم.
- b) الأدلة من الخام بالقربية.
- c) دور المدرسة يرتكز على عملية التعلم.
- d) جميع من ذكر صحيح.

من الأساليب العامة لعملية تدوين الملاحظات الصحفية

Select one:

- a. التدوين بعنوان الاختزال.
- b. تسجيل المحاضرة.
- c. قراءة النص قبل المحاضرة.
- d. اختصار المعادلات والحقائق.